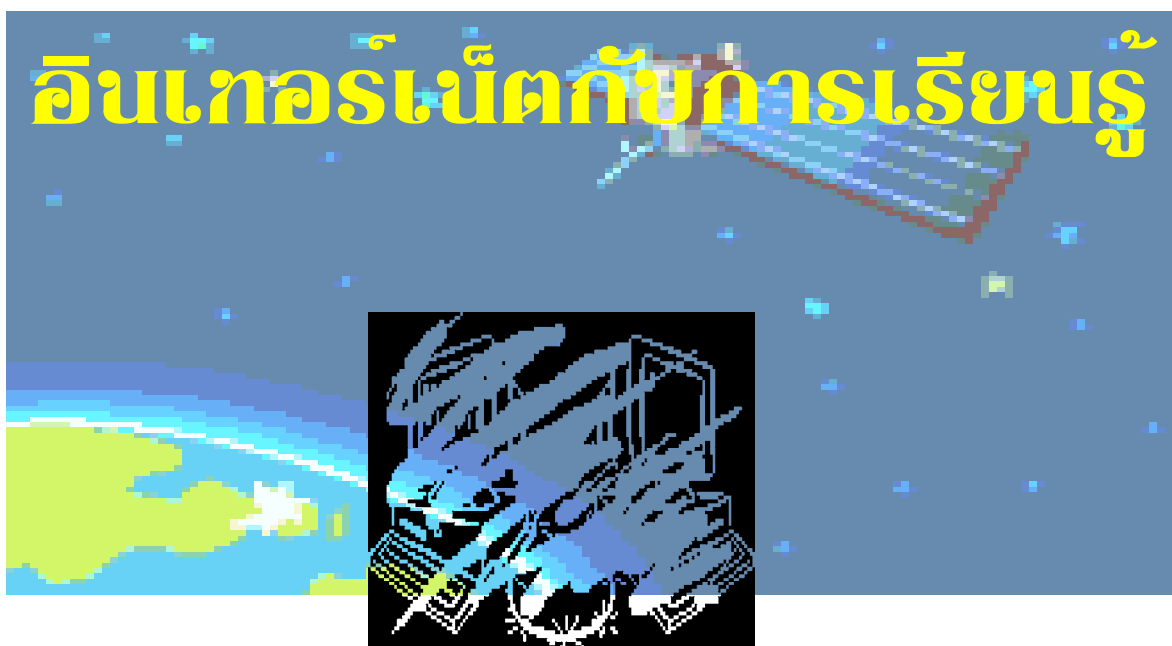


หนังสืออ่านประกอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์)

เรื่อง



จัดทำโดย

นายรุ่งเรือง หมื่นนุช

อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หนังสืออ่านประกอบ เรื่อง อินเทอร์เน็ตกับการเรียนรู้ ฉบับนี้เป็นเอกสารที่ผ่านการประเมินผลงานทางวิชาการแล้ว สามารถเผยแพร่เพื่อประโยชน์ต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้สนใจโดยทั่วไปได้ใช้ในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไปได้

รุ่งเรือง หมื่นนุช

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำแนะนำการใช้หนังสือ

ก

จุดประสงค์การเรียนรู้

ค

แบบทดสอบก่อนเรียน

ง

บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต

1

1. ความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต

1

2. ความหมายและความสำคัญของอินเทอร์เน็ต

1

3. เกณฑ์วิธี (Protocol)

2

4. เลขหมายหรือรหัสประจำเครื่อง (IP Address และ DNS)

3

5. ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต

4

6. ข้อควรปฏิบัติสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ตมือใหม่โดยเฉพาะนักเรียน

5

7. มารยาทในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

6

1. มารยาทในฐานะผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต

6

2. มารยาทในฐานะผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต

7

บทที่ 2 สิ่งจำเป็นในการใช้อินเทอร์เน็ต

9

1. อุปกรณ์ (Hardware)

9

2. โปรแกรมหรือซอฟต์แวร์ (Program หรือ Software)

11

3. ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต (Internet Service Provider : ISP)

13

4. บัญชีผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต (Account)

13

บทที่ 3 การให้บริการต่างๆ บนอินเทอร์เน็ต

15

1. ประเภทของการให้บริการบนอินเทอร์เน็ต

15

2. รูปแบบของการให้บริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

16

1. เวิลด์ไวด์เว็บ (WWW)

16

2. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E- mail)

18

3. การถ่ายโอนข้อมูล (FTP)

19

	หน้า
4. การบริการซื้อขาย (E-commerce)	20
5. การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแบบกลุ่ม (Usenet หรือ Newsgroups)	21
6. การใช้เครื่องมือค้นหาข้อมูล (Search engine)	24
7. การบริการโทรศัพท์และวิดีโอผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (The Internet Telephone และ The Vidiophone)	25
8. การเรียกใช้งานจากคอมพิวเตอร์เครื่องอื่น (Telnet)	25
บทที่ 4 การสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	26
1. การเปิดเครื่อง	26
2. การเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต	26
3. หน้าต่างการใช้งานอินเทอร์เน็ตเอ็กซพลอเรอร์	27
4. วิธีการค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต	28
1. การค้นหาข้อมูลผ่านเว็บไซต์	28
2. การใช้เครื่องมือในการค้นหาข้อมูล	31
5. การบันทึกข้อมูลบนหน้าเว็บเพจเก็บไว้ในเครื่อง	33
6. การเก็บงานในรูปแบบเอกสารโดยการพิมพ์	35
บทที่ 5 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)	37
1. การลงทะเบียนสมัครสมาชิกอีเมล (E-mail)	37
2. การพิมพ์และการส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)	42
บทที่ 6 เว็บที่น่าสนใจ	45
บทที่ 7 ศัพท์จากหนังสือ	49
แบบทดสอบหลังเรียน	52
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	57
บรรณานุกรม	58



คำแนะนำการใช้หนังสืออ่านประกอบ

คำแนะนำการใช้หนังสืออ่านประกอบ

เรื่อง อินเทอร์เน็ตกับการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์)

1. ส่วนประกอบของหนังสือ ประกอบด้วย ปกหน้า ปกใน ใบบรองปก คำนำ คำแนะนำการใช้หนังสืออ่านประกอบ จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน บรรณานุกรม

2. ส่วนประกอบของเนื้อหาสาระในหนังสือ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ

2.1 ด้านความรู้ เนื้อหาสาระ

2.2 ด้านทักษะกระบวนการ

2.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

3. จุดประสงค์

3.1 เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับพื้นฐานอินเทอร์เน็ต

3.2 เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม หรือมารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ต

3.3 เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งจำเป็นในการใช้อินเทอร์เน็ต

3.4 เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

3.5 เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับโปรดยักษ์อิเล็กทรอนิกส์ การสมัครสมาชิก การรับและการส่งโปรดยักษ์อิเล็กทรอนิกส์

3.6 เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับเว็บไซต์ที่น่าสนใจและการนำไปใช้

3.7 เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้คำศัพท์เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ที่นำมาใช้ในหนังสือเล่มนี้อย่างถูกต้อง

4. วิธีอ่านและใช้หนังสือ

4.1 วิธีอ่าน

4.1.1 อ่านคำแนะนำการใช้หนังสือ

4.1.2 อ่านอย่างมีจุดหมาย หรือตามจุดประสงค์การเรียนรู้ (ต้องกำหนดจุดประสงค์ในการอ่านทุกครั้ง)

4.1.3 อ่านอย่างตั้งใจและมีสมาธิ

4.1.4 อ่านแบบสร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ สามารถเชื่อมโยงความคิดได้

4.2 การใช้

4.2.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

4.2.2 อ่านทั้งหมด

คำแนะนำการใช้หนังสืออ่านประกอบ



4.2.3 อ่านเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจ

4.2.4 บางเนื้อหาต้องลงมือปฏิบัติตามด้วยจึงจะเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง

4.2.5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน

4.2.6 ตรวจเฉลยเปรียบเทียบผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาการเรียนรู้จากการใช้หนังสืออ่านประกอบ

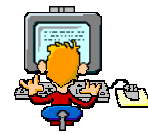
5. การวัดผลประเมินผล

5.1 เปรียบเทียบผลจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

5.2 ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน

เกณฑ์ ดีมาก	ได้ระดับคะแนน	16 – 20 คะแนน
ดี	ได้ระดับคะแนน	11 - 15 คะแนน
พอใช้	ได้ระดับคะแนน	6 - 10 คะแนน
ปรับปรุง	ได้ระดับคะแนน	1 - 5 คะแนน

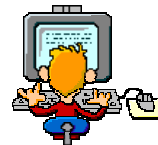




จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของอินเทอร์เน็ตได้
2. บอกประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตได้
3. บอกชื่ออุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้
4. บอกชื่อโปรแกรมที่ใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้
5. บอกวิธีใช้อินเทอร์เน็ตให้เกิดความปลอดภัยได้
6. บอกประเภทของการให้บริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
7. บอกวิธีสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้
8. สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้
9. สมัครสมาชิกและส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
10. บอกชื่อเว็บไซต์ทางการศึกษาได้
11. ใช้คำศัพท์เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน





แบบทดสอบก่อนเรียน

หนังสืออ่านประกอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง อินเทอร์เน็ตกับการเรียนรู้ เวลา 10 นาที จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน

คำชี้แจง พิจารณาเลือกตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวตอบใน
กระดาษคำตอบ

1. อินเทอร์เน็ตหมายถึงข้อใด

- ก. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในบ้าน
- ข. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในหน่วยงาน
- ค. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในองค์กร
- ง. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงไปทั่วโลก

2. ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตข้อใดสำคัญที่สุด

- ก. เล่นเกม
- ข. รับและส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
- ค. สื่อสาร สืบค้นข้อมูล และการบันเทิง
- ง. ดูหนัง ฟังเพลง

3. ข้อใดคืออุปกรณ์ที่ใช้เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

- ก. Printer
- ข. Monitor
- ค. Speaker
- ง. Modem



4. Modem ทำหน้าที่อะไร

- ก. แปลงสัญญาณรับเข้า ดิจิตอล(Digital) เป็น แอนาล็อก(Analog)
- ข. แปลงสัญญาณรับเข้า แอนาล็อก(Analog) เป็น ดิจิตอล(Digital)
- ค. กรองสัญญาณส่งออก ดิจิตอล(Digital)
- ง. กรองสัญญาณส่งออก แอนาล็อก(Analog)

5. โมเด็มในปัจจุบันมีกี่แบบ

- ก. 2 แบบ
- ข. 3 แบบ
- ค. 4 แบบ
- ง. 5 แบบ

6. เบราว์เซอร์ที่มีผู้นิยมใช้มากที่สุดในปัจจุบันคือข้อใด

- ก. Opera และ Internet Explorer
- ข. Internet Explorer และ Netscape
- ค. IBrowser และ Opera
- ง. iCAP และ Netscap

7. การใช้อินเทอร์เน็ตทำให้เกิดความปลอดภัยนักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. เปิดเผยที่อยู่ตนเองผ่านอินเทอร์เน็ต
- ข. เผยแพร่ภาพของตนเองผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ค. บอกรหัสผ่านการใช้อีเมลให้ผู้อื่นรู้
- ง. ต้องให้ผู้ปกครองรับรู้เมื่อใช้ติดต่อกับคนที่ไม่รู้จัก

8. WWW เป็นบริการหนึ่งทางอินเทอร์เน็ตที่ย่อมาจากคำใด

- ก. Web Wide World
- ข. Web World Wide
- ค. World Wide Web
- ง. Wide World Web



9. การบริการซื้อ ขายทางอินเทอร์เน็ตหมายถึงข้อใด

- ก. E-book
- ข. E-commerce
- ค. E-mail
- ง. E-Folio

10. ข้อใดเป็นวิธีสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- ก. พิมพ์คำสำคัญในช่อง Address กดปุ่ม Enter
- ข. พิมพ์คำสำคัญในช่อง Login กดปุ่ม Enter
- ค. พิมพ์คำสำคัญในช่อง Search กดปุ่ม Enter
- ง. พิมพ์คำสำคัญในช่อง Password กดปุ่ม Enter

11. เว็บไซต์ใดที่ใช้สำหรับสืบค้นข้อมูลโดยเฉพาะ

- ก. <http://www.microsoft.com>
- ข. <http://www.chaiyo.com>
- ค. <http://www.school.net.th>
- ง. <http://www.google.com>

12. หน้าแรกของเว็บไซต์คือข้อใด

- ก. โฮมเพจ (Home Page)
- ข. เว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser)
- ค. เว็บเพจ (Web Page)
- ง. เว็บไซต์ (Web Site)

13. ไอเอสพี (ISP) หมายถึงข้อใด

- ก. ผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต
- ข. ผู้ดูแลระบบอินเทอร์เน็ต
- ค. ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต
- ง. ผู้สร้างงานในอินเทอร์เน็ต



14. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์สื่อความหมายตรงกับข้อใด

- ก. E-book
- ข. E-mail
- ค. E-commerce
- ง. E-card

15. ข้อใดเป็นชื่อ E-mail Address

- ก. pla_too@thai.com
- ข. school.net.th
- ค. www.chaiyo.com
- ง. http://www.yahoo.com

16. เว็บไซต์ใดเป็นเว็บไซต์ของไทย

- ก. http://www.yahoo.com
- ข. http://www.disney.go.com
- ค. http://www.zdnet.co.uk
- ง. http://www.google.co.th

17. ทราบได้อย่างไรว่าเป็นเว็บไซต์ของไทย

- ก. ลงท้ายด้วย com
- ข. ลงท้ายด้วย th
- ค. ลงท้ายด้วย uk
- ง. มีตัวย่อ go

18. ข้อใดเป็นเว็บไซต์ทางการศึกษา

- ก. http://www.chula.ac.th
- ข. http://www.games.com
- ค. http://www.com-th.net
- ง. http://www.cnn.com



19. ข้อใดเขียนคำอ่านไม่ถูกต้องตามการบัญญัติศัพท์ฉบับราชบัณฑิตยสถาน

- ก. Internet = อินเทอร์เน็ต
- ข. Protocol = โพรโทคอล
- ค. Browser = เบราว์เซอร์
- ง. E-mail = อีเมลล์

20. Link มีความหมายตรงกับข้อใด ตามการบัญญัติศัพท์ฉบับราชบัณฑิตยสถาน

- ก. การเชื่อมต่อ
- ข. บรรจุลง
- ค. การเชื่อมโยง, โยง
- ง. เครือข่าย





บทที่ 1

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต

1. ความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต

อินเทอร์เน็ตมีจุดเริ่มต้นมาจากเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ชื่อว่า ARPANET (Advanced Research Projects Agency Network) ซึ่งเป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เกิดขึ้นในช่วงสงครามเย็นระหว่างสหรัฐอเมริกากับรัสเซีย ปี ค.ศ. 1969 กระทรวงกลาโหมสหรัฐได้ให้ทุนสนับสนุนให้หน่วยงานของเอกชนและมหาวิทยาลัยร่วมกันศึกษา วิจัยถึงความเป็นไปได้ในการสื่อสารหรือส่งการได้บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ถึงแม้ว่าจะมีบางส่วนถูกทำลายไปก็ตาม

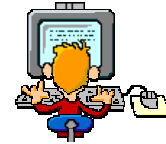
2. ความหมายและความสำคัญของอินเทอร์เน็ต

อินเทอร์เน็ต หมายถึง เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงคอมพิวเตอร์ทั่วโลกเข้าด้วยกัน ทำให้สามารถติดต่อสื่อสารข้อมูลระหว่างกันได้

ความสำคัญของอินเทอร์เน็ต

ในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตได้เข้ามามีความสำคัญต่อชีวิตของมนุษย์เรามากมายหลายด้าน เช่น

- ด้านการแพทย์ ได้แก่ การรับรู้ข่าวสารทางด้านการแพทย์ การรายงานการวิจัย การตรวจรักษาและการให้คำปรึกษาผ่านระบบเครือข่าย เป็นต้น
- ด้านการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ขนาดใหญ่ การเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย
- ด้านการพาณิชย์ มีการบริการซื้อขายผ่านเครือข่ายตลอด 24 ชั่วโมง
- ด้านการบันเทิง การดูหนังฟังเพลง การเล่นเกม



3. เกณฑ์วิธี (PROTOCOL)

ภายใต้กฎเกณฑ์มาตรฐานการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือที่เรียกว่า โพรโทคอล (Protocol) โพรโทคอลที่นิยมใช้ในระบบอินเทอร์เน็ตในปัจจุบัน คือ

TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol)

ซึ่งประกอบด้วยโพรโทคอล 2 ชุด ได้แก่

TCP (Transmission Control Protocol)

เกณฑ์วิธีควบคุมการขนส่งข้อมูล

IP (Internet Protocol)

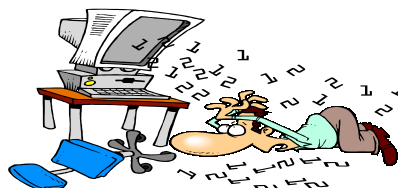
เกณฑ์วิธีอินเทอร์เน็ต

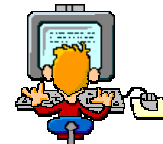
ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องจะต้องมีหมายเลขหรือรหัสประจำเครื่อง เรียกว่า IP Address โดยกำหนดเป็นกฎเกณฑ์มาตรฐานที่เหมือนกันทั่วโลก ดังนั้นเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออยู่ในเครือข่ายจะมีหมายเลขหรือรหัสประจำเครื่องที่ไม่ซ้ำกันเลย ซึ่งจะทำให้ระบุตำแหน่งของเครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละเครื่องว่าอยู่ที่ใด หรืออยู่ในเครือข่ายย่อยใด

IP Address มี 2 ระบบ คือ

1. ระบบตัวเลข เช่น 192.150.251.32, 192.168.255.1, 207.68.173.254, 201.44.202.3, 203.146.6.212 เป็นต้น

2. ระบบชื่อเครื่อง (Domain Name System : DNS) อ่านแล้วเข้าใจและจำได้ง่ายกว่าแบบตัวเลข เช่น school.net.th, yahoo.com, chula.ac.th, plawan.com เป็นต้น





4. เลขหมายหรือรหัสประจำเครื่อง (IP Address และ DNS)

เลขหมายหรือรหัสประจำเครื่อง (IP Address หรือ DNS) เป็นรหัสหรือชื่อประจำเครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละเครื่องที่เชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

IP Address เป็นหมายเลขรหัสประจำเครื่อง เช่น 192.168.0.1

DSN เป็นระบบชื่อเครื่อง (Domain Name System) เป็นระบบตัวอักษร เป็นคำที่อ่านแล้วเข้าใจและจำได้ง่าย เช่น school.net.th, moe.go.th, chula.ac.th, google.com, pantip.com, หรือ Microsoft.com เป็นต้น

การกำหนดชื่อ DSN จะกำหนดเรียงตามลำดับความสำคัญจากขวาไปซ้ายโดยใช้จุดคั่น ซึ่งมีหลักการดังนี้

1. ชื่อที่อยู่ขวาสุดจะเป็นชื่อประเทศ เช่น school.net.th,

th หมายถึง ประเทศไทย

us หมายถึง ประเทศอเมริกา

uk หมายถึง ประเทศอังกฤษ

2. ชื่อถัดเข้ามาจากชื่อย่อประเทศจะบอกลักษณะของหน่วยงาน เช่น

chula.ac.th, แบ่งออกได้ 5 กลุ่ม ได้แก่

ac หมายถึง Academic สถาบันการศึกษา

co หมายถึง Commercial ภาคเอกชน หรือองค์กร

go หมายถึง Government หน่วยงานราชการ

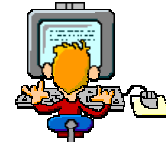
or หมายถึง Organization องค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร

net หมายถึง Network องค์กรที่ให้บริการระบบเครือข่าย

3. ชื่อยกเว้นขวาสุดอาจจะไม่ใช่ชื่อประเทศ หรือมีลักษณะเป็นหน่วยงานตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อที่ 1 และข้อที่ 2 แต่จะเป็นคำย่อคำเดียวเพื่อสื่อความหมายดังนี้

com หมายถึง Commercial ใช้กับธุรกิจ บริษัท ห้างร้าน

edu หมายถึง Education ใช้กับสถาบันการศึกษา



gov หมายถึง Government ใช้ในหน่วยงานราชการ

net หมายถึง Network ใช้กับหน่วยงานที่เป็นเครือข่าย

4. ซ้ายสุดจะเป็นชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของที่อยู่ (Address) นั้นๆ เช่น

www.school.net.th, www.thairath.co.th, www.chula.ac.th, www.tu.ac.th

www.moe.go.th เป็นต้น

5. ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต

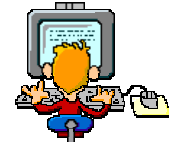


สรุปเป็นสาระสำคัญ ดังนี้

- ✍ การสืบค้นข้อมูลข่าวสารจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้ทั่วโลก
- ✍ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ได้สะดวกและรวดเร็ว
- ✍ สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับเครื่องคอมพิวเตอร์ต่างระบบได้
- ✍ สามารถรับ – ส่ง ข้อมูลข่าวสารได้หลายรูปแบบ
- ✍ สนุกกับความบันเทิงที่หลากหลาย เช่น การดูหนัง ฟังเพลงและเล่นเกม
- ✍ สื่อสารข้อความโต้ตอบกันด้วยการพิมพ์
- ✍ การรับ – ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- ✍ การบริการด้านธุรกิจ
- ✍ การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้า
- ✍ การใช้งานด้านการบริการ
- ✍ การใช้ประโยชน์ด้านการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์

ฯลฯ





6. ข้อควรปฏิบัติสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ตมือใหม่โดยเฉพาะ

นักเรียน



1. อย่าบอกที่อยู่ ชื่อโรงเรียน เลขประจำตัวนักเรียน และเบอร์โทรศัพท์ ให้แก่ผู้ใดทางอินเทอร์เน็ต
2. ถึงแม้จะรู้จักเป็นเพื่อนกันทางอินเทอร์เน็ตนานแล้ว ก็ไม่ควรบอกเบอร์โทรศัพท์ให้เพื่อนรู้ จนกว่าจะได้รับอนุญาตจากคุณพ่อคุณแม่ก่อน
3. อย่าบอกรหัสผ่านการใช้อีเมลให้กับผู้ใดรู้เป็นอันขาด
4. อย่าให้รูปถ่ายของเราแก่ผู้ใดทางอินเทอร์เน็ต ต้องใช้ความระมัดระวังเป็นพิเศษ เพราะรูปถ่ายของเราอาจถูกนำไปทำภาพลามกอนาจาร ตัดต่อทำภาพโป๊หรือภาพที่ไม่เหมาะสม ทำให้เกิดความเสียหายได้
5. อย่าไปพบกับผู้ใดตามการนัดหมายกันทางอินเทอร์เน็ตตามลำพัง ถ้าจำเป็นต้องไปจริงๆ จะต้องบอกคุณพ่อคุณแม่ทราบและให้ไปด้วย
6. อย่าเข้าไปในโฮมเพจที่บอกว่าให้บริการฟรีทั้งหลาย เพราะอาจจะพบกับภาพลามกอนาจาร ไวรัสคอมพิวเตอร์ และภาพที่แสดงถึงความรุนแรงได้





7. มารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ต



อินเทอร์เน็ตถือได้ว่าเป็นบริการสาธารณะชนิดหนึ่ง ที่มีผู้ใช้เป็นจำนวนมาก ดังนั้นเพื่อให้การใช้งานอินเทอร์เน็ตเป็นไปอย่างถูกต้องเกิด ประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ผู้ที่ใช้อินเทอร์เน็ตจึงควรมีกฎ กติกาและมารยาท ที่จะต้องถือปฏิบัติร่วมกัน เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นจากการใช้ที่ไม่ถูกต้อง ดัง นั้นผู้ที่ใช้อินเทอร์เน็ตทั้งหลายจึงจำเป็นต้องศึกษาเกี่ยวกับมารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ต แล้วนำไปปฏิบัติ ดังนี้

1. มารยาทในฐานะผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ต แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1.1 ด้านการติดต่อสื่อสารกับเครือข่าย ประกอบด้วย

1.1.1 ในการเชื่อมต่อเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตควรใช้ชื่อบัญชี (Internet Account Name) และรหัสผ่าน (Password) เป็นของตนเอง ไม่ควรนำของผู้อื่นมาใช้ รวมทั้ง นำไปใช้ในการกรอกแบบฟอร์มต่างๆ

1.1.2 ควรเก็บรักษารหัสผ่านของตนเองไว้เป็นความลับ และควรมีการเปลี่ยนแปลงรหัสผ่านเป็นระยะ เพื่อป้องกันมิให้ผู้อื่นนำไปใช้ ไม่ควรแอบดูหรือถอดรหัสของผู้อื่น เพื่อนำมาใช้เอง หรือทำให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย

1.1.3 ควรวางแผนการใช้งานอินเทอร์เน็ตไว้ล่วงหน้า ก่อนทำการเชื่อมต่อ กับเครือข่ายเพื่อเป็นการประหยัดเวลาและเงินในการใช้งาน

1.1.4 เลือกถ่ายโอนข้อมูลและโปรแกรมต่างๆ เท่าที่มีความจำเป็นต่อการใช้งานจริง

1.1.5 ก่อนการเข้าใช้บริการจะต้องศึกษากฎ ระเบียบ ข้อกำหนด รวมทั้ง ธรรมเนียมปฏิบัติของแต่ละเครือข่ายที่ต้องการเข้าไปใช้งานหรือต้องการติดต่อด้วย

1.2 ด้านการใช้ข้อมูลบนเครือข่าย ประกอบด้วย

1.2.1 เลือกใช้ข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ มีแหล่งที่มาของผู้เผยแพร่และที่ ติดต่อแน่นอน



1.2.2 เมื่อนำข้อมูลจากเครือข่ายมาใช้ ควรอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลนั้นๆ และไม่ควรแอบอ้างเอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

1.2.3 ไม่ควรนำข้อมูลที่เป็นเรื่องส่วนตัวของผู้อื่นออกเผยแพร่ ก่อนได้รับอนุญาต

1.3 ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ประกอบด้วย

1.3.1 ใช้ภาษาที่สุภาพ และถูกต้องตามหลักภาษาในการติดต่อสื่อสาร

1.3.2 ใช้ข้อความสั้นๆ กระชับรัดกุมเข้าใจง่าย

1.3.3 ไม่ควรนำความลับ หรือเรื่องส่วนตัวของผู้อื่นมาเป็นหัวข้อในการสนทนา รวมทั้งไม่ใส่ร้ายหรือทำให้บุคคลอื่นได้รับความเสียหาย

1.3.4 หลีกเลี่ยงการใช้ภาษาที่ส่อเสียด ดูถูก หรือเหยียดหยาม สถาบัน ชาติ ศาสนา บุคคลสำคัญ ศิลปวัฒนธรรมและความเชื่อของผู้อื่น

1.3.5 ในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นควรสอบถามความสมัครใจของผู้ที่ติดต่อด้วย ก่อนที่จะส่งเพิ่มข้อมูล หรือโปรแกรมที่มีขนาดใหญ่ไปยังผู้ที่ติดต่อด้วย

1.3.6 ไม่ควรส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ที่ก่อความรำคาญและสร้างความเดือดร้อนแก่ผู้รับ เช่น การส่งจดหมายลูกโซ่ การโฆษณา เป็นต้น

1.4 ด้านระยะเวลาในการใช้บริการ ประกอบด้วย

1.4.1 การใช้งานอินเทอร์เน็ตต้องคำนึงถึงระยะเวลาในการติดต่อกับเครือข่าย เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ใช้คนอื่นๆ ได้ใช้บ้าง

1.4.2 ควรติดต่อกับเครือข่ายเฉพาะช่วงเวลาที่ต้องการใช้งานจริงๆ เท่านั้น

2. มารยาทในฐานะผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต ทำหน้าที่เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ประกอบด้วย

2.1 ควรตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และข่าวสารต่างๆ ก่อนนำไปเผยแพร่บนเครือข่าย เพื่อความถูกต้องของข้อมูลที่มีความเป็นจริง

2.2 ใช้ภาษาที่สุภาพ และเป็นทางการในการเผยแพร่สิ่งต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ



2.3 ควรเผยแพร่ข้อมูล และข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในทางสร้างสรรค์ ไม่ควรนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่ขัดต่อศีลธรรมและจริยธรรมอันดีงาม รวมทั้งข้อมูลที่จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้อื่น

2.4 ควรบีบอัดภาพหรือข้อมูลขนาดใหญ่ก่อนนำออกเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต เพื่อประหยัดเวลาในการดึงข้อมูลของผู้ใช้

2.5 ควรระบุแหล่งที่มา วัน เดือน ปี ที่ทำการเผยแพร่ข้อมูล ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ของผู้เผยแพร่ รวมทั้งควรมีคำแนะนำ และคำอธิบายการใช้ข้อมูลที่ชัดเจน

2.6 ควรระบุข้อมูล ข่าวสารที่เผยแพร่ให้ชัดเจนว่าเป็นโฆษณา ข่าวลือ ความจริง หรือความคิดเห็น

2.7 ไม่ควรเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร รวมทั้งโปรแกรม ของผู้อื่น ก่อนได้รับอนุญาตจากเจ้าของ และที่สำคัญไม่ควรแก้ไข เปลี่ยนแปลงข้อมูล ของผู้อื่นที่เผยแพร่บนเครือข่าย

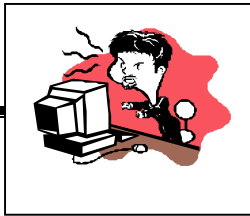
2.8 ไม่ควรเผยแพร่โปรแกรมที่นำมาซึ่งความเสียหาย เช่น การอัฟโหลด โปรแกรมไวรัสคอมพิวเตอร์เข้าสู่ระบบเครือข่าย และควรตรวจสอบเพิ่มข้อมูล ข่าวสาร หรือโปรแกรมว่าปลอดไวรัส ก่อนนำออกเผยแพร่เข้าสู่ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต





บทที่ ๒

สิ่งจำเป็นในการใช้อินเทอร์เน็ต



สิ่งจำเป็นในการใช้อินเทอร์เน็ต ประกอบด้วย อุปกรณ์ โปรแกรม และองค์ประกอบที่จำเป็น ดังนี้

1. อุปกรณ์ (HARDWARE) ประกอบด้วย

1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ (COMPUTER) คอมพิวเตอร์ที่ใช้จะเป็นแบบพีซี (PC=Personal Computer) แบบแมคอินทอช (Mcintosh) หรือแบบโน้ตบุ๊ก (Notebook computer) แบบใดก็ได้ แต่ตัวประมวลผลกลาง หรือซีพียู (CPU : Central Processing Unit) ในปัจจุบันควรเป็นรุ่นตั้งแต่เพนเทียม (Pentium) หรือเทียบเท่าขึ้นไป มีหน่วยความจำ หรือ แรม (RAM) ตั้งแต่ 64 MB ขึ้นไป ยังมีหน่วยความจำมากยิ่งทำให้การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ทำได้เร็วยิ่งขึ้น



แบบ Notebook



แบบ Personal Computer : PC



1.2 โมเด็ม (MODEM) เป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เมื่อได้รับสัญญาณเข้าโมเด็มจะทำหน้าที่แปลงสัญญาณแอนะล็อก (Analog Signals) เป็นสัญญาณดิจิทัล (Digital Signals) และแปลงสัญญาณ Digital เป็นสัญญาณ Analog เมื่อมีการส่งสัญญาณออกจากเครื่องคอมพิวเตอร์ไปยังเครือข่าย ผ่านไปตามตัวกลางต่างๆ เช่น สายโทรศัพท์ สายโคแอกเชียล (สายเคเบิลร่วมแกนหรือสายสัญญาณโทรทัศน์) สายใยแก้วนำแสง คลื่นวิทยุ สัญญาณไมโครเวฟ หรือสัญญาณดาวเทียม เป็นต้น

โมเด็มควรมีความเร็วตั้งแต่ 56 Kbps (Kilobyte per Second) ขึ้นไป ยิ่งสูงยิ่งดี จะทำให้การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทำได้เร็วยิ่งขึ้น

โมเด็มมี 2 แบบ คือ

1. อินเทอร์เน็ต โมเด็ม (INTERNAL MODEM) มีลักษณะเป็นแผงวงจรไฟฟ้าย่อยใช้ติดตั้งเข้ากับแผงวงจรไฟฟ้าหลัก (Mainboard) ภายในเครื่อง

2. เอ็กซ์เทอร์นอล โมเด็ม (EXTERNAL MODEM) มีลักษณะเป็นกล่องผลิตภัณฑ์ ออกแบบสวยงาม ใช้ติดตั้งภายนอก สามารถนำไปใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์อื่นๆ ได้สะดวก



ภาพโมเด็มติดตั้งภายใน



ภาพโมเด็มติดตั้งภายนอก

(DID international : MegicKids-Computer for Kids)

สิ่งจำเป็นในการใช้อินเทอร์เน็ต



1.3 โทรศัพท์พร้อมหมายเลข (TELEPHONE NUMBER) 1 คู่สาย ใช้
สำหรับเชื่อมต่อกับเบอร์ของผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต (ISP)



ตัวอย่างเลขหมายโทรศัพท์ 0-2123-4567

1.4 เครื่องพิมพ์ (PRINTER) ในกรณีที่ต้องการพิมพ์ข้อมูลหรือชิ้นงานที่
ต้องการออกมาทางเครื่องพิมพ์



ภาพเครื่องพิมพ์ (PRINTER)

(DID international : MegicKids-Computer for Kids)

2. โปรแกรมหรือซอฟต์แวร์ (PROGRAM หรือ SOFTWARE)

โปรแกรมเบราว์เซอร์ (BROWSER) เป็นโปรแกรมปฏิบัติการที่ใช้สำหรับ
การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

เบราว์เซอร์ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน ได้แก่ อินเทอร์เน็ตเอกซ์พลอเรอร์ (IE)
และ เน็ตสเคป คอมมูนิเคชัน (NC)

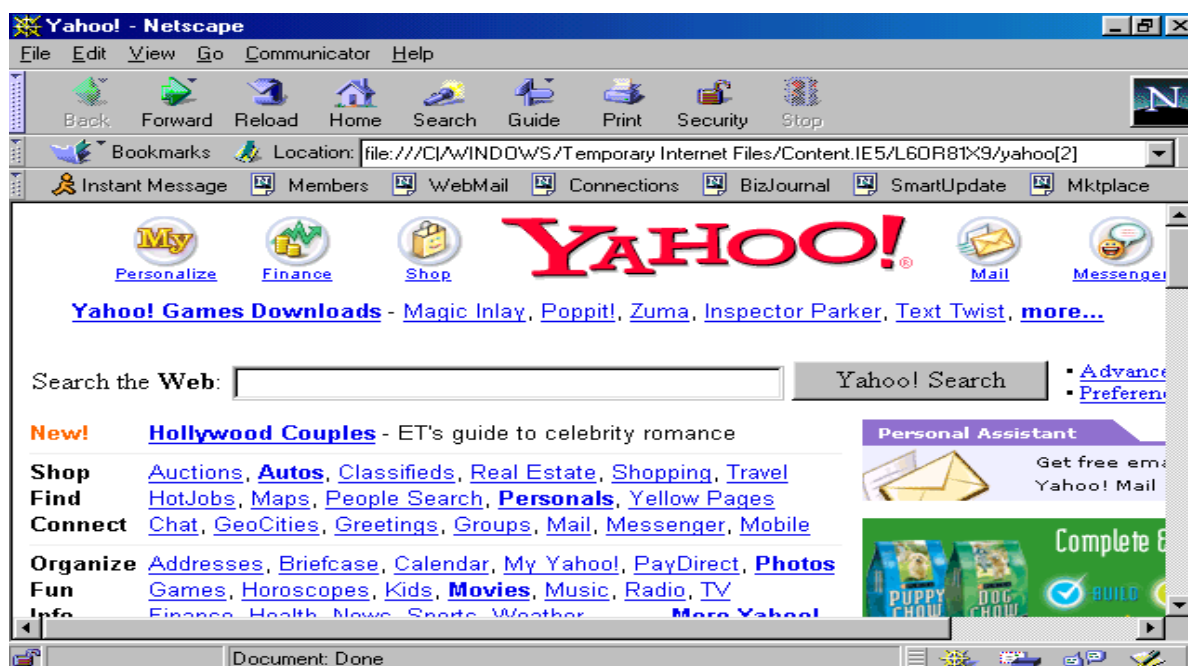


สิ่งจำเป็นในการใช้อินเทอร์เน็ต



ภาพแสดง Browser ของ Internet Explorer : IE

ที่มา: <http://disney.go.com/home/today/index.html> (28 กันยายน 2546)



ภาพแสดง Browser ของ Netscape Communication : NC

ที่มา: <http://home.netscape.com> (28 กันยายน 2546)



3. ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต (INTERNET SERVICE PROVIDER)

ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต หรือ ISP จะทำหน้าที่เป็นตัวกลางที่จะช่วยให้สามารถเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ตามความต้องการ ในปัจจุบันนี้มีผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตมากมายหลายบริษัท ทั้งที่เป็นองค์กรของรัฐและเอกชน ดังนั้นผู้ใช้บริการจึงจำเป็นต้องพิจารณาหลายๆ ด้าน เช่น ค่าใช้จ่ายในการใช้บริการ ความเร็วในการเชื่อมต่อสัญญาณ จำนวนผู้ใช้บริการ และการบริการให้คำแนะนำปรึกษา การพิจารณาจึงควรเลือกใช้บริการของบริษัทที่มีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตโดยทั่วไป รูปแบบของการให้บริการอินเทอร์เน็ตมีทั้งแบบชุดอินเทอร์เน็ตสำเร็จรูปซึ่งเป็นแบบซื้อชั่วโมงที่มีจำหน่ายตามร้านโดยทั่วไป และแบบสมัครเป็นสมาชิกซึ่งผู้ใช้บริการจะต้องติดต่อกับผู้ให้บริการ (ISP) เพื่อเลือกรูปแบบในการขอใช้บริการโดยตรง

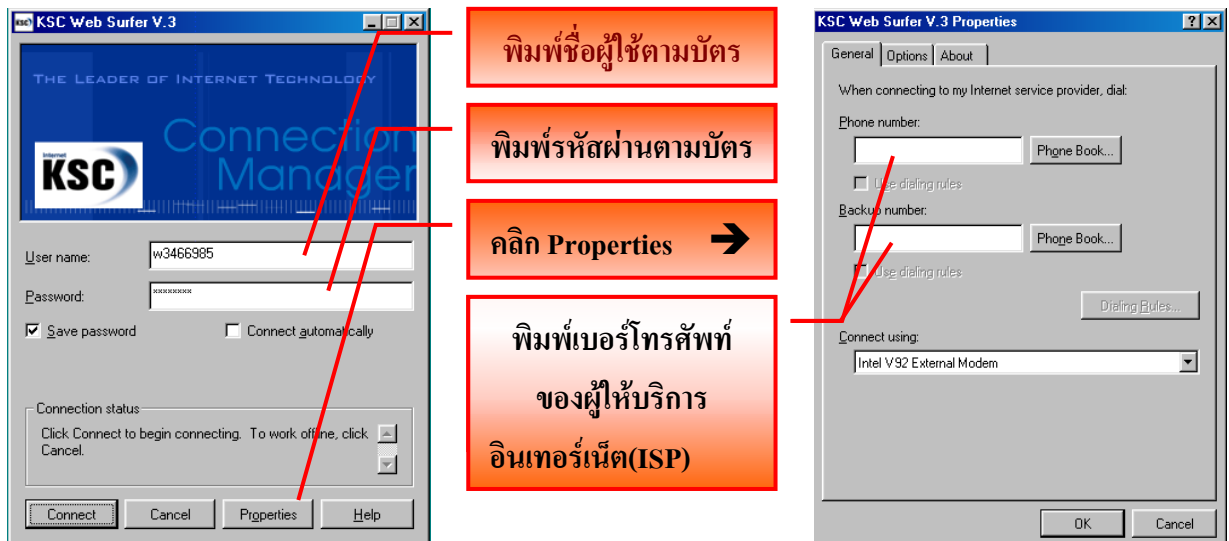
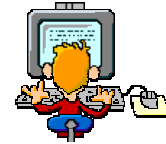


ภาพตัวอย่างอินเทอร์เน็ตแบบซื้อชั่วโมง (Web Surfer)

(DID international : MegicKids-Computer for Kids)

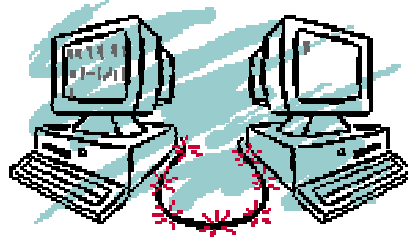
4. บัญชีผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ต (ACCOUNT)

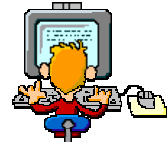
ผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตจะต้องสมัครเป็นสมาชิกหรือได้รับสิทธิการใช้งานอินเทอร์เน็ตจากองค์กรหรือบริษัทผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต(ISP) ก่อนจึงจะมีสิทธิใช้บริการอินเทอร์เน็ตได้ เช่น การใช้บริการTOT Online ขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย การติดตั้งเครือข่ายทางด้านการศึกษา (MOENet) ให้กับโรงเรียนซึ่งจะต้องมีบัญชีผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ต และจะต้องมีรหัสผ่าน (Password) การเข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ตด้วย ซึ่งจะต้องกรอกข้อมูลตามตัวอย่าง



ภาพตัวอย่างการกรอกข้อมูลเพื่อขอสิทธิ์การใช้อินเทอร์เน็ต

ที่มา : KSC WEB SUFER V.3





บทที่ 3

การให้บริการต่างๆ บนอินเทอร์เน็ต

1. ประเภทของการให้บริการบนอินเทอร์เน็ต

-  การให้บริการในด้านการรับส่งข้อมูลข่าวสาร
-  การให้บริการด้านการติดต่อสื่อสาร
-  การให้บริการการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล
-  การให้บริการการสืบค้นข้อมูล
-  การให้บริการข้อมูลมัลติมีเดีย



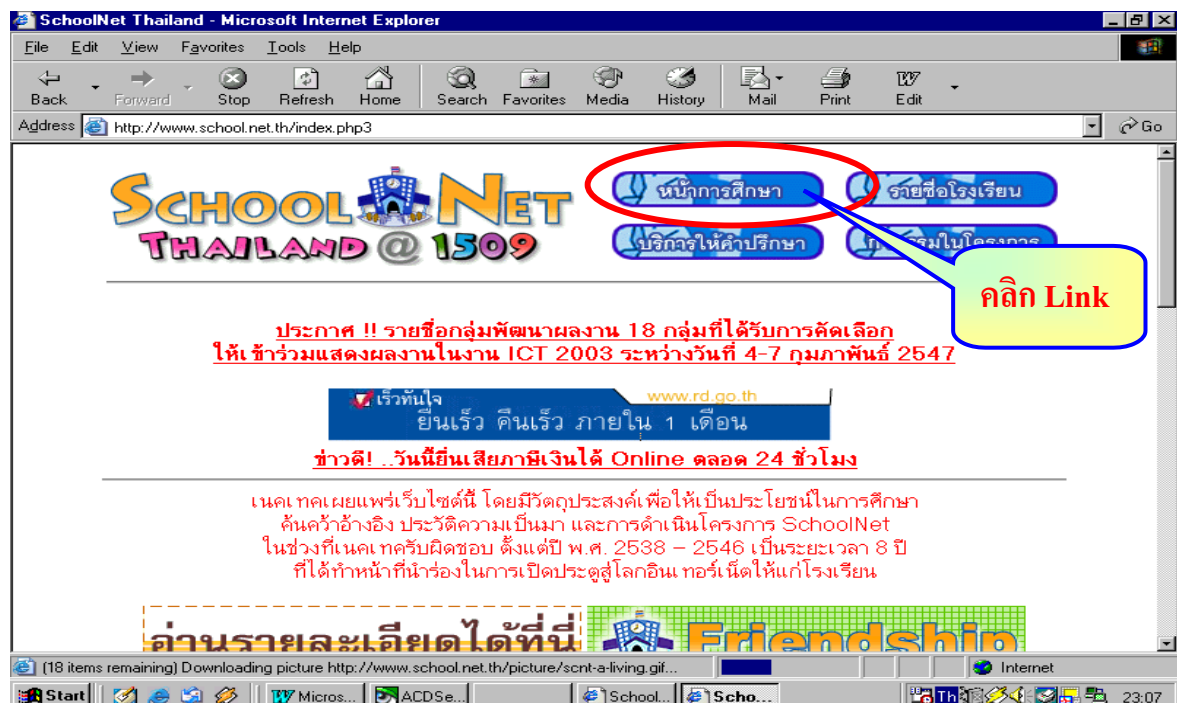


2. รูปแบบของการให้บริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

รูปแบบของการให้บริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีหลากหลายรูปแบบ ดังนี้

2.1 เวิลด์ไวด์เว็บ (World Wide Web : WWW)

เป็นบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่ใหญ่ที่สุดเชื่อมโยงเข้าหากันครอบคลุมไปทั่วโลก ลักษณะของข้อมูลจะเป็นเอกสารไฮเปอร์เท็กซ์ที่สร้างด้วยภาษา HTML (Hypertext Markup Language) ประกอบด้วย ข้อความ ภาพ เสียง และภาพเคลื่อนไหว เป็นบริการที่ได้รับความนิยมแพร่หลายที่สุดในปัจจุบัน เพราะสร้างและแก้ไขได้ง่าย การเข้าถึงข้อมูลแต่ละเว็บไซต์ (Web site) ก็สามารถทำได้ง่าย เราเรียกหน้าแรกของเว็บไซต์ว่า โฮมเพจ (Home page) และจากหน้าโฮมเพจยังสามารถเชื่อมโยง (Link) ไปยังแหล่งข้อมูลย่อยๆ ได้อีกที่เราเรียกว่า เว็บเพจ (Web page) นั่นเอง



ภาพแสดงโฮมเพจของ School Net

ที่มา : <http://www.school.net.th/index.php3> (4 กุมภาพันธ์ 2547)

การให้บริการต่างๆ บนอินเทอร์เน็ต



Thailand : SchoolNet : Education - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites Media History Mail Print Edit

Address <http://www.school.net.th/education/> Go

Links Best of the Web Welcome to MSN.com Channel Guide Customize Links Free HotMail Internet Start Microsoft

EDUCATION
หน้าการศึกษา

กลับสู่หน้าหลัก รายชื่อโรงเรียน บริการให้คำปรึกษา กิจกรรมในโครงการ

EDUCATIONAL SITES
เว็บไซต์ที่น่าสนใจ

- สารานุกรมไทย
- พจนานุกรมพจนานุกรม
- ลานธรรม
- ค้นพระไตรปิฎก online
- วัฒนธรรมไทย
- ปทานุกรมดาราศาสตร์
- พอไฟฟต์
- หนังสือภาษาอังกฤษ
- คติคมิต โดยอาจารย์ไฉ
- วิทยาศาสตร์น่ารู้
- ความรู้ทั่วไปทางจุลชีววิทยา
- ข่าวทุนการศึกษาจาก ก.พ.

EDUCATIONAL SITE OF THE WEEK
แนะนำเว็บไซต์การศึกษารายสัปดาห์

TA Cyber World

สวัสดีค่ะ...สำหรับสัปดาห์นี้ขอแนะนำเว็บไซต์ของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และส่งเสริมการเรียนรู้การสอน มีห้องเรียนต่าง ๆ , เนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ความรู้ต่าง ๆ และยังมีเกมลับสมอง ซึ่งรางวัลด้วยนะค่ะ

Link

ลงคะแนนเข้าไปเยี่ยมชมได้ที่ **TA Cyber World**
โดย สุภาภรณ์ แก้วงามเรือง 2002-03-14, 11:40:16

ย้อนหลัง...

SCHOOLS ON THE NET
เชื่อมต่อเว็บไซต์โรงเรียน

สวัสดีค่ะ...สำหรับวันนี้ขอแนะนำเว็บไซต์ของ "โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย" ให้ลงคะแนนไป

จัดแบบดัชนี(Index)

จัดแบบสารบบ(Directory)

ภาพแสดงเว็บเพจของ School Net (Link มาจากโฮมเพจหน้าการศึกษา)

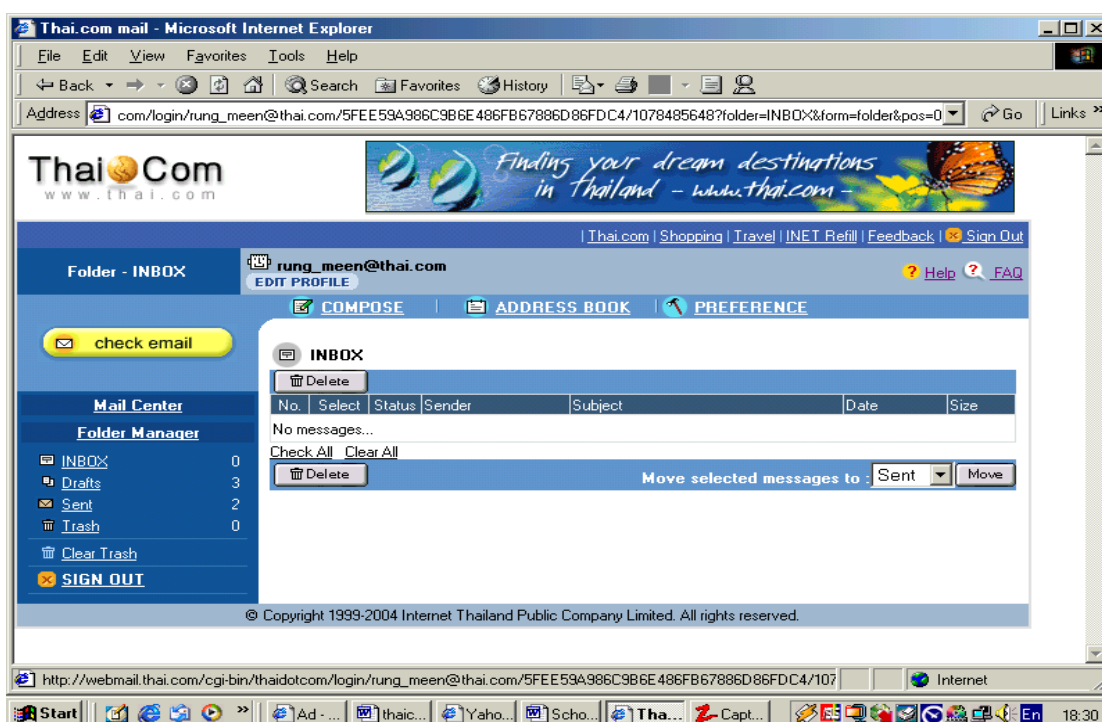
ที่มา : <http://www.school.net.th/education/> (4 กุมภาพันธ์ 2547)





2.2 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Mail : E-mail)

เป็นบริการรับ-ส่งจดหมาย (ไปรษณีย์) ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผู้ใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์จะต้องมีที่อยู่ ที่เรียกว่า อีเมล แอดเดรส (E-mail address) ของผู้ส่งและของผู้รับ เช่น pla_too@thai.com kan.ta@hotmail.com เป็นต้น

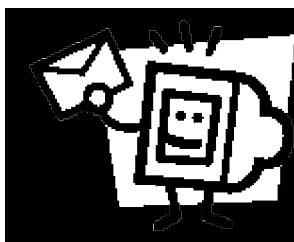


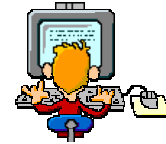
ภาพแสดงไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)

ที่มา : [http://webmail.thai.com/cgi-](http://webmail.thai.com/cgi-bin/thaidotcom/login/rung_meen@thai.com/11135151E461345A05B652714AF370FC/1079829502?folder=INBOX&form=center)

[bin/thaidotcom/login/rung_meen@thai.com/11135151E461345A05B652714AF370FC/1079829502?](http://webmail.thai.com/cgi-bin/thaidotcom/login/rung_meen@thai.com/11135151E461345A05B652714AF370FC/1079829502?folder=INBOX&form=center)

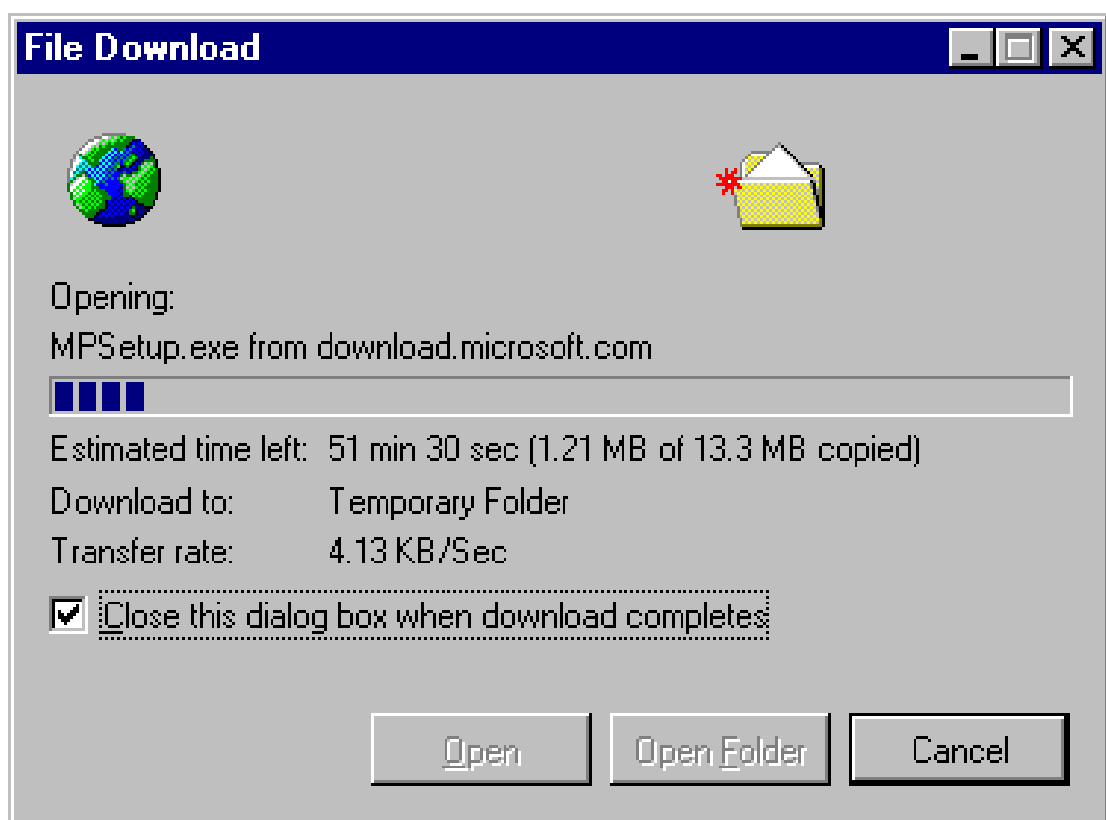
[folder=INBOX&form=center](http://webmail.thai.com/cgi-bin/thaidotcom/login/rung_meen@thai.com/11135151E461345A05B652714AF370FC/1079829502?folder=INBOX&form=center) (4 กุมภาพันธ์ 2547)





2.3 การถ่ายโอนข้อมูล (File Transfer Protocol : FTP)

เป็นบริการถ่ายโอนข้อมูลด้านต่างๆ ระหว่างคอมพิวเตอร์ผ่านทางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การถ่ายโอนข้อมูลจากคอมพิวเตอร์อื่นมาไว้ในเครื่องของตนเองเรียกว่าดาวน์โหลด (download) และการถ่ายโอนข้อมูลของตนเองไปไว้ยังคอมพิวเตอร์เครื่องอื่นเรียกว่า อัปโหลด (upload)



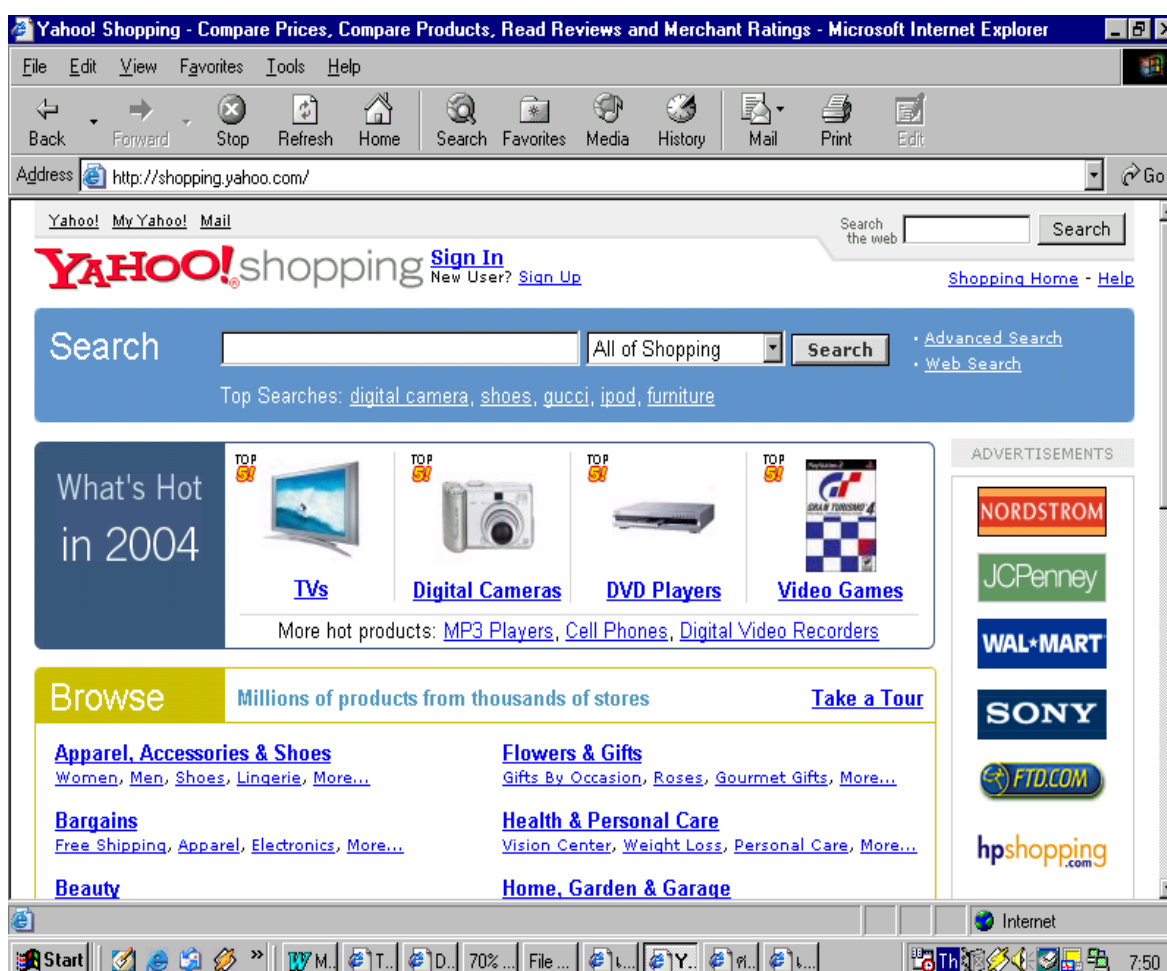
ภาพแสดงการดาวน์โหลดข้อมูล (Download)

ที่มา : <http://www.microsoft.com/downloads/details.aspx?FamilyID=e0175119-9a5b-44c3-b1de-9b2a9aa6cff6&displaylang=en> (4 กุมภาพันธ์ 2547)



2.4 การบริการซื้อขายสินค้า (Electronic Commerce : E-commerce)

เป็นบริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการซื้อขาย แลกเปลี่ยนสินค้าทางอินเทอร์เน็ต ผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตสามารถสืบค้นข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับสินค้า ราคา และวิธีการสั่งซื้อ หรือแลกเปลี่ยนสินค้ากันได้ โดยมีบริการตลอด 24 ชั่วโมง



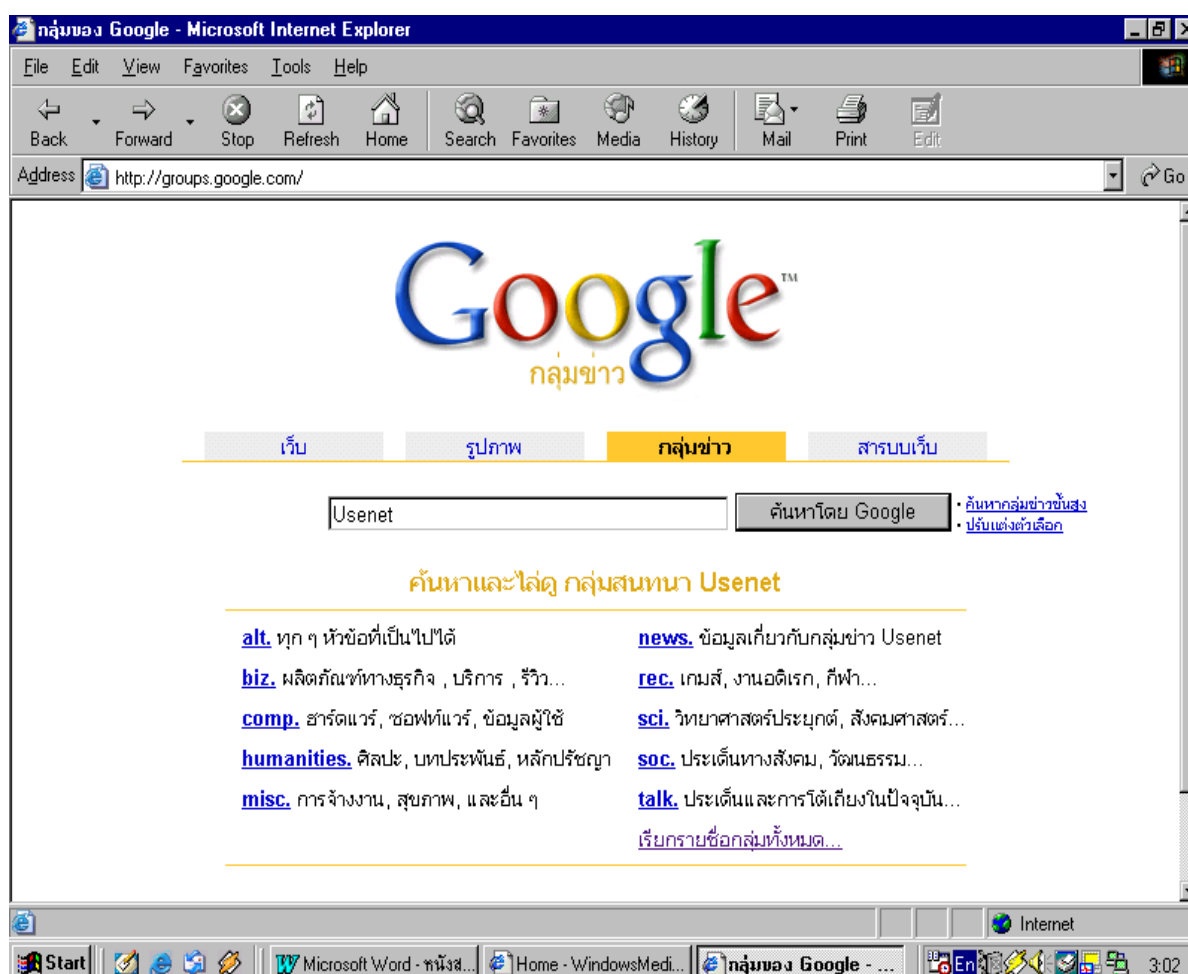
ภาพแสดงการบริการซื้อขายสินค้า (E-Commerce)

ที่มา : <http://shopping.yahoo.com> (4 กุมภาพันธ์ 2547)



2.5 การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแบบกลุ่ม (UsenetหรือNewsgroups)

เป็นบริการเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของกลุ่มผู้ใช้อินเทอร์เน็ตที่มีความสนใจในเรื่องเดียวกัน เช่น กลุ่มพระเครื่อง ไม้ดอกไม้ประดับ คอมพิวเตอร์ ปลาสวยงาม ไก่ชน ศิลปะ เกม กีฬา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ ธุรกิจ บริการ เป็นต้น ซึ่งการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารจะเป็นในลักษณะของกระดานข่าว (Bulletin Board) และเว็บบอร์ด (Web Board)



ภาพแสดงกลุ่มสนทนา(Usenet)กลุ่มข่าว (Newsgroups)

ที่มา : <http://groups.google.com/> (4 กุมภาพันธ์ 2547)

การให้บริการต่างๆ บนอินเทอร์เน็ต



ค้นหาโดย Google: comp.answers - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites Media History Mail Print Edit

Address <http://groups.google.com/groups?hl=th&lr=&ie=UTF-8&group=comp.answers> Go

Google™ ค้นหากลุ่มข่าวขั้นสูง ปรับแต่งตัวเลือก

กลุ่มข่าว ค้นหาโดย Google

☐ ค้นหาเฉพาะในcomp.answers ☒ ค้นหาทุกกลุ่ม ☐ ค้นหาเว็บ

กลุ่ม: **comp . answers** (กลุ่มนี้ [ได้รับการตรวจข้อความ](#))

[เขียนข้อความใหม่ลงใน comp.answers](#)

หัวข้อ 1-25 จากประมาณ 49,800 ใน comp.answers [25 หัวข้อหลังจากนี้ >>](#)

วันที่	ชื่อเรื่องของหัวข้อนี้	ผู้ส่งข้อความล่าสุด
19 มี.ค. 2004	TCP/IP Resources List (150 บทความ)	Uri Raz
19 มี.ค. 2004	[comp.mail.pine] Welcome! Read this first (44 บทความ)	Gopi Sundaram
19 มี.ค. 2004	Emacs keybinding guide (95 บทความ)	Jari Aalto+mail.emacs
19 มี.ค. 2004	Emacs modules for Perl programming (102 บทความ)	Jari Aalto+mail.perl
19 มี.ค. 2004	Emacs references and fags (118 บทความ)	Jari Aalto+mail.emacs
19 มี.ค. 2004	Fighting email spam and anti-UBE pointers (34 บทความ)	Jari Aalto+mail.procmail
19 มี.ค. 2004	Drocmail, tin, pine pointers (164 บทความ)	Jari Aalto+mail.procmail

Sponsored Links

[Eliminate Annoying Spam](#)
PC World Best Buy Award: iHateSpam V4 for Outlook, Hotmail, and others
www.iHateSpam.net
ระดับความน่าสนใจ:

[Email Security Kit](#)
What you need to know to stop Spam, Viruses & other Email Threats
www.mirapoint.com
ระดับความน่าสนใจ:

[Server-level Anti Spam](#)

Internet

ภาพแสดงกลุ่มข่าวเฉพาะคอมพิวเตอร์

<http://groups.google.com/groups?hl=th&lr=&ie=UTF-8&group=comp.admin.policy> (19 มีนาคม 2547)



การให้บริการต่างๆ บนอินเทอร์เน็ต



ภาพแสดง WEB Board

ที่มา : C:\My Documents\M-WEB Thailand Forum sohkcid.htm (4 กุมภาพันธ์ 2547)

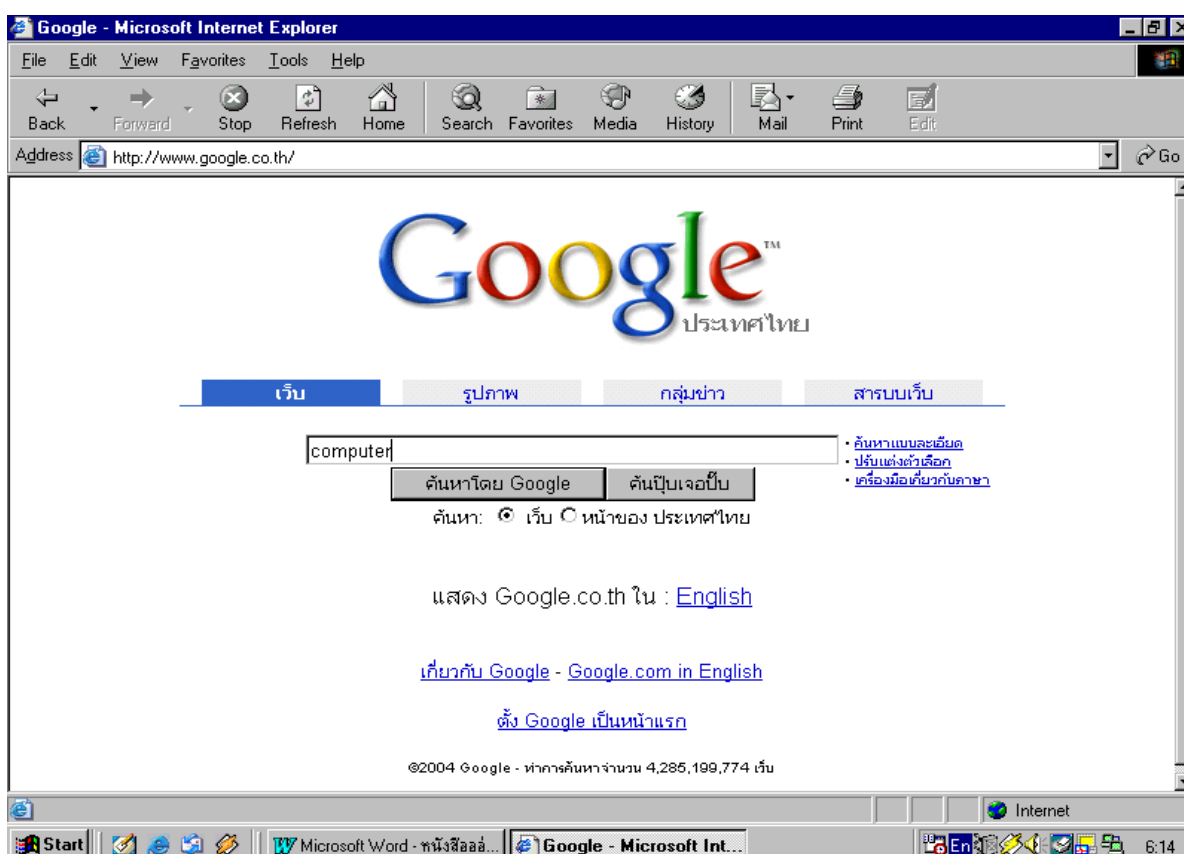
ภาพแสดง Bulletin Board

ที่มา : http://www.bulletinboard.com (4 กุมภาพันธ์ 2547)



2.6 การใช้เครื่องมือค้นหาข้อมูล (Search Engines)

เป็นบริการที่ช่วยในการค้นหาข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ต ลักษณะของโปรแกรมได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน ได้แก่ Google, Yahoo, Infoseek, AltaVista เป็นต้น วิธีการสืบค้นข้อมูลสามารถทำได้โดยการพิมพ์คำสำคัญ (Keyword) หรือข้อความที่ต้องการค้นหาลงไปในช่วงของโปรแกรมเครื่องมือค้นหาข้อมูล (Search Engines) เครื่องมือจะทำการค้นหาข้อมูลและจะแสดงสถานะของการค้นหาให้ผู้ใช้งานทราบ



ภาพแสดงโฮมเพจเครื่องมือค้นหาข้อมูล (Search Engines) ของ Google

ที่มา : <http://www.google.go.th> (10 มกราคม 2547)



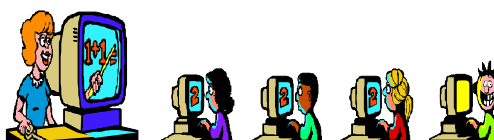
2.7 การบริการโทรศัพท์ และวิดีโอผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (The Internet Telephone และ The Videophone)

เป็นบริการที่ผู้ใช้โทรศัพท์สามารถติดต่อโทรศัพท์กับผู้อื่นได้ โดยการสนทนาผ่านไมโครโฟนและรับฟังเสียงจากลำโพง โดยผู้ใช้งานจะต้องติดตั้งโปรแกรมสำหรับการใช้งาน และเครื่องคอมพิวเตอร์จะต้องเป็นระบบมัลติมีเดีย และถ้ามีการติดตั้งกล้องวิดีโอไว้ที่เครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้สนทนาทั้งสองฝ่าย เมื่อมีการเชื่อมต่อเข้ากับระบบอินเทอร์เน็ตแล้ว ก็จะทำให้มองเห็นภาพและได้ยินเสียงการสนทนาไปพร้อมๆ กัน



2.8 การเรียกใช้งานจากคอมพิวเตอร์เครื่องอื่น (Telnet)

เป็นบริการที่ทำให้ผู้ใช้อินเทอร์เน็ต เข้าถึงเครื่องคอมพิวเตอร์ในระบบอื่นๆ และสามารถใช้บริการสาธารณะต่างๆ ได้ เช่น ข้อมูลการวิจัย การบริการห้องสมุด และระบบสารสนเทศได้ โดยไม่ต้องเดินทางไปยังเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องนั้น ซึ่งการเข้าใช้บริการจะต้องได้รับสิทธิ์การเข้าใช้ระบบนั้นๆ ก่อน แต่ก็มีเครือข่ายคอมพิวเตอร์อีกเป็นจำนวนมากที่อนุญาตให้ผู้ใช้โดยทั่วไปเข้าใช้บริการได้โดยอิสระ





บทที่ 4

การสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

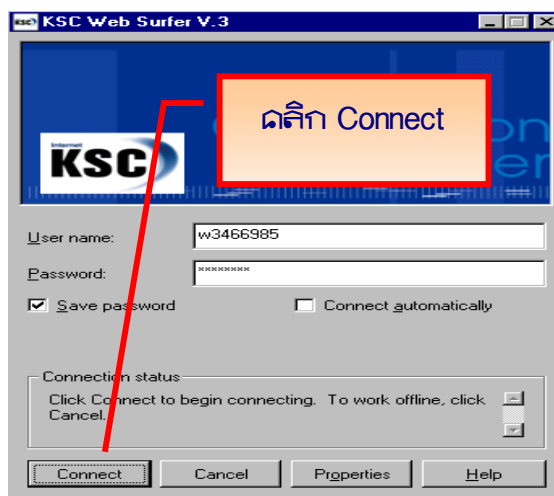
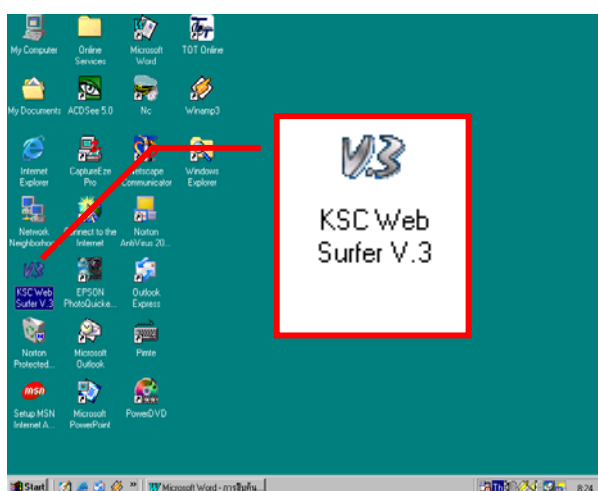
เมื่อทำการติดตั้งอุปกรณ์ โปรแกรม และสิ่งจำเป็นต่างๆ ในการใช้งานอินเทอร์เน็ตเรียบร้อยแล้ว เราสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การเปิดเครื่อง

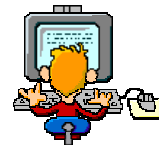
กดปุ่ม Power เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์เข้าสู่ระบบปฏิบัติการวินโดวส์

2. การเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต

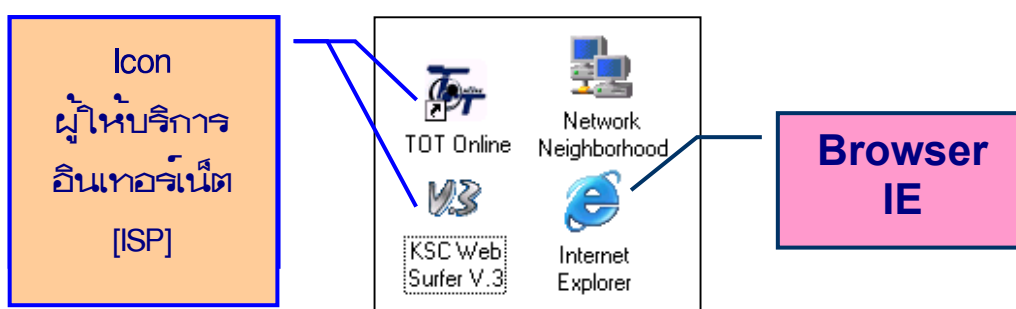
คลิก 2 ครั้ง (Double Click) ที่สัญลักษณ์รูป (Icon) ของผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต (ISP) ที่ได้ติดตั้งโปรแกรมไว้เรียบร้อยแล้ว จะปรากฏกรอบโต้ตอบให้คลิกที่ปุ่ม Connect ตามตัวอย่าง โปรแกรมจะทำการเชื่อมต่อบริการอินเทอร์เน็ตให้โดยอัตโนมัติซึ่งจะได้ยินเสียงโมเด็มทำงาน



ภาพ Desktop แสดงผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต (ISP) และ ขั้นตอนการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต



ในกรณีที่เครื่องคอมพิวเตอร์ติดตั้งเป็นระบบแลน (Local Area Network : LAN) คอมพิวเตอร์ที่เป็นเครือข่าย (Network) จะได้รับสัญญาณอินเทอร์เน็ตผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่เป็นเครื่องบริการ (Server) ผู้ใช้บริการสามารถเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้โดยคลิก 2 ครั้งที่สัญลักษณ์ (Icon) อินเทอร์เน็ต เอ็กซพลอเรอร์ (Internet Explorer : IE) โดยไม่ต้องเชื่อมต่อผ่านผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต (ISP)



ภาพแสดงแสดงผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต (ISP) และเบราว์เซอร์ (IE)

3. หน้าต่างการใช้งานอินเทอร์เน็ตเอ็กซพลอเรอร์ (Internet Explorer : IE)

เพื่อให้การใช้งานอินเทอร์เน็ตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ใช้จะต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบของหน้าต่างการใช้งานอินเทอร์เน็ตเอ็กซพลอเรอร์ ต่อไปนี้

3.1 แถบชื่อเรื่อง (Title bar) แสดงเว็บเบราว์เซอร์ที่ใช้งานอยู่

3.2 แถบรายการ (Menu bar) เป็นแถบที่รวบรวมคำสั่งต่างๆ ในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

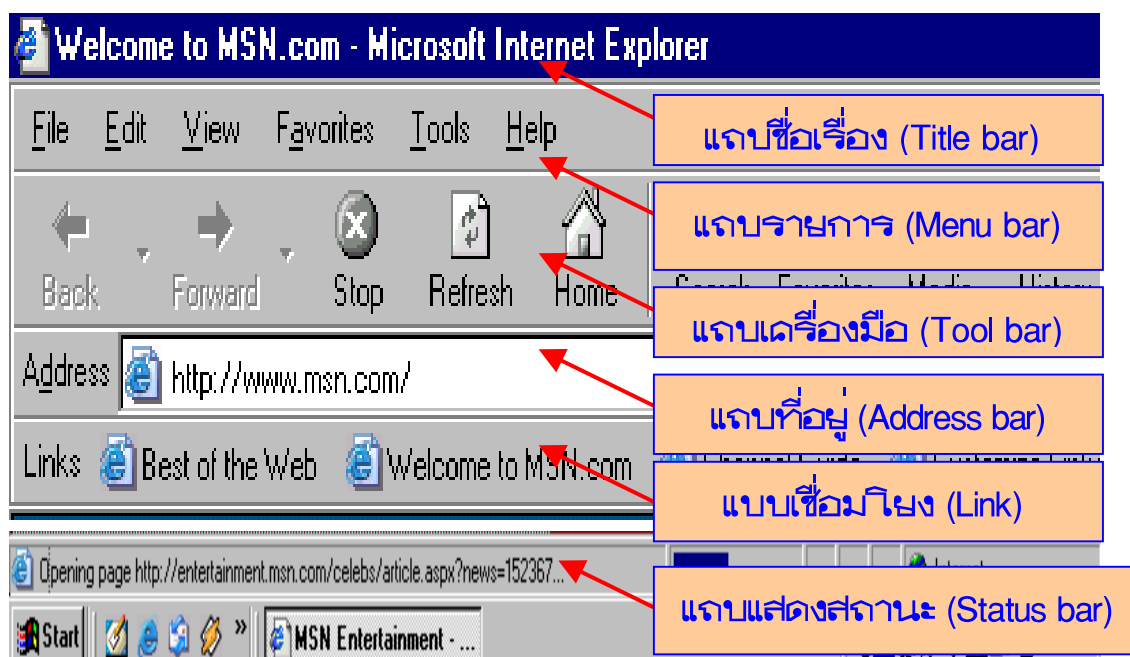
3.3 แถบเครื่องมือ (Toolbar) เป็นแถบที่รวบรวมเครื่องมืออำนวยความสะดวกต่างๆ ที่ต้องใช้งานบ่อยๆ ในการใช้อินเทอร์เน็ต

3.4 แถบที่อยู่ (Address) เป็นแถบที่ใช้สำหรับพิมพ์ที่อยู่ของเว็บไซต์หรือยูอาร์แอล (Universal Resource Locator : URL) ที่ต้องการสืบค้นข้อมูล หรือต้องการเข้าไปใช้งานอินเทอร์เน็ต

3.5 แถบเชื่อมโยง (Link) ใช้สำหรับเชื่อมโยงไปยังรายการที่ปรากฏอยู่บนแถบลิงค์



3.6 แถบแสดงสถานะ (Status bar) อยู่ด้านล่างของหน้าเว็บเพจ จะแสดง สถานะ การใช้งานอินเทอร์เน็ต และจะแสดงสถานะเปลี่ยนไปตามตำแหน่งของการชี้เมาส์ที่เปลี่ยนไปเป็นรูปมือ  โดยที่แถบแสดงสถานะ (Status bar) จะเปลี่ยนเป็นชื่อเว็บไซต์หรือเว็บเพจที่เชื่อมโยงไปยังปลายทาง



ภาพแสดงส่วนประกอบของหน้าต่างการใช้งานอินเทอร์เน็ตเอ็กซ์พลอเรอร์ (IE)

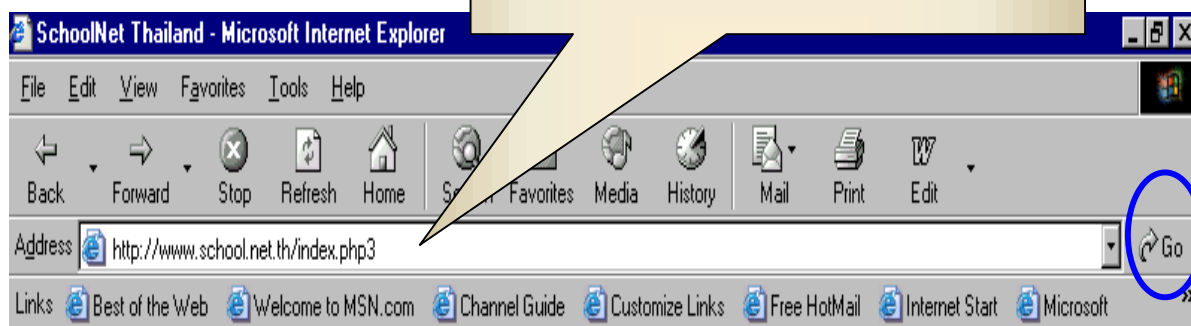
ที่มา : <http://www.msn.com/> (16 กุมภาพันธ์ 2547)

4. วิธีการสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต (Seraching) ทำได้ดังนี้

4.1 การสืบค้นข้อมูลผ่านเว็บไซต์ สามารถทำได้โดยพิมพ์ชื่อเว็บไซต์ที่ต้องการใช้ในการสืบค้นข้อมูลหรือต้องการใช้งานลงไปในช่วง Address ต้องการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน ก็ให้พิมพ์ชื่อเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนลงในช่อง Address ตามตัวอย่างแล้วคลิกปุ่ม  ที่อยู่ขวามือของช่อง Address หรือกดปุ่ม Enter ที่เป็นพิมพ์ (Keyboard)



พิมพ์ชื่อเว็บไซต์ที่ต้องการสืบค้นข้อมูล



ภาพแสดงแถบที่อยู่ (Address bar) และปุ่ม



ที่มา : <http://www.schoolnet.th/index.php3> (26 ตุลาคม 2546)

จะปรากฏหน้าโฮมเพจ (Home page) ซึ่งเป็นหน้าแรกของเว็บไซต์ สตูด เน็ต (<http://www.school.net.th>) ภายในหน้าโฮมเพจ แต่ละโฮมเพจจะประกอบด้วยเอกสารไฮเปอร์เท็กซ์ที่เป็น คำ ข้อความ ภาพ หรือสัญลักษณ์ เมื่อทำการคลิกเมาส์จะทำให้สามารถเชื่อมโยงเอกสารไฮเปอร์เท็กซ์ ที่อยู่ในเว็บไซต์เดียวกันหรือต่างเว็บไซต์กันก็ได้ เราเรียกการเชื่อมโยงนี้ว่า ไฮเปอร์ลิงค์ (Hyperlink) และหน้าเอกสารไฮเปอร์เท็กซ์แต่ละหน้า ก็คือเว็บเพจ (Web page) นั่นเอง ซึ่งสามารถเปิดดูได้ด้วยโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์

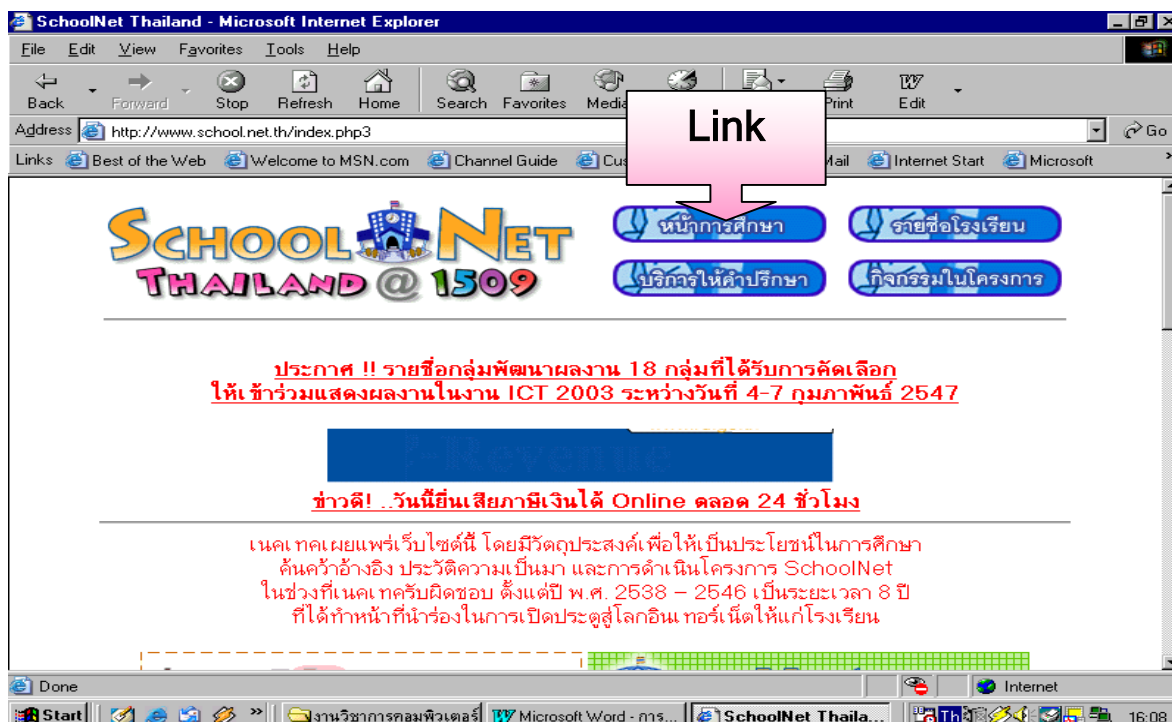
เอกสารไฮเปอร์เท็กซ์ที่ปรากฏอยู่ในหน้าโฮมเพจจะจัดเรียงไว้ 2 ระบบใหญ่ๆ คือ

แบบที่ 1 การจัดแบบสารบบหรือไดเรกทอรี (Directory) ซึ่งจะจัดไว้เป็นหมวดหมู่เหมาะสำหรับการค้นหาสารสนเทศโดยทั่วไป

แบบที่ 2 การจัดแบบดัชนี (Index) ซึ่งจะมีรายละเอียดของหัวข้อที่เจาะจงมากยิ่งขึ้น และจัดเรียงไว้เป็นหัวข้อย่อยๆ

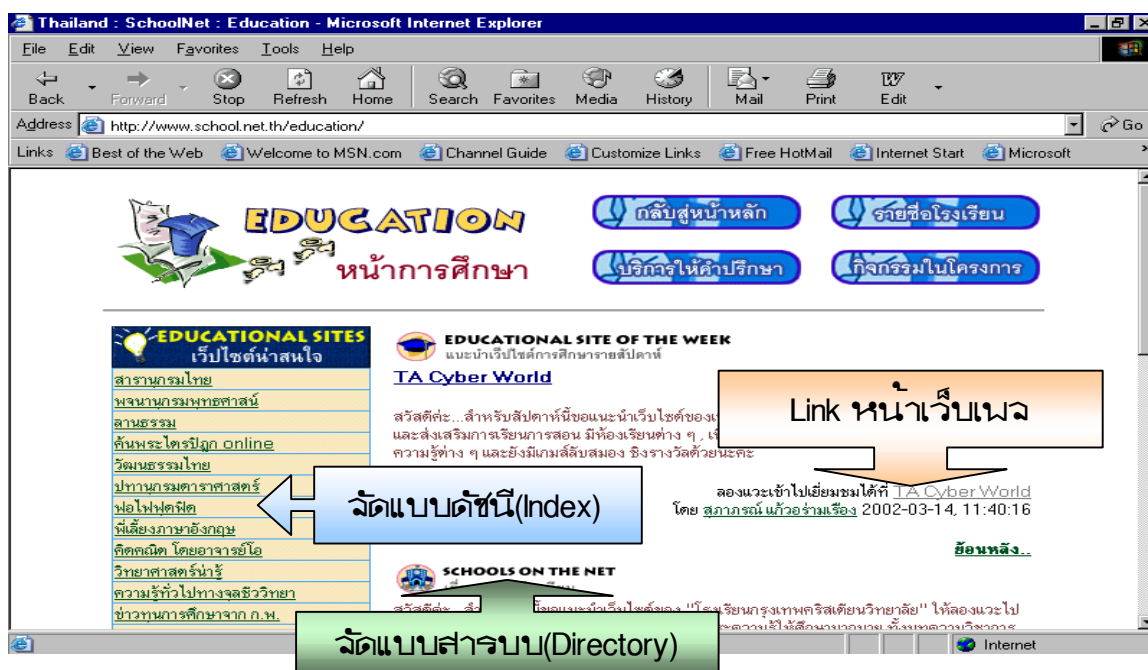
การสังเกตว่า คำ ข้อความ หรือภาพใดสามารถเชื่อมโยง (Link) ได้ สามารถทำได้โดยการเลื่อนสกรชี้ (Mouse pointer) ไปยังจุดที่ต้องการสืบค้นข้อมูล แล้วสกรชี้เปลี่ยนเป็นรูปมือ  และเมื่อคลิกเมาส์จะทำให้สามารถเชื่อมโยง (Link) ไปยังหน้าเว็บเพจเพื่อดูข้อมูลที่ต้องการได้

การสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



แสดงการเชื่อมโยง(Link)จากหน้าโฮมเพจไปยังหน้าเว็บเพจ

ที่มา : <http://www.school.net.th/index.php3> (4 กุมภาพันธ์ 2547)



ภาพแสดงเว็บเพจ การจัดรูปแบบไฮเปอร์ลิงค์ และการลิงค์

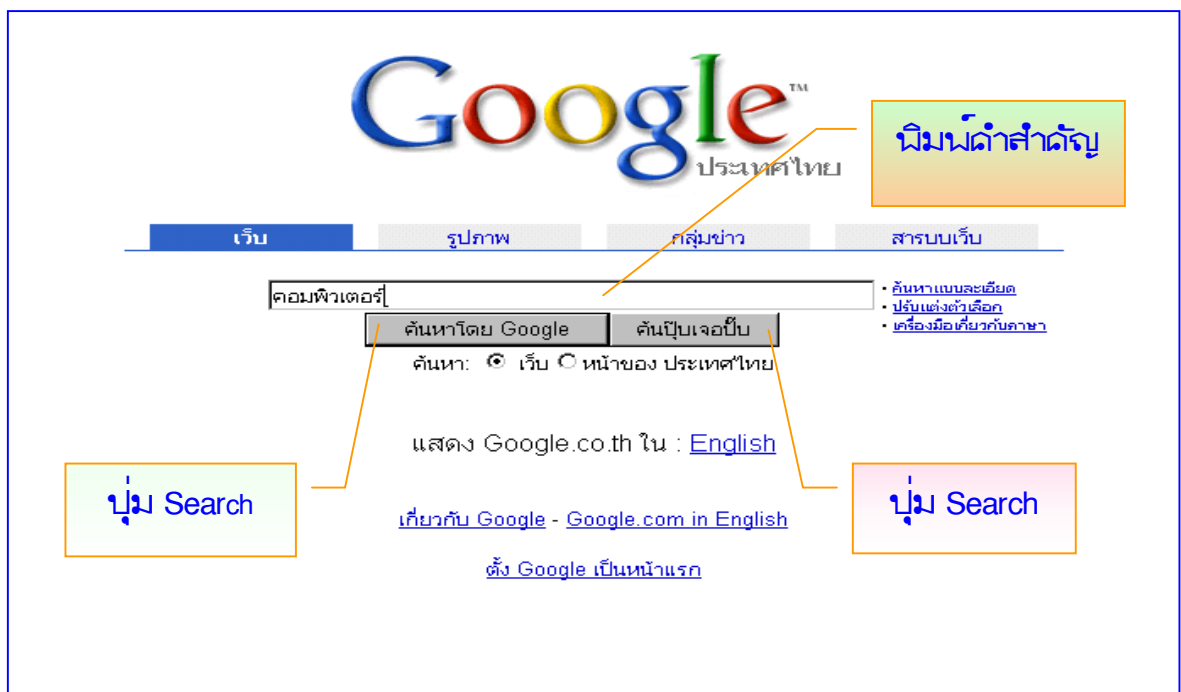
ที่มา : <http://www.school.net.th/education/> (4 กุมภาพันธ์ 2547)



หน้าเว็บเพจ (หน้าการศึกษา) ของเว็บไซต์ <http://www.school.net.th> ยังประกอบด้วยไคเร็กทอรี และเว็บเพจที่เกี่ยวกับการศึกษาให้สืบค้นข้อมูลต่อไปได้อีก ซึ่งจะทำให้สามารถสืบค้นข้อมูลได้ละเอียดและตรงกับความต้องการมากยิ่งขึ้น นอกจากการสืบค้นข้อมูลในเว็บไซต์เดียวกันแล้วยังสามารถเชื่อมโยง (Link) ไปยังเว็บไซต์อื่นๆ เพื่อสืบค้นข้อมูลที่ต้องการหรือเพื่อการท่องเที่ยวในโลกอินเทอร์เน็ตได้อย่างไม่รู้จบ

4.2 การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เครื่องมือค้นหา (Search Engine)

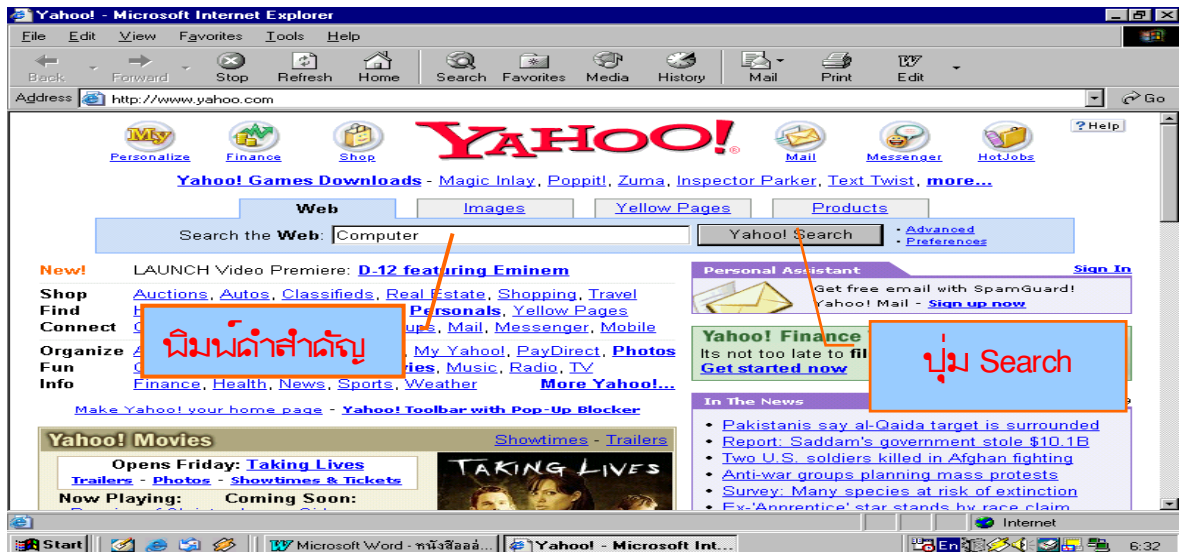
ซึ่งเป็นโปรแกรมชนิดหนึ่ง ปัจจุบันมีผู้ให้บริการค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตเกิดขึ้นหลากหลายเว็บไซต์ เช่น <http://www.yahoo.com>, <http://www.lycos.com>, <http://www.google.com>, <http://www.sanook.com> เป็นต้น ในการสืบค้นข้อมูลสามารถทำได้โดยการพิมพ์คำสำคัญ (Keyword) ข้อความหรือเรื่องที่ต้องการค้นหาลงในช่องของเครื่องมือค้นหา (Search Engine)



ภาพแสดงเครื่องมือค้นหาข้อมูลของ Google

ที่มา : <http://www.google.co.th> (4 กุมภาพันธ์ 2547)

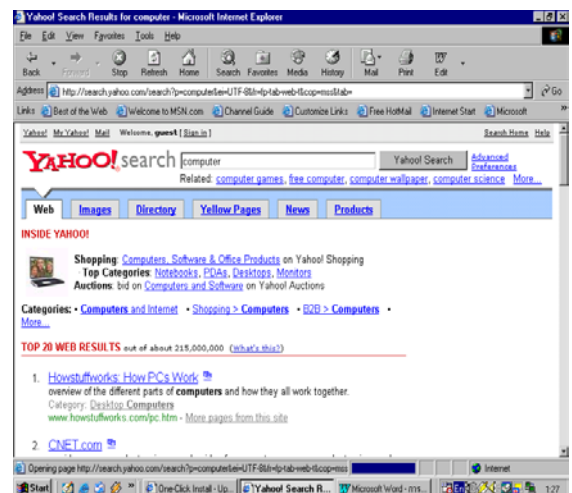
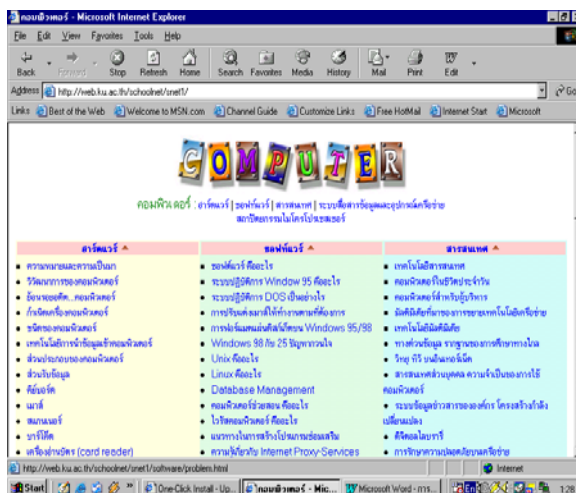
การสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



ภาพแสดงเครื่องมือค้นหาของ YAHOO

ที่มา : <http://www.yahoo.com> (4 กุมภาพันธ์ 2547)

เมื่อพิมพ์เสร็จแล้วคลิกปุ่ม Search (ปุ่มค้นหา) หรือกดปุ่ม Enter ที่เป็นพิมพ์ (Keyboard) เครื่องมือจะแสดงการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการแล้วแสดงผลการสืบค้นข้อมูลออกมาทางหน้าเว็บเพจ



แสดงหน้าเว็บเพจที่ได้จากการใช้เครื่องมือค้นหาข้อมูลจากเว็บไซต์ทั้ง 2

ที่มา : <http://web.ku.ac.th/schoolnet/snet1/> และ

<http://search.yahoo.com/search?p=computer&ei=UTF-8&fr=fp-tab-web-t&cop=mss&tab=>

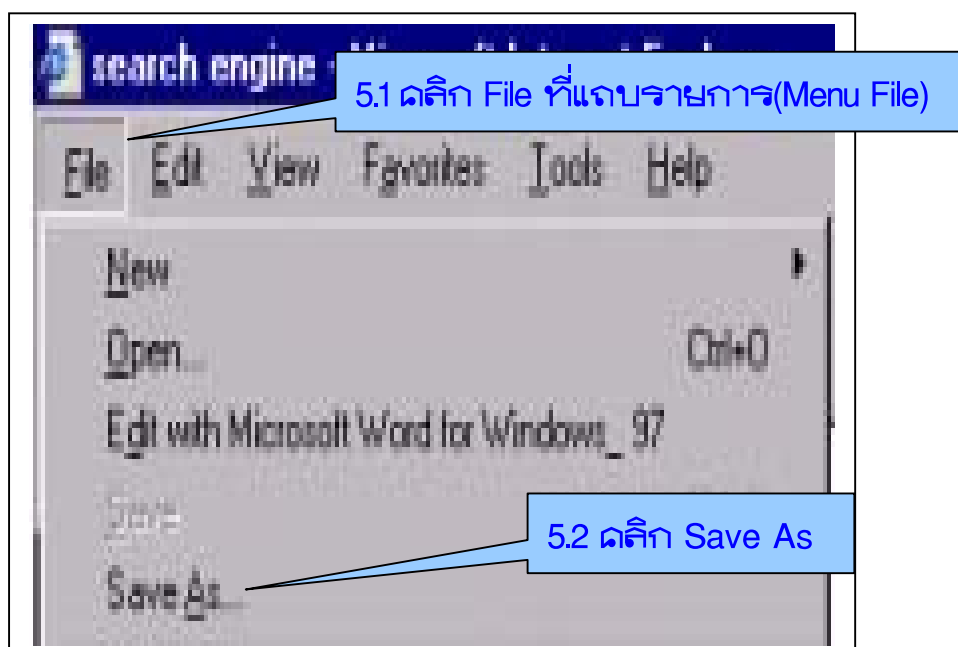
(4 กุมภาพันธ์ 2547)



จากหน้าเว็บเพจทั้ง 2 เว็บไซต์จะพบว่ามีเว็บเพจให้สืบค้นข้อมูลต่อไปอีก ให้นำสกรชี้ (Mouse Pointer) ไปชี้ที่เว็บเพจที่ต้องการสืบค้นข้อมูลสกรชี้จะเปลี่ยนเป็นรูปมือ  ให้คลิกเมาส์ระบบจะทำการเชื่อมโยง (Link) ไปยังหน้าเว็บเพจที่ต้องการสืบค้นจนได้ข้อมูลตามความต้องการ

5. การบันทึกข้อมูลบนหน้าเว็บเพจเก็บไว้ในเครื่อง (Save As)

การบันทึกข้อมูลบนหน้าเว็บเพจที่สืบค้นได้แล้ว หรือต้องการบันทึกข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบต่างๆ เก็บไว้ในเครื่องเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ สามารถทำได้ดังนี้

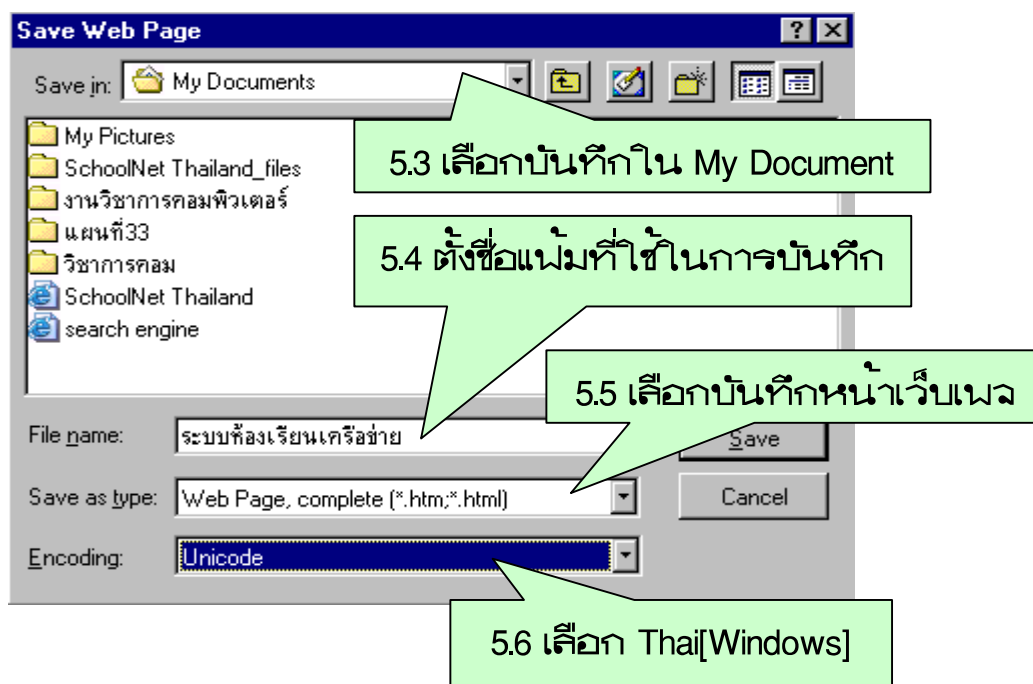


ภาพแสดงขั้นตอนการบันทึกข้อมูลจากเว็บเพจ

5.1 คลิก File ที่แถบรายการ (Menu File)

5.2 คลิก Save As เพื่อกำหนดค่าในการบันทึก





การกรอกข้อมูลในกรอบโต้ตอบ (Save Web Page)

5.3 Save in เลือกบันทึกในโฟลเดอร์ (Folder) ที่ชื่อ Mydocuments

5.4 File name ตั้งชื่อแฟ้มให้สัมพันธ์กับข้อมูลที่ต้องการบันทึก ตัวอย่าง
ตั้งชื่อ ห้องเรียนระบบเครือข่าย

5.5 Save as type เลือกรูปแบบในการบันทึก ตัวอย่าง เลือกบันทึกทุกอย่าง
บนหน้าเว็บเพจ

5.6 Encoding ตัวแปลงภาษา เลือก Thai Windows

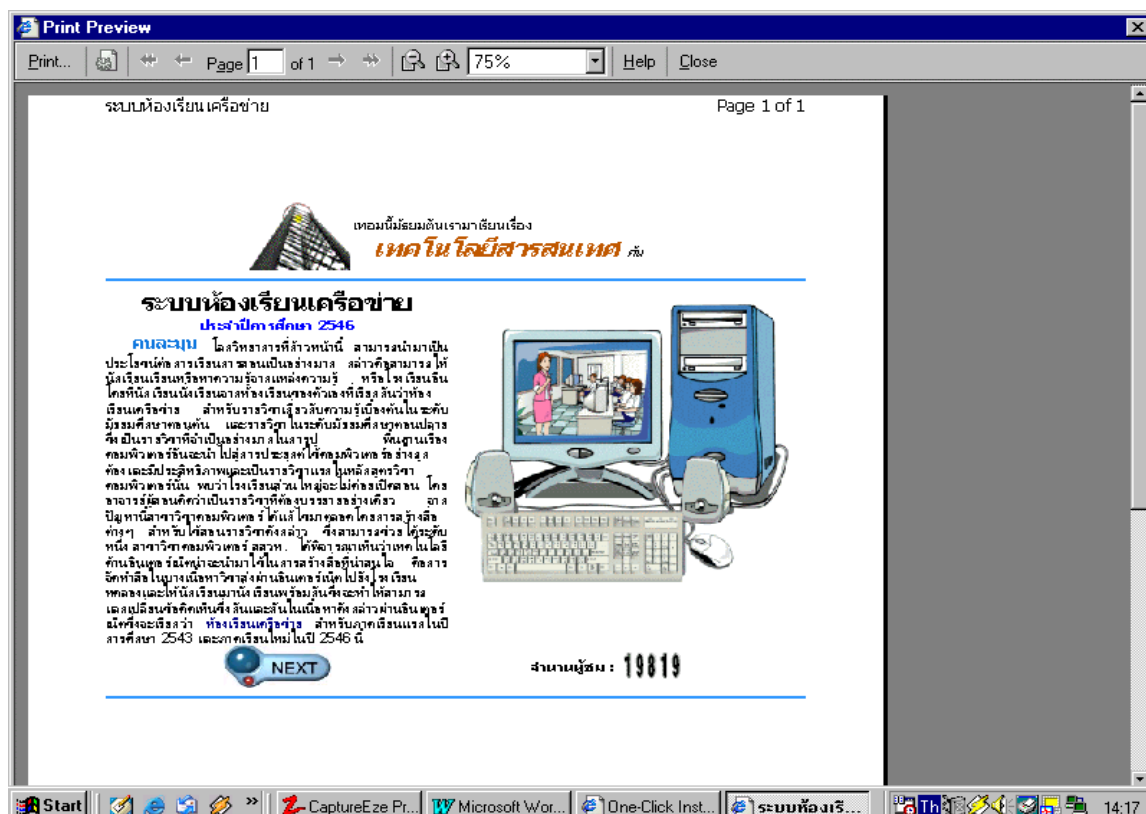
5.7 คลิกปุ่ม Save เครื่องจะทำการบันทึกข้อมูลเก็บไว้ในฮาร์ดดิสก์
ในโฟลเดอร์ My Document แฟ้มข้อมูลชื่อ ระบบห้องเรียนเครือข่าย



6. การเก็บงานไว้ในรูปเอกสารโดยการพิมพ์ (Print) ทำได้โดย

6.1 คลิก File ที่แถบรายการ (Menu File)

6.2 คลิก Print Preview เพื่อดูรูปแบบหน้ากระดาษ



ภาพแสดงตัวอย่างก่อนพิมพ์ Print Preview

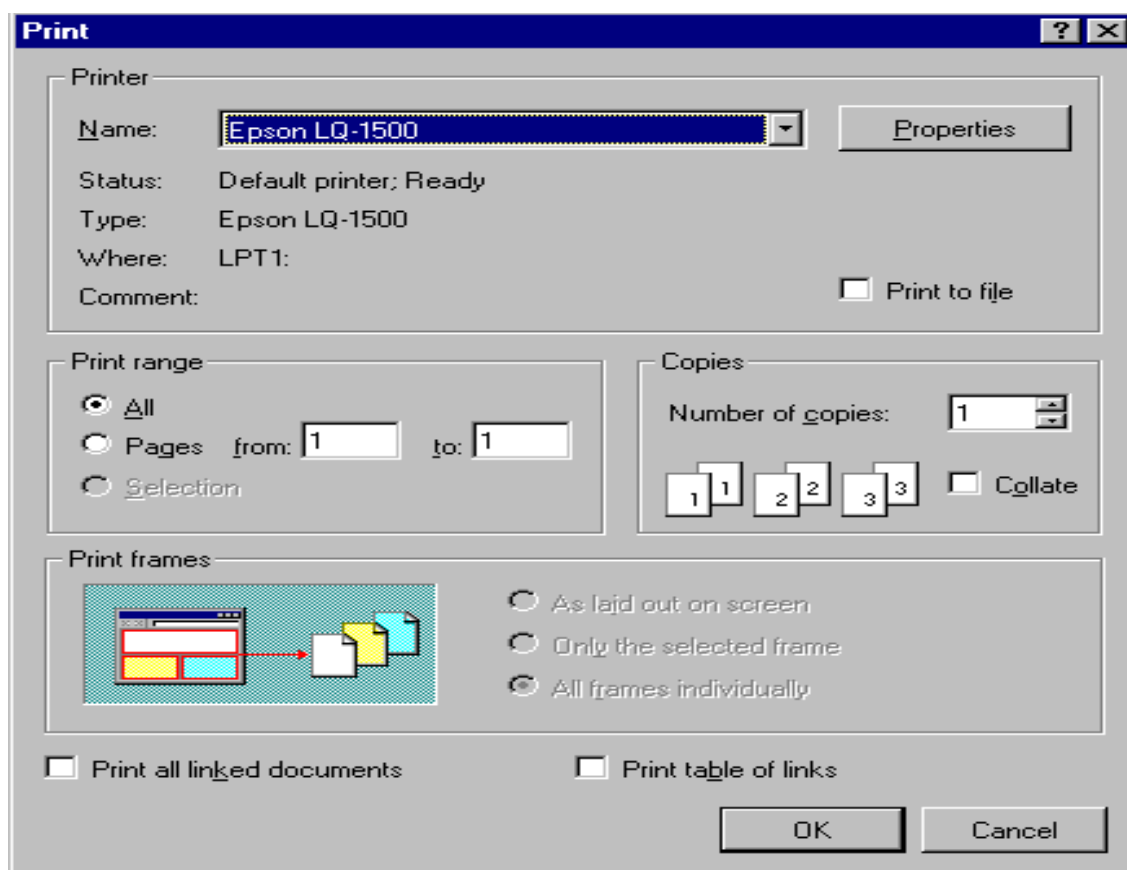
ที่มา : <http://oho.ipst.ac.th/roomnet46/> (8 ธันวาคม 2546)





6.3 Print จะปรากฏกรอบโต้ตอบ ให้กำหนดค่าตามความต้องการ

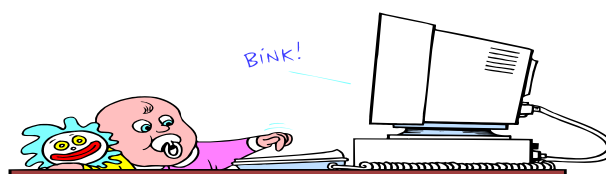
6.4 คลิก OK เครื่องพิมพ์จะพิมพ์งานออกมาตามความต้องการ



7. การออกจากการใช้งานอินเทอร์เน็ต

7.1 คลิกปุ่ม **X** (Close) หรือ ที่แถบรายการคลิกแฟ้ม (File) คลิกปิด (Close)

7.2 คลิกปุ่ม Disconnect เพื่อยกเลิกการใช้งานอินเทอร์เน็ต





บทที่ 5

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์(E-mail)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์(E-mail)

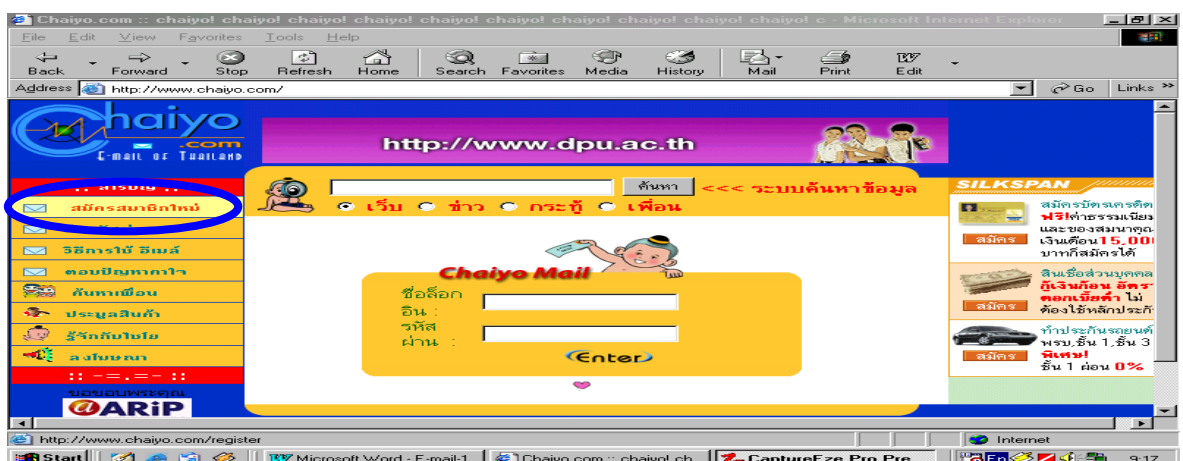
1. การลงทะเบียนสมัครสมาชิกอีเมล (E-mail)

การให้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ในปัจจุบันมีการให้บริการอยู่มากมายหลากหลายเว็บไซต์ ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย ไทยโยดอทคอมก็เป็นอีกหนึ่งเว็บไซต์ที่ให้บริการอีเมลภาษาไทย ทำให้การกรอกข้อมูลในการสมัครทำได้โดยง่าย และมีขั้นตอนในการลงทะเบียนสมัครไม่ยุ่งยาก สามารถปฏิบัติได้ ดังนี้

1. เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เปิดเว็บไซต์ ไทยโยดอทคอม โดยการพิมพ์

<http://www.chaiyo.com> ในช่อง Address คลิกปุ่ม  หรือกดปุ่ม Enter ที่เป็นพิมพ์

2. เข้าสู่หน้าโฮมเพจไทยโยดอทคอม คลิกสมัครสมาชิกใหม่ที่แถบสารบัญ



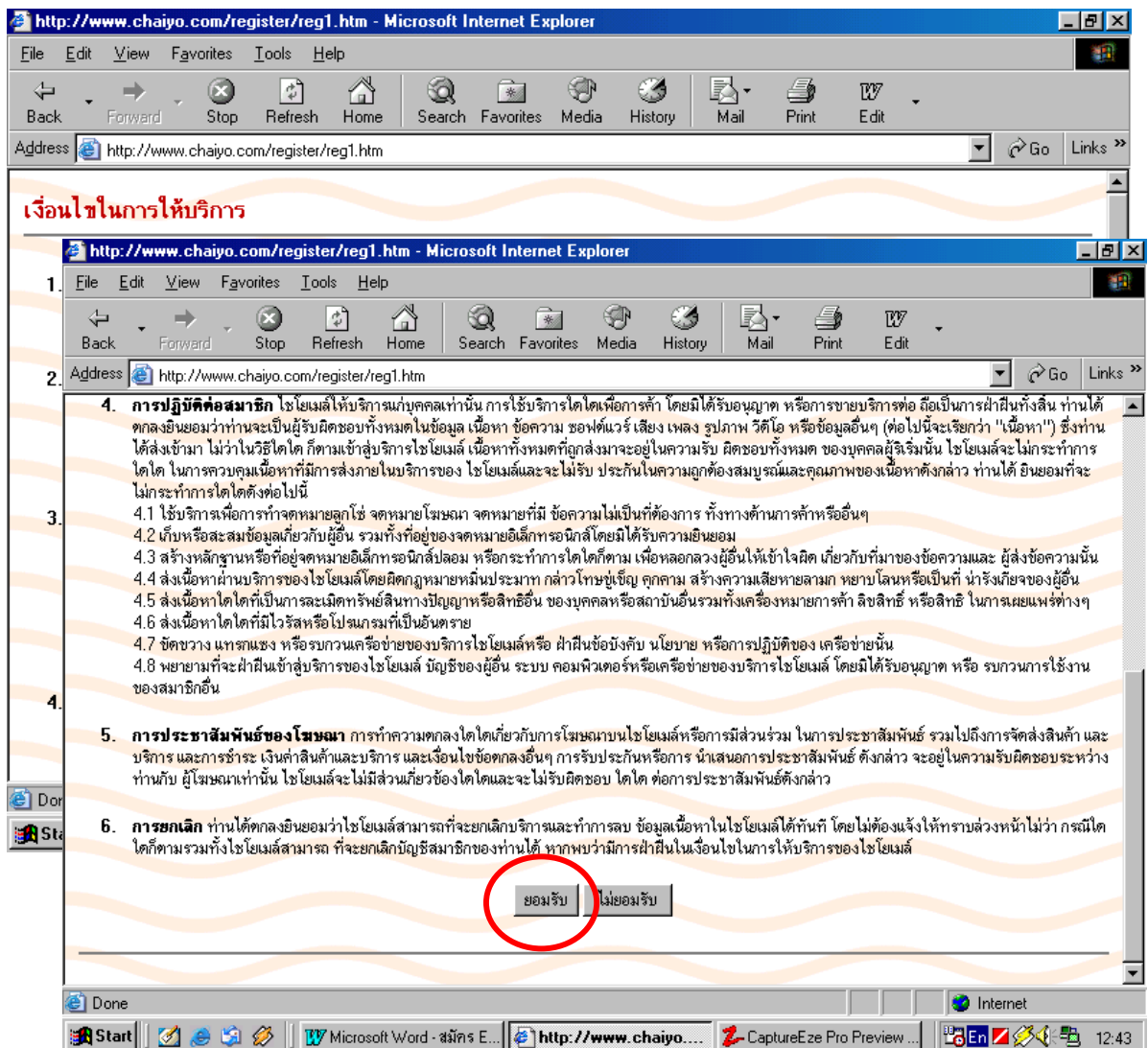
ภาพแสดง E-mail ของ Chiyo.com

ที่มา : <http://www.chaiyo.com/> (10 ตุลาคม 2546)

ใบประโยชน์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)



3. อ่านเงื่อนไขในการให้บริการ ผู้ที่มีความประสงค์ที่จะสมัครสมาชิกอีเมล จะต้องอ่านเงื่อนไขการให้บริการให้เข้าใจ และเมื่อยอมรับเงื่อนไขก็ให้คลิกปุ่ม **ยอมรับ** เพื่อกรอกข้อมูลการสมัครต่อไป



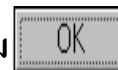
เว็บเพจแสดงเงื่อนไขการให้บริการ E-mail ของ Chaiyo

ที่มา : <http://www.chaiyo.com/register/reg1.htm> (10 ตุลาคม 2546)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)



4. กรอกข้อมูลเพื่อให้ครบตามเงื่อนไขกำหนด เสร็จแล้วคลิกปุ่ม



ตกลง

สมัครสมาชิกโซเชียล - Microsoft Internet Explorer

Address: <http://www.chaiyo.com/register/reg2.php?b=%C2%CD%C1%C3%D1%BA>

สมัครสมาชิกโซเชียล

กรุณกรอกข้อความลงในฟอร์ม ต่อไปนี้

ชื่อภาษาไทย: สมชาย นามสกุลภาษาไทย: ยอดหญิง

ชื่อเล่นภาษาไทย: ยอด

ชื่อภาษาอังกฤษ: somchay นามสกุลอังกฤษ: yodying

ชื่อเล่นภาษาอังกฤษ: yod

ตัวอย่าง

อีเมลล์: เลือกจาก

- ☐ somchay.yody@chaiyo.com
- ☐ yodying.somc@chaiyo.com
- ☒ หรือ yodying.so @chaiyo.com

● ต้องมีความยาวอย่างน้อย 4 ตัวแต่ไม่เกิน 16 ตัว

รหัสผ่าน:

ยืนยันรหัสผ่าน:

วันที่/เดือน/ปี เกิด: 28 / มีนาคม / พ.ศ. 2512

เพศ: ☒ ชาย ☐ หญิง

คำถามกันลืมรหัสผ่าน: ตารา-นักร้อง คนโปรดคือ ?

คำตอบ: อรวิ

เมื่อคุณลืมรหัสผ่านเราจะขอรหัสผ่านแก่คุณ ถ้าคุณตอบคำถามข้างบนนี้ถูกต้อง

อีเมลล์ที่อื่นๆ:

กรณีที่ลืมรหัสผ่านเราจะส่ง รหัสผ่านให้ email address นี้เท่านั้น (ถ้ายังไม่มี email address ให้เว้นว่างไว้ก่อนได้)

ข้อมูลอื่นๆ - กรุณกรอกตามจริง เพื่อประโยชน์ของคุณ ในการร่วมสนุกกับเรา

ที่อยู่: โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม

ภาพตัวอย่างการกรอกข้อมูลลงในแบบสมัครอีเมล (E-mail) ของ Chaiyo
ที่มา : <http://www.chaiyo.com/register/reg2.php?fname/> (10 ตุลาคม 2546)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)



5. กรอกข้อมูลต่อให้ครบตามเงื่อนไขกำหนด เสร็จแล้วคลิกปุ่ม

Submit

ตกลง จบขั้นตอนการลงทะเบียนสมัครสมาชิก

สมัครสมาชิกออนไลน์ - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites Media History Mail Print Edit

Address <http://www.chaiyo.com/register/reg2.php?fname=%CA%C1%AA%D2%C2&lname=%C2%CD%B4%CB%AD%D4%A7&trick=%C2%C2> Go Links

เพศ: ☒ ชาย ☐ หญิง

คำถามกันดั้ม รหัสผ่าน: ตารา-นักร้อง คนโปรดคือ ?

คำตอบ: อจวิ

เมื่อคุณเริ่มรหัสผ่านเราจะบอกรหัสผ่านแก่คุณ ถ้าคุณตอบคำถามข้างบนนี้ถูกต้อง

อีเมลที่อื่นๆ:

กรณีที่คุณเริ่มรหัสผ่านเราจะส่ง รหัสผ่านให้ email address นี้เท่านั้น (ถ้ายังไม่มี email address ให้เว้นว่างไว้ก่อนได้)

ข้อมูลอื่นๆ - กรุณากรอกตามจริง เพื่อประโยชน์ของคุณ ในการร่วมสนุกกับเรา

ที่อยู่:

ตำบล/แขวง: อำเภอ/เขต:

จังหวัด: ประเทศ:

รหัสไปรษณีย์:

โทรศัพท์มือถือ: โทรศัพท์บ้าน:

แฟกซ์:

Done Internet

Start Microsoft Word - สมัคร E... สมัครสมาชิกออนไลน์ - ... CaptureEze Pro Preview ... 13:58

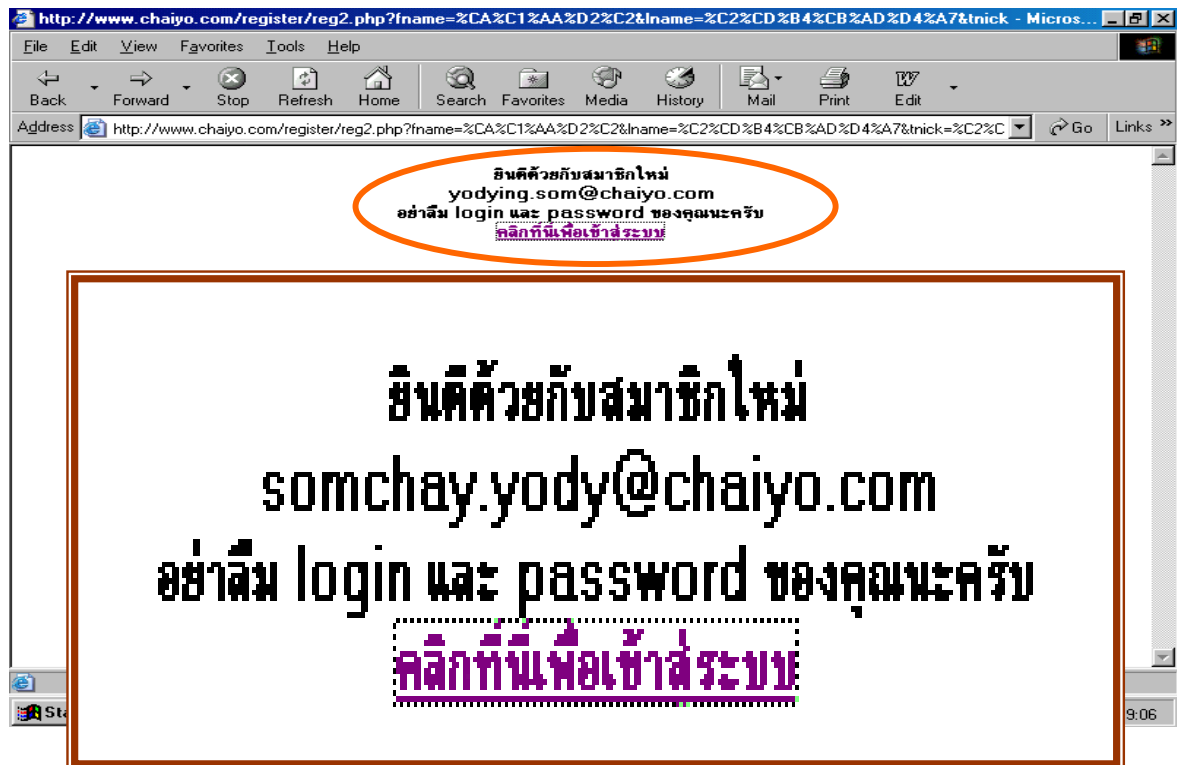
ภาพแสดงการกรอกข้อมูลที่จำเป็นจนครบตามเงื่อนไขการสมัครอีเมลของ Chaiyo

ที่มา : <http://chaiyo.com/register/reg2.php?fname> (10 ตุลาคม 2546)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)



6. จะปรากฏหน้าเว็บเพจตอบรับแสดงความยินดีการเข้าเป็นสมาชิกใหม่ ให้คลิกที่ข้อความ “คลิกที่นี่เพื่อเข้าสู่ระบบ” จบขั้นตอนการลงทะเบียนสมัครสมาชิก ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ของเว็บไซต์ไทยโยดอทคอม



ภาพข้อความแสดงการตอบรับการเข้าเป็นสมาชิกใหม่อีเมล (E-mail) ของ Chaiyo

ที่มา : <http://www.chaiyo.com/register/reg2.php?> (10 ตุลาคม 2546)





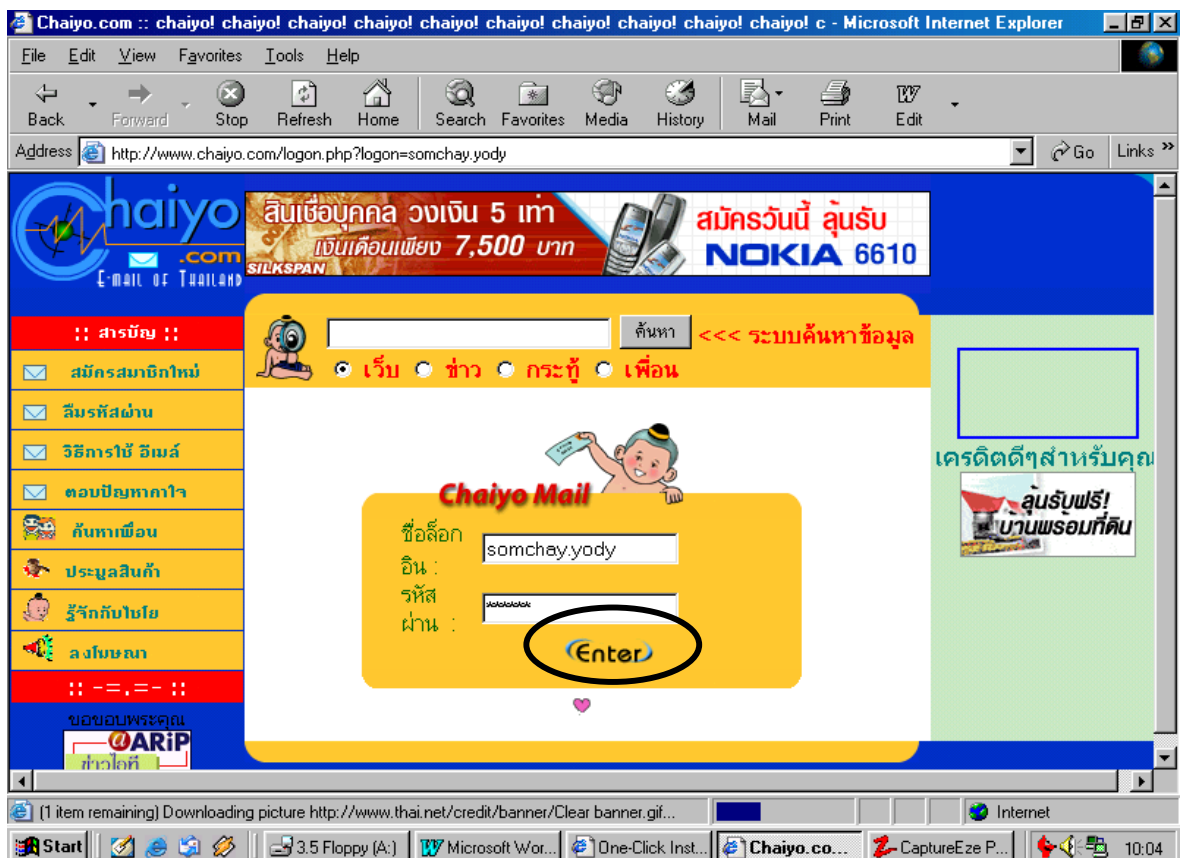
2. การพิมพ์และการส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

เมื่อต้องการส่งหรือรับไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ผู้ให้บริการจะต้องขออนุญาตเข้าใช้จากผู้ให้บริการก่อนทุกครั้ง นั่นคือจะต้องพิมพ์ชื่อที่อยู่ (E-mail Address) ของตนเอง และต้องใส่รหัสให้ตรงกับที่ใส่ไว้ตอนสมัคร ดังนั้นเมื่อต้องการใช้งานอีเมลไชโยคอตคอม (Chaiyo.com) จึงต้องปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. พิมพ์ชื่อ E-mail Address ของตนเองตามที่ลงทะเบียนสมัครไว้ในช่องล็อกอิน

somchay.yody@chaiyo.com

2. ใส่รหัสผ่านในช่องรหัสผ่านเสร็จแล้ว คลิกปุ่ม



ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)



3. คลิกปุ่ม • เขียนจดหมาย

ChaoyoMail: FREE Thai web based email - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites Media History Mail Print Edit

Address http://www.chaiyo.com/cgi-mail/chaiyo_frame?1854594+1079622808+m Go Links

" อนาคตมีเว็บแต่ทำไม่เป็น " **CLICK** **READYPLANET**
Just your Click. It's your Web

ติดต่อลงโฆษณาคลิกที่นี่ได้ผลคุ้มค่า มีคนเห็น 25,000 คนต่อวัน วันละกว่า 500,000 หน้า(ไม่รวมรูปภาพ)
กล่องจดหมายเข้า ของ somchay.yody@chaiyo.com (เรียงตามวันที่)

ลำดับ	ผู้ส่ง	หัวเรื่อง	วันที่	ขนาด
เลือกกล่องจดหมาย	ตกลง	เลือกทั้งหมด		

<<หน้าแรก หน้าถัดไป>>

© Chaoyo.Com Co.,Ltd.

เขียนจดหมาย

- สมุดรายชื่อ

- ส่งจดหมาย

+ กล่องจดหมายเข้า

+ กล่องส่งแล้ว

+ กล่องขยะ

ตั้งค่า

ช่วยเหลือ

ออก

แจกฟรี! CD-ROM การทำธุรกิจจากที่บ้านในระบบ Thai Work At Home ฉบับฉบับนี้

ChaoyoMail: FREE Thai web based email - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites Media History Mail Print Edit

Address http://www.chaiyo.com/cgi-mail/chaiyo_frame?1854594+1079622808+m Go Links

" อนาคตมีเว็บแต่ทำไม่เป็น " **CLICK** **READYPLANET**
Just your Click. It's your Web

ติดต่อลงโฆษณาคลิกที่นี่ได้ผลคุ้มค่า มีคนเห็น 25,000 คนต่อวัน วันละกว่า 500,000 หน้า(ไม่รวมรูปภาพ)

ผู้ส่ง : "สมชาย ยอดหญิง" <somchay.yody@chaiyo.com> <<สมุดรายชื่อ>>

ถึง : <<

สำเนา(Cc) : <<

สำเนาซ่อน(Bcc) : <<

หัวเรื่อง : <<

กรอบการใช้งาน

หน้าเว็บเพจการพิมพ์จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ของ Chaoyo

ที่มา : <http://www.chaiyo.com> (10 ตุลาคม 2546)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)



4. พิมพ์ข้อมูลจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการส่ง

5. เมื่อพิมพ์ข้อมูลต่างๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว คลิกปุ่ม

ส่งจดหมาย

จบขั้นตอนการพิมพ์และการส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

พิมพ์ชื่อผู้รับ

**พิมพ์ที่อยู่ของผู้รับ/E-mail Address
จะมี E- mail ของผู้ส่งถึงผู้รับ**

**พิมพ์ที่อยู่ของผู้รับ/E-mail Address
ไม่มี E- mail ของผู้ส่ง**

พิมพ์ชื่อเรื่องหรือหัวข้อความที่ส่ง

**"บริเวณนี้พิมพ์ข้อความ
ที่ต้องการส่ง ครับผม"**

ผู้ส่ง : "สมชาย ยอตนพญิง" <soy@chaiyo.com> <<สมุดรายชื่อ>>

ถึง : _____

สำเนา(Cc) : _____

สำเนาซ่อน(Bcc) : _____

หัวเรื่อง : _____

ส่งจดหมาย

ล้างข้อความ

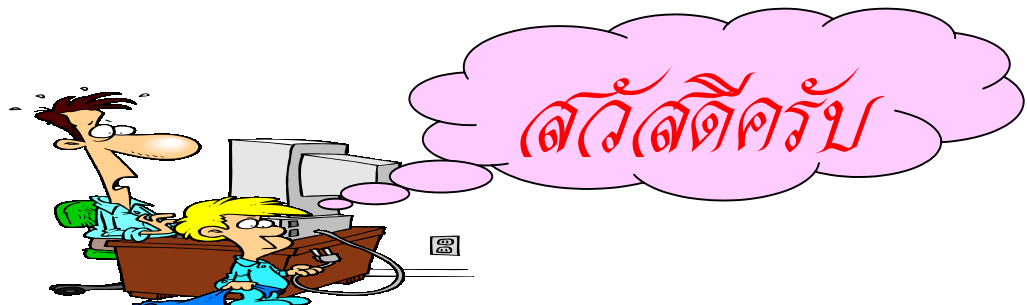
☒ ลงลายเซ็น

☒ เก็บลงกล่องส่งแล้ว

ส่งแนบไฟล์

ภาพตัวอย่างแสดงการพิมพ์จดหมายอิเล็กทรอนิกส์

ที่มา : <http://www.chaiyo.com/register/reg2.php?> (10 ตุลาคม 2546)





บทที่ 6

เว็บที่น่าสนใจ



เว็บที่น่าสนใจ

ด้านการศึกษาและหนังสือ (Education&book)

<http://education.mweb.co.th>

<http://www.book.com>

<http://www.chula.ac.th>

<http://www.dokya.com>

<http://www.engr.tu.ac.th>

<http://www.infopress2000.com>

<http://www.Library2000.com>

<http://www.se-ed.com>

<http://www.school.net.th>

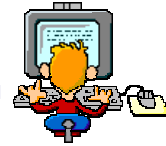
ด้านคอมพิวเตอร์และไอที (Computer&IT)

<http://www.microsoft.com>

<http://www.baycoms.com>

<http://www.com-th.net>

<http://www.networkthaionline.com>



<http://www.pantip.com>

<http://www.thaicomputer.com>

<http://www.thaihothit.com>

<http://www.vision.com>

<http://www.webpagethai.org>

ด้านเครื่องมือสืบค้นข้อมูล (Serach Engine)

<http://ase.net>

<http://ask.com>

<http://goto.com>

<http://search.netscape.com>

<http://www.altavista.digital.com>

<http://www.go.com>

<http://www.google.com>

<http://www.lycos.com>

<http://www.msn.com>

<http://www.sanook.com>

<http://www.searchengineguide.com>

<http://www.thaisearch.org>

ฟรีโฮมเพจและอีเมล (Free HomePage & E-mail)

<http://mail.hunsa.com>

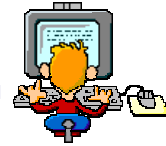
<http://yahoo.com>

<http://www.cybernet.in.th>

<http://www.hotmail.com>

<http://www.mthai.com>

<http://www.mahasanook.com>



ลิงค์ (Link)

<http://Best of the web>

<http://Channel Guide>

<http://Customize Links>

<http://Free Hotmail>

<http://Microsoft>

<http://Windows Update>

<http://Windows>

<http://Windows Media>

ดาวน์โหลด (Download)

<http://ftp.nectec.or.th>

<http://free.com>

<http://thaiwere.com>

<http://www.download.com>

<http://www.internet.com>

<http://www.mthai.com>

<http://www.sharewerw.com>

<http://www.thaiload.com>

ข่าว (News)

<http://www.bangkokpost.com>

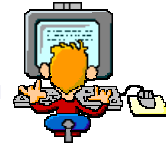
<http://www.cnn.com>

<http://www.dailynews.co.th>

<http://www.geocities.com>

<http://www.manager.co.th>

<http://www.matichon.co.th>



<http://www.nationmultimedia.com>

<http://www.siamsport.co.th>

<http://www.thaipost.net>

<http://www.thairath.co.th>

สื่อ (MEDIA)

<http://ABC News and Entertainment>

<http://CNET Today-Technology News>

<http://CNN Vidioselect>

<http://Disney>

<http://Hollywood Online>

<http://Internet Radio Guide>

<http://TV Guide Entertainment Network>

<http://Universal Studios Online>

<http://What On Now>

<http://Windows Media Showcase>

เกมส์ (Games)

<http://games.mweb.co.th>

<http://games.yahoo.com>

<http://gamspot.com>

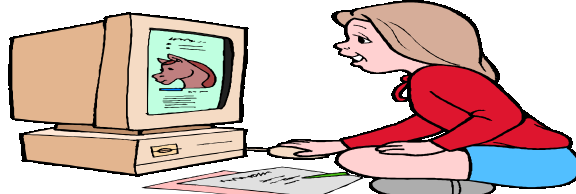
<http://www.game.workshop.com>

<http://www.playstation-europe.com>

<http://www.thaigaming.com>

ข้อมูลเว็บไซต์ระหว่าง

พ.ศ. 2544 – 2546 นะจ๊ะ





บทที่ 7

ศัพท์จากหนังสือ



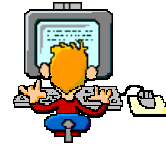
ศัพท์จากหนังสือ

เรียงลำดับตามเนื้อหาในบทเรียน

คำศัพท์	คำอ่าน/ความหมาย
Internet	อินเทอร์เน็ต
Protocol	โพรโทคอล (เกณฑ์วิธี)
TCP/IP(Transmission Control Protocol/Internet Protocol	ทีซีพี/ไอพี (เกณฑ์วิธีการขนส่งข้อมูล/เกณฑ์วิธีอินเทอร์เน็ต)
IP (Internet Protocol)	ไอพี (เกณฑ์วิธีอินเทอร์เน็ต)
domain name system (DNS)	ดีเอ็นเอส (ระบบการตั้งชื่อโดเมน)
password	รหัสผ่าน
account	บัญชีผู้ใช้
Electronic mail (e-mail)	1. อีเมล (ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์) 2. ส่งอีเมล (ส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์)
hardware	1. ฮาร์ดแวร์ (ส่วนเครื่อง) ฮาร์ดแวร์ (ส่วนอุปกรณ์)
Computer	คอมพิวเตอร์, คณิตกรณ์
PC (personal computer)	พีซี (คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล)



คำศัพท์	คำอ่าน/ความหมาย
notebook computer	โน้ตบุ๊กคอมพิวเตอร์ (คอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก สมุดบันทึก)
CPU (central processing unit)	ซีพียู (หน่วยประมวลผลกลาง) [มีความหมายเหมือนกับ central processor]
RAM (random access memory)	แรม (หน่วยความจำเข้าถึงโดยสุ่ม)
modem (modulator-demodulator)	โมเด็ม (ตัวกล้ำและแยกสัญญาณ)
analog signal	สัญญาณเชิงอุปมา, สัญญาณแอนะล็อก
digital signal	สัญญาณดิจิทัล
Printer	เครื่องพิมพ์
Program	1. โปรแกรม (ชุดคำสั่ง) 2. สร้างโปรแกรม
Software	ซอฟต์แวร์ (ส่วนชุดคำสั่ง)
Browser	เบราว์เซอร์ (โปรแกรมค้นดู)
ISP (Internet service provider)	ไอเอสพี (ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต)
World Wide Web (WWW) : Web	เวิลด์ไวด์เว็บ, เว็บ
web site	ที่อยู่เว็บ, เว็บไซต์
HTML (HyperText Markup Language)	เอสทีเอ็มแอล (ภาษา)
home page	โฮมเพจ
link	เชื่อมโยง, โยง
web page	เว็บเพจ
File Transfer Protocol (FTP)	เอฟทีพี (เกณฑ์วิธีถ่ายโอนแฟ้ม)
download	บรรจูลง



คำศัพท์	คำอ่าน/ความหมาย
upload	บรรจุขึ้น
e-commerce (electronic commerce)	อีคอมเมิร์ซ (การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์)
USENET (User Network)	ยูสเน็ต
newsgroup	กลุ่มข่าว
bulletin board	กระดานข่าว
web board	เว็บบอร์ด
search engine	โปรแกรมค้นหา
internet telephone	อินเทอร์เน็ตเทเลโฟน
videophone	วิดีโอโฟน
Telnet	เทลเน็ต
double-click	คลิกคลิก (กด)
icon	สัญลักษณ์
connect	การเชื่อมต่อ
status bar	แถบสถานะภาพ
directory	สารบบ
index	ดัชนี, สารบัญ
HTTP (HyperText Transport Protocol)	เอชทีทีพี (เกณฑ์วิธีขนส่งข้อความหลายมิติ)





แบบทดสอบหลังเรียน

หนังสืออ่านประกอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง อินเทอร์เน็ตกับการเรียนรู้ เวลา 10 นาที จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน

คำชี้แจง พิจารณาเลือกตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวตอบใน
กระดาษคำตอบ

1. อินเทอร์เน็ตหมายถึงข้อใด

- ก. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในบ้าน
- ข. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในหน่วยงาน
- ค. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในองค์กร
- ง. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงไปทั่วโลก

2. ข้อใดคืออุปกรณ์ที่ใช้เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

- ก. Printer
- ข. Monitor
- ค. Speaker
- ง. Modem

3. ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตข้อใดสำคัญที่สุด

- ก. เล่นเกม
- ข. รับและส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
- ค. สื่อสาร สืบค้นข้อมูล และการบันเทิง
- ง. ดูหนัง ฟังเพลง



4. โมเด็มในปัจจุบันมีกี่แบบ

- ก. 2 แบบ
- ข. 3 แบบ
- ค. 4 แบบ
- ง. 5 แบบ

5. Modem ทำหน้าที่อะไร

- ก. แปลงสัญญาณรับเข้า ดิจิตอล(Digital) เป็น แอนาล็อก(Analog)
- ข. แปลงสัญญาณรับเข้า แอนาล็อก(Analog) เป็น ดิจิตอล(Digital)
- ค. กรองสัญญาณส่งออก ดิจิตอล(Digital)
- ง. กรองสัญญาณส่งออก แอนาล็อก(Analog)

6. เบราว์เซอร์ที่มีผู้นิยมใช้มากที่สุดในปัจจุบันคือข้อใด

- ก. Opera และ Internet Explorer
- ข. Internet Explorer และ Netscape
- ค. IBrowser และ Opera
- ง. iCAP และ Netscap

7. WWW เป็นบริการหนึ่งทางอินเทอร์เน็ตที่ย่อมาจากคำใด

- ก. Web Wide World
- ข. Web World Wide
- ค. World Wide Web
- ง. Wide World Web

8. การใช้อินเทอร์เน็ตให้เกิดความปลอดภัยนักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. เปิดเผยที่อยู่ตนเองผ่านอินเทอร์เน็ต
- ข. เผยแพร่ภาพของตนเองผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ค. บอกรหัสผ่านการใช้อีเมลให้ผู้อื่นรู้
- ง. ต้องให้ผู้ปกครองรับรู้เมื่อใช้ติดต่อกับคนที่ไม่รู้จัก



9. ข้อใดเป็นวิธีสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- ก. พิมพ์คำสำคัญในช่อง Address กดปุ่ม Enter
- ข. พิมพ์คำสำคัญในช่อง Lock in กดปุ่ม Enter
- ค. พิมพ์คำสำคัญในช่อง Search กดปุ่ม Enter
- ง. พิมพ์คำสำคัญในช่อง Pass word กดปุ่ม Enter

10. เว็บไซต์ใดที่ใช้สำหรับสืบค้นข้อมูลโดยเฉพาะ

- ก. <http://www.microsoft.com>
- ข. <http://www.chaiyo.com>
- ค. <http://www.school.net.th>
- ง. <http://www.google.com>

11. การบริการชื่อ ขยายทางอินเทอร์เน็ตหมายถึงข้อใด

- ก. E-book
- ข. E-commerce
- ค. E-mail
- ง. E-Folio

12. หน้าแรกของเว็บไซต์คือข้อใด

- ก. โฮมเพจ (Home Page)
- ข. เว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser)
- ค. เว็บเพจ (Web Page)
- ง. เว็บไซต์ (Web Site)

13. ไอเอสพี (ISP) หมายถึงข้อใด

- ก. ผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต
- ข. ผู้ดูแลระบบอินเทอร์เน็ต
- ค. ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต
- ง. ผู้สร้างงานในอินเทอร์เน็ต



14. ข้อใดเป็นชื่อ E-mail Address

- ก. pla_too@thai.com
- ข. school.net.th
- ค. www.chaiyo.com
- ง. http://www.yahoo.com

15. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์สื่อความหมายตรงกับข้อใด

- ก. E-book
- ข. E-mail
- ค. E-commerce
- ง. E-card

16. เว็บไซต์ใดเป็นเว็บไซต์ของคนไทย

- ก. http://www.yahoo.com
- ข. http://www.disney.go.com
- ค. http://www.zdnet.co.uk
- ง. http://www.google.co.th

17. ทราบได้อย่างไรว่าเป็นเว็บไซต์ของไทย

- ก. ลงท้ายด้วย com
- ข. ลงท้ายด้วย th
- ค. ลงท้ายด้วย uk
- ง. มีตัวย่อ go

18. Link มีความหมายตรงกับข้อใด ตามการบัญญัติศัพท์ฉบับราชบัณฑิตยสถาน

- ก. การเชื่อมต่อ
- ข. บรรจุลง
- ค. การเชื่อมโยง, โยง
- ง. เครือข่าย



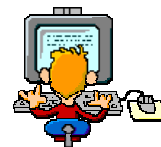
19. ข้อใดเป็นเว็บไซต์ทางการศึกษา

- ก. <http://www.chula.ac.th>
- ข. <http://www.games.com>
- ค. <http://www.com-th.net>
- ง. <http://www.cnn.com>

20. ข้อใดเขียนคำอ่านไม่ถูกต้องตามการบัญญัติศัพท์ฉบับราชบัณฑิตยสถาน

- ก. Internet = อินเทอร์เน็ต
- ข. Protocol = โพรโทคอล
- ค. Browser = เบราว์เซอร์
- ง. E-mail = อีเมลล์





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ง.
2. ค.
3. ง.
4. ข.
5. ก.
6. ข.
7. ง.
8. ค.
9. ข.
10. ค.
11. ง.
12. ก.
13. ค.
14. ข.
15. ก.
16. ง.
17. ข.
18. ก.
19. ง.
20. ค.



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ง.
2. ง.
3. ค.
4. ก.
5. ข.
6. ข.
7. ค.
8. ง.
9. ค.
10. ง.
11. ข.
12. ก.
13. ค.
14. ก.
15. ข.
16. ง.
17. ข.
18. ค.
19. ก.
20. ง.





บรรณานุกรม

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน เด็กไทย IT ปี 2001 กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

ประทีป ปัญญ์ดินพรัตน์, และคณะ. **ชุดปฏิบัติการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

พ.ศ. 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 4

เทคโนโลยีสารสนเทศ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6). กรุงเทพฯ: ประสานมิตร, 2546.

ภาษาและคอมพิวเตอร์ ECC (Thailand), สถาบัน **คู่มือประกอบการเรียน Introduction to**

Internet. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท., 2539.

ราชบัณฑิตยสถาน, **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525.** กรุงเทพฯ:

อักษรเจริญทัศน์, 2525

ราชบัณฑิตยสถาน, **ศัพท์เทคโนโลยีสารสนเทศ.** กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์, 2542.

รจพร ชนะชัย, และคณะ, **ชมรมผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ สมาคมคอมพิวเตอร์แห่ง**

ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น หลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เล่มที่ 1 - 5. กรุงเทพฯ:

ฐานการพิมพ์, 2546.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือครูตามแนวการจัดกิจกรรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน**

ระดับประถม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. **เอกสารประกอบ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

พุทธศักราช 2544 คู่มือจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ

เทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.



- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, กระทรวง ระเบียบการและคู่มือการใช้งานสำหรับสมาชิก โครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย. กรุงเทพฯ: พาณิชพระนคร(2535), 2544.
- วงศ์ประชา จันทรสมวงศ์, และคณะ. สานุกกับอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธการพิมพ์, 2542.
- ศูนย์พัฒนาหนังสือ, วิชาการ. กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สปช. กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. เอกสารอบรมครูเทคโนโลยีสารสนเทศระดับประถมศึกษา. กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2545.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. เอกสารอบรมครูเทคโนโลยีสารสนเทศระดับประถมศึกษา. กิจกรรมที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2545.



ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. เอกสารอบรมครูเทคโนโลยีสารสนเทศระดับประถมศึกษา. กิจกรรมที่ 6 การสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2545.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. เอกสารอบรมครูเทคโนโลยีสารสนเทศระดับประถมศึกษา. กิจกรรมที่ 7 ซอฟต์แวร์ฮาร์ดแวร์ และระบบเครือข่าย. กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2545.

————— ซีดีรอม, **Magic Computer for Kids** คอมพิวเตอร์สำหรับเด็ก. DID International.

————— ซีดีรอม, **INTERNET. I SQUARE.**

<http://www.infopress 2000>

<http://www.google.com>

<http://www.school.net.th>

<http://www.nectec.or.th/SchoolNet/DigitalLibrary/>

<http://www.cybered.co.th/warnuts/wbi/wbi3/web/menu1.htm>

<http://www.cybered.co.th/warnuts/wbi/wbi3/web/menu2.htm>

<http://www.cybered.co.th/warnuts/wbi/wbi3/web/page21.htm>

http://oho.ipst.ac.th/roomnet46/IT46_7/test.htm

