



## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550  
 หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง การส่งลูกบอลระดับหน้าอก แบบอยู่กับที่ เวลา..... คาบ  
 วันที่ทำการสอน..... ชื่อผู้ทำการสอน นายชิษณุพงศ์ พรวนตันไทร

### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

เพื่อต้องการส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุขในการออกกำลังกาย รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และเคารพกติกาในการเล่นกีฬา

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติในการส่งบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่
- 2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักความมีระเบียบวินัย และหน้าที่ของการเป็นนักเรียนที่ดี
- 2.3 นักเรียนปฏิบัติขั้นตอนของการปฏิบัติการส่งบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่อย่างถูกต้อง

### 3. สาระสำคัญ

- 3.1 นักเรียนเข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติในการส่งลูกบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่ได้ถูกต้อง
- 3.2 การปฏิบัติกิจกรรมในเรื่องการส่งบอลระดับหน้าอกของนักเรียน จะทำให้เข้าใจถึงสภาวะของนักเรียนแต่ละบุคคลว่ามีทักษะในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด จะได้นำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

### 4. สาระการเรียนรู้ / เนื้อหาสาระ

- 4.1 นักเรียนรู้ถึงวิธีการปฏิบัติการส่งลูกบอลระดับหน้าอก
  - การส่งบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่ 2 คน

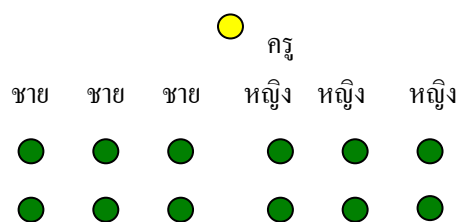
### 5. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

- วิชาคณิตศาสตร์ การนับจำนวนลูกที่ทำได้
- วิชาภาษาไทย การสื่อสารและความหมายของสัญญาณมือและการตอบข้อซักถามระหว่างครูกับนักเรียน

### 6. กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นเตรียม

- แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม แยกเป็นชาย 3 กลุ่ม หญิง 3 กลุ่ม



- สํารวจจํานวนนักเรียนและความพร้ําของเครื่องแต่งกายและสุขภาพของนักเรียนว่ามีโรคประจำตัวหรือไม่

- ครูตรวจเช็ครายชื่อจํานวนนักเรียน
- การอบอุ่นร่างกายโดยเน้นในเรื่องของการยืดกล้ามเนื้อเป็นส่วนใหญ่
  - @ วิ่งรอบสนาม 2 รอบ และเดินอีก 1 รอบ
  - @ วิ่งสไลด์ข้างไปกลับ 2 รอบ ( ทำในโรงยิม )
  - @ วิ่งแตะสลับ
  - @ หมุนหัวไหล่ข้างหน้าสลับหลังอย่างละ 20 ครั้ง
  - @ ก้มแตะสลับ 20 ครั้ง

### ขั้นตอน

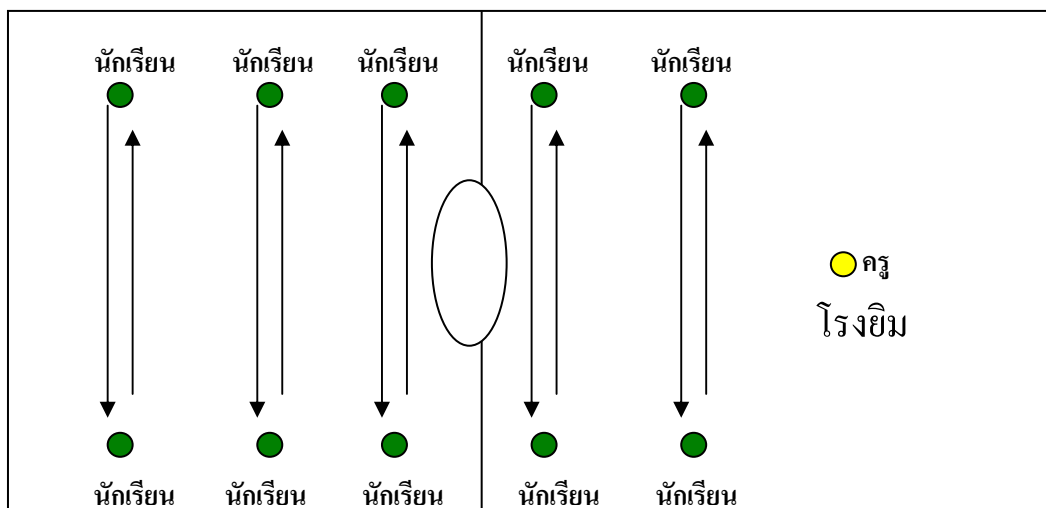
- ครูอธิบายถึงวิธีการปฏิบัติการส่งลูกบอลระดับหน้าอกให้นักเรียนทราบอย่างละเอียดและถูกวิธีพร้อมสาธิตตัวอย่างให้นักเรียนได้เห็นจริง

### ขั้นฝึกปฏิบัติ

- การส่งบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่

ให้นักเรียนจับคู่กัน 2 คน โดยอาจไม่ต้องเรียงตามเลขที่ และให้หันหน้าเข้าหากันระยะห่างระหว่างคู่ประมาณ 10 เมตร และให้ส่งบอลไปให้กับคู่ของตนเองในระดับหน้าอกโดยการส่งบอลทุกครั้งจะต้องก้าวเท้าทุกครั้ง

### ตัวอย่าง



- ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติในลักษณะเป็นคู่ 2 แถวหน้ากระดานและให้เวลาในการฝึกปฏิบัติครั้งละ 15 นาทีและหยุดเพื่อคํว่่านักเรียนกลุ่มใดยังปฏิบัติไม่ได้และเริ่มฝึกปฏิบัติต่อไปจนชำนาญ

### ขั้นนำไปใช้

- ให้นักเรียนแข่งขันกัน โดยในแต่ละคู่จะมีเวลากําหนดประมาณ 5 นาที คู่ใดสามารถโยนบอลระดับหน้าอกให้กับคู่ของตนเองโดยที่ลูกหล่นลงพื้นมากที่สุดถือว่าเป็นฝ่ายชนะ

## ขั้นสรุป/สรุปปฏิบัติ

- ครูผู้สอนพูดถึงประโยชน์ของการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการโยนลูกบอลระดับหน้าว่าสามารถนำไปสู่กีฬาประเภทต่างๆ
- ให้นักเรียนแยกไปล้างมือ, ล้างหน้าทำความสะอาดร่างกาย
- เรียกรวมแถวนัดหมายกิจกรรมครั้งต่อไป/ แยกแถวเรียนวิชาต่อไป

## 7. แหล่งการเรียนรู้

- 7.1 ครูผู้สอน
- 7.2 นกหวีด
- 7.3 นาฬิกาจับเวลา
- 7.4 โริงยิม
- 7.5 ลูกวอลเลย์บอล

## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 สิ่งที่ต้องการประเมิน

- ประเมินความรู้เกี่ยวกับวิธีการ โยนลูกบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่ ( การซักถาม )
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
  - @ การตรงต่อเวลา
  - @ มีความรับผิดชอบ
  - @ ความมั่นใจในการปฏิบัติและความถูกต้อง
- มีทักษะของการปฏิบัติกิจกรรมการโยนลูกบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่ได้ถูกต้อง

### 8.2 เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

## แบบประเมินความรู้การทดสอบกิจกรรมการโยนบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
		3	2	1	
		นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลระดับหน้าอกได้อย่างถูกต้องครบทั้ง 3 กระบวนการ	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลระดับหน้าอกได้อย่างถูกต้องครบ 2 กระบวนการ	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลระดับหน้าอกได้อย่างถูกต้องทุก 1 กระบวนการ	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
		3	2	1	
		นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียนมีความสุขสนุกสนานใน การปฏิบัติกิจกรรม	นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียน	นักเรียนมีความ สนุกสนานในการปฏิบัติ กิจกรรม	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

**แบบประเมินการทดสอบการปฏิบัติกิจกรรมการโยนบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่**

	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
		3	2	1	
		นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอลระดับ หน้าอกได้อย่างถูกต้องครบทั้ง 3 กระบวนการ	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอลระดับ หน้าอกได้อย่างถูกต้องครบ 2 กระบวนการ	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอลระดับ หน้าอกได้อย่างถูกต้อง 1 กระบวนการ	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

**8.3 เกณฑ์การตัดสิน**

**8.3.1 ระดับคุณภาพ**

- ระดับ 3 คือ ดีมาก
- ระดับ 2 คือ ดี
- ระดับ 1 คือ ปานกลาง





## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550  
หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง การส่งลูกบอลระดับหน้าอก 2 คนสไลด์ข้าง เวลา..... คาบ  
วันที่ทำการสอน..... ชื่อผู้ทำการสอน นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ

---

### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

เพื่อต้องการส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุขในการออกกำลังกาย รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และเคารพกติกาในการเล่นกีฬา

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติในการส่งบอลระดับหน้าอก 2 คนสไลด์ข้าง
- 2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักความมีระเบียบวินัย และหน้าที่ของการเป็นนักเรียนที่ดี
- 2.3 นักเรียนปฏิบัติขั้นตอนของการปฏิบัติในการส่งบอลระดับหน้าอกอย่างถูกต้อง

### 3. สาระสำคัญ

- 3.1 นักเรียนเข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติในการส่งลูกบอลระดับหน้าอกได้อย่างถูกต้อง
- 3.2 การปฏิบัติกิจกรรมในเรื่องการส่งบอลระดับหน้าอกของนักเรียน จะทำให้เข้าใจถึงสภาวะของนักเรียนแต่ละบุคคลว่ามีทักษะในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด จะได้นำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

### 4. สาระการเรียนรู้ / เนื้อหาสาระ

- 4.1 นักเรียนรู้ถึงวิธีการปฏิบัติในการส่งลูกบอลระดับหน้าอก
  - การส่งลูกบอลระดับหน้าอกแบบเคลื่อนที่ด้านข้าง (แบบ 2 คน)

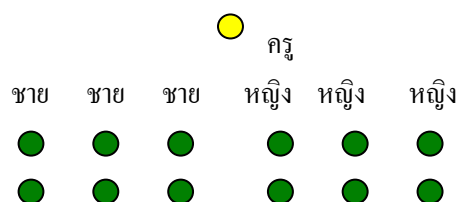
### 5. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

- วิชาคณิตศาสตร์ การนับจำนวนลูกที่ทำได้
- วิชาภาษาไทย การสื่อสารและความหมายของสัญญาณมือและการตอบข้อซักถามระหว่างครูกับนักเรียน

### 6. กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นเตรียม

- แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม แยกเป็นชาย 3 กลุ่ม หญิง 3 กลุ่ม



- สํารวจจํานวนนักเรียนและความพร้อมของเครื่องแต่งกายและสุขภาพของนักเรียนว่ามีโรคประจำตัวหรือไม่
  - ครูตรวจเช็ครายชื่อจํานวนนักเรียน
  - การอบอุ่นร่างกายโดยเน้นในเรื่องของการยืดกล้ามเนื้อเป็นส่วนใหญ่
    - @ วิ่งรอบสนาม 2 รอบ และเดินอีก 1 รอบ
    - @ วิ่งสไลด์ข้างไปกลับ 2 รอบ ( ทำในโรงยิม )
    - @ วิ่งเตะสลับ
    - @ หมุนหัวไหล่ข้างหน้าสลับหลังอย่างละ 20 ครั้ง
    - @ ก้มเตะสลับ 20 ครั้ง

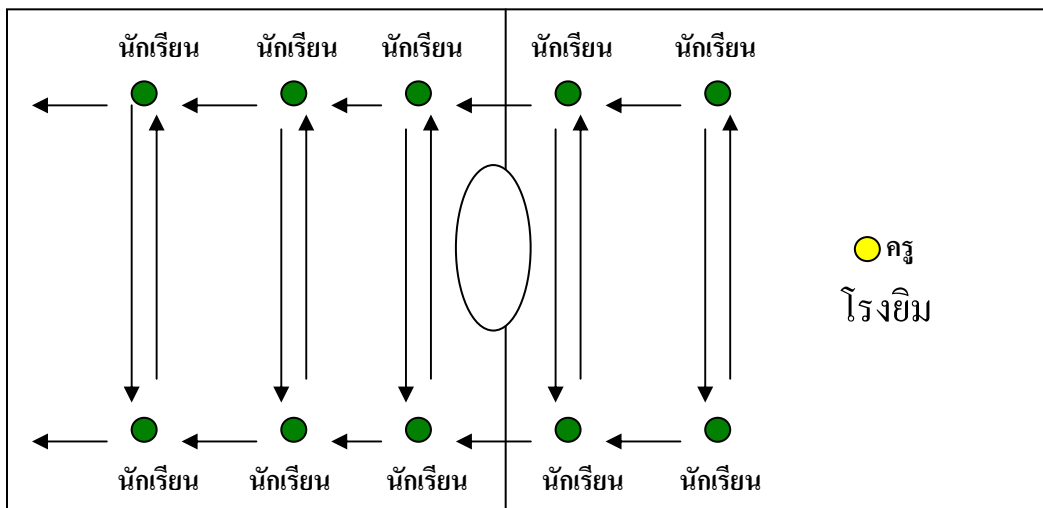
### ขั้นตอน

- ครูอธิบายถึงวิธีการปฏิบัติการส่งลูกบอลระดับหน้าอกให้นักเรียนทราบอย่างละเอียดและถูกวิธีพร้อมสาธิตตัวอย่างให้นักเรียนได้เห็นจริง

### ขั้นฝึกปฏิบัติ

- การส่งบอลระดับหน้าอกแบบ 2 คนสไลด์ข้าง
  - ให้นักเรียนจับคู่กัน 2 คน โดยอาจไม่ต้องเรียงตามเลขที่ และให้หันหน้าเข้าหากันระยะห่างระหว่างคู่ประมาณ 10 เมตร และให้ส่งบอลไปให้กับคู่ของตนเองในระดับหน้าอกและสไลด์ไปด้านข้างของตนเองทั้งคู่โดยการส่งบอลทุกครั้งจะต้องเคลื่อนที่ไปด้านข้างตลอด

### ตัวอย่าง



- ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติในลักษณะเป็นคู่ 2 แถวหน้ากระดานและให้เวลาในการฝึกปฏิบัติครั้งละ 15 นาทีและหยุดเพื่อดูว่านักเรียนกลุ่มใดยังปฏิบัติไม่ได้และเริ่มฝึกปฏิบัติต่อไปจนชำนาญ

### ขั้นนำไปใช้

- ให้นักเรียนแข่งขันกัน โดยในแต่ละคู่จะมีเวลากำหนดประมาณ 5 นาที คู่ใดสามารถโยนบอลระดับหน้าอกและสไลด์ไปด้านข้างของตนเองโดยลูกหล่นลงพื้นน้อยที่สุดถือว่าเป็นฝ่ายชนะ

## ขั้นสรุป/สรุปปฏิบัติ

- ครูผู้สอนพูดถึงประโยชน์ของการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการโยนลูกบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้างว่าสามารถนำไปสู่กีฬาประเภทต่างๆ

- ให้นักเรียนแยกไปล้างมือ, ล้างหน้าทำความสะอาดร่างกาย

- เรียกรวมนักเรียนให้มาทักทายครูผู้สอนครั้งต่อไป/ แยกแถวเรียนวิชาต่อไป

## 7. แหล่งการเรียนรู้

7.1 ครูผู้สอน

7.2 นกหวีด

7.3 นาฬิกาจับเวลา

7.4 โริงยิม

7.5 ลูกบอลเลย์บอล

## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 สิ่งที่ต้องการประเมิน

- ประเมินความรู้เกี่ยวกับวิธีการโยนลูกบอลระดับหน้าอกแบบ 2 คนสไลด์ข้าง ( การซักถาม )

- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

@ การตรงต่อเวลา

@ มีความรับผิดชอบ

@ ความมั่นใจในการปฏิบัติและความถูกต้อง

- มีทักษะของการปฏิบัติกิจกรรมการโยนลูกบอลระดับหน้าอกแบบ 2 คนสไลด์ข้าง ได้อย่างถูกต้อง

### 8.2 เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

### แบบประเมินความรู้การทดสอบกิจกรรมการโยนบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
		3	2	1	
		นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้าง 2 คนได้อย่างถูกต้องครบทั้ง 3 กระบวนการ	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้าง 2 คนได้อย่างถูกต้องครบ 2 กระบวนการ	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้าง 2 คนได้อย่างถูกต้องทุก 1 กระบวนการ	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				



**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
		3	2	1	
		นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียนมีความสุขสานใน การปฏิบัติกิจกรรม	นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียน	นักเรียนมีความ สนุกสนานในการปฏิบัติ กิจกรรม	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

**แบบประเมินการทดสอบการปฏิบัติกิจกรรมการโยนบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
		3	2	1	
		นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอลระดับ หน้าอกแบบสไลด์ข้างได้อย่าง ถูกต้องครบทั้ง 3 กระบวนการ	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอลระดับ หน้าอกแบบสไลด์ข้างได้อย่าง ถูกต้องครบ 2 กระบวนการ	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอลระดับ หน้าอกแบบสไลด์ข้างได้ อย่างถูกต้อง 1 กระบวนการ	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

**8.3 เกณฑ์การตัดสิน**

**8.3.1 ระดับคุณภาพ**

- ระดับ 3 คือ ดีมาก
- ระดับ 2 คือ ดี
- ระดับ 1 คือ ปานกลาง





## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550  
หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง การส่งลูกบอลระดับหน้าอก 3 คนสไลด์ข้าง เวลา..... คาบ  
วันที่ทำการสอน..... ชื่อผู้ทำการสอน นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ

---

### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

เพื่อต้องการส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุขในการออกกำลังกาย รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และเคารพกติกาในการเล่นกีฬา

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติในการส่งบอลระดับหน้าอก 3 คนสไลด์ข้าง
- 2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักความมีระเบียบวินัย และหน้าที่ของการเป็นนักเรียนที่ดี
- 2.3 นักเรียนปฏิบัติขั้นตอนของการปฏิบัติการเล่นส่งบอลระดับหน้าอก 3 คนสไลด์ข้างอย่างถูกต้อง

### 3. สาระสำคัญ

- 3.1 นักเรียนเข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติในการเล่นส่งลูกบอลระดับหน้าอก 3 คนสไลด์ข้าง ได้อย่างถูกต้อง
- 3.2 การปฏิบัติกิจกรรมในเรื่องการเล่นส่งบอลระดับหน้าอกของนักเรียน จะทำให้เข้าใจถึงสภาวะของนักเรียนแต่ละบุคคลว่ามีทักษะในการเล่นมากน้อยเพียงใด จะได้นำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

### 4. สาระการเรียนรู้ / เนื้อหาสาระ

- 4.1 นักเรียนรู้ถึงวิธีการปฏิบัติการเล่นส่งลูกบอลระดับหน้าอก
  - การส่งลูกบอลระดับหน้าอกแบบเคลื่อนที่ด้านข้าง (แบบ 3 คน)

### 5. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

- วิชาคณิตศาสตร์ การนับจำนวนลูกที่ทำได้
- วิชาภาษาไทย การสื่อสารและความหมายของสัญญาณมือและการตอบข้อซักถามระหว่างครูกับนักเรียน

### 6. กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นเตรียม

- แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม แยกเป็นชาย 3 กลุ่ม หญิง 3 กลุ่ม



ครู

ชาย ชาย ชาย หญิง หญิง หญิง



- สํารวจจํานวนนักเรียนและความพร้อมของเครื่องแต่งกายและสุขภาพของนักเรียนว่ามีโรคประจำตัวหรือไม่
  - ครูตรวจเช็ครายชื่อจํานวนนักเรียน
  - การอบอุ่นร่างกายโดยเน้นในเรื่องของการยืดกล้ามเนื้อเป็นส่วนใหญ่
    - @ วิ่งรอบสนาม 2 รอบ และเดินอีก 1 รอบ
    - @ วิ่งสไลด์ข้างไปกลับ 2 รอบ ( ทำในโรงยิม )
    - @ วิ่งเตะสลับ
    - @ หมุนหัวไหล่ข้างหน้าสลับหลังอย่างละ 20 ครั้ง
    - @ ก้มเตะสลับ 20 ครั้ง

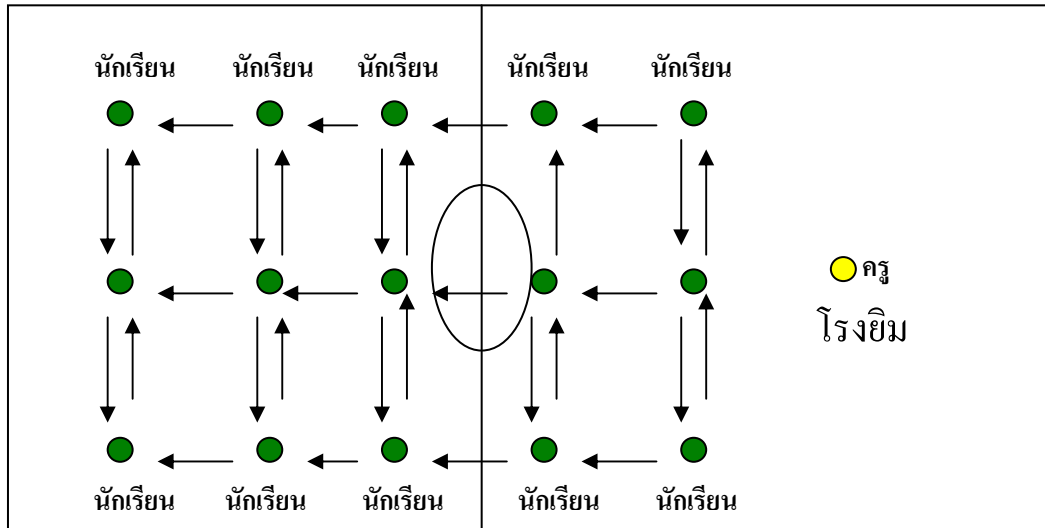
### ขั้นตอน

- ครูอธิบายถึงวิธีการปฏิบัติการส่งลูกบอลระดับหน้าอก 3 คนสไลด์ข้างให้นักเรียนทราบอย่างละเอียดและถูกวิธีพร้อมสาธิตตัวอย่างให้นักเรียนได้เห็นจริง

### ขั้นฝึกปฏิบัติ

- การส่งบอลระดับหน้าอกแบบ 3 คนสไลด์ข้าง
  - ให้นักเรียนจับคู่กัน 3 คน โดยอาจไม่ต้องเรียงตามเลขที่ และให้หันหน้าเข้าหากันระยะห่างระหว่างคู่ประมาณ 10 เมตร และให้ส่งบอลไปให้กับคู่ของตนเองในระดับหน้าอกและสไลด์ไปด้านข้างของตนเองทั้งคู่โดยการส่งบอลทุกครั้งจะต้องเคลื่อนที่ไปด้านข้างตลอด

### ตัวอย่าง



- ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติในลักษณะเป็นคู่ 2 แถวหน้ากระดานและให้เวลาในการฝึกปฏิบัติครั้งละ 15 นาทีและหยุดเพื่อดูว่านักเรียนกลุ่มใดยังปฏิบัติไม่ได้และเริ่มฝึกปฏิบัติต่อไปจนชำนาญ

### ขั้นนำไปใช้

- ให้นักเรียนแข่งขันกัน โดยในแต่ละคู่จะมีเวลากำหนดประมาณ 5 นาที คู่ใดสามารถโยนบอลระดับหน้าอกและสไลด์ไปด้านข้างของตนเองโดยลูกหล่นลงพื้นน้อยที่สุดถือว่าเป็นฝ่ายชนะ

## ขั้นสรุป/สรุปปฏิบัติ

- ครูผู้สอนพูดถึงประโยชน์ของการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการโยนลูกบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้างว่าสามารถนำไปสู่กีฬาประเภทต่างๆ
- ให้นักเรียนแยกไปล้างมือ, ล้างหน้าทำความสะอาดร่างกาย
- เรียกรวมนักเรียนมาทบทวนกิจกรรมครั้งต่อไป/ แยกแถวเรียนวิชาต่อไป

## 7. แหล่งการเรียนรู้

- 7.1 ครูผู้สอน
- 7.2 นกหวีด
- 7.3 นาฬิกาจับเวลา
- 7.4 โริงยิม
- 7.5 ลูกบอลเลย์บอล

## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 สิ่งที่ต้องการประเมิน

- ประเมินความรู้เกี่ยวกับวิธีการ โยนลูกบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้าง 3 คน( การชักถาม )
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
  - @ การตรงต่อเวลา
  - @ มีความรับผิดชอบ
  - @ ความมั่นใจในการปฏิบัติและความถูกต้อง
- มีทักษะของการปฏิบัติกิจกรรมการโยนลูกบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้าง 3 คน ได้อย่าง

ถูกต้อง

### 8.2 เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

แบบประเมินความรู้การทดสอบกิจกรรมการโยนบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้าง 3 คน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
		3	2	1	
		นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้าง 3 คนได้อย่างถูกต้องครบทั้ง 3 กระบวนการ	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้าง 3 คนได้อย่างถูกต้องครบ 2 กระบวนการ	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้าง 3 คนได้อย่างถูกต้องทุก 1 กระบวนการ	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
		3	2	1	
		นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียนมีความสุขสนุกสนานใน การปฏิบัติกิจกรรม	นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียน	นักเรียนมีความ สนุกสนานในการปฏิบัติ กิจกรรม	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

**แบบประเมินการทดสอบการปฏิบัติกิจกรรมการโยนบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
		3	2	1	
		นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอลระดับ หน้าอกแบบสไลด์ข้าง 3 คน ได้อย่างถูกต้องครบทั้ง 3 กระบวนการ	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอลระดับ หน้าอกแบบสไลด์ข้าง 3 คน ได้อย่างถูกต้องครบ 2 กระบวนการ	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอลระดับ หน้าอกแบบสไลด์ข้าง 3 คนได้อย่างถูกต้อง 1 กระบวนการ	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

**8.3 เกณฑ์การตัดสิน**

**8.3.1 ระดับคุณภาพ**

- ระดับ 3 คือ ดีมาก
- ระดับ 2 คือ ดี
- ระดับ 1 คือ ปานกลาง

### 8.3.2 การตัดสินใจผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนที่จะผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้นี้ต้องมีผลการประเมินการเรียนรู้ระดับ 2 ขึ้นไป จึงถือว่าผ่านเกณฑ์

### 9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

ผู้ตรวจ

( ..... )

..... / ..... / .....

### 10. บันทึกหลังการสอน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550

หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง การส่งลูกบอลแบบ 3 คนอ้อมหลัง เวลา..... คาบ

วันที่ทำการสอน..... ชื่อผู้ทำการสอน นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ

### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

เพื่อต้องการส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุขในการออกกำลังกาย รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และเคารพกติกาในการเล่นกีฬา

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติในการส่งบอลแบบ 3 คนอ้อมหลัง
- 2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักความมีระเบียบวินัย และหน้าที่ของการเป็นนักเรียนที่ดี
- 2.3 นักเรียนปฏิบัติขั้นตอนของการปฏิบัติการเล่นส่งบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังอย่างถูกต้อง

### 3. สาระสำคัญ

- 3.1 นักเรียนเข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติในการเล่นส่งลูกบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังได้อย่างถูกต้อง
- 3.2 การปฏิบัติกิจกรรมในเรื่องการเล่นส่งลูกบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังของนักเรียน จะทำให้เข้าใจถึงสภาวะของนักเรียนแต่ละบุคคลว่ามีทักษะในการเล่นน้อยเพียงใด จะได้นำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

### 4. สาระการเรียนรู้ / เนื้อหาสาระ

- 4.1 นักเรียนรู้ถึงวิธีการปฏิบัติการเล่นส่งลูกบอลแบบ 3 คนอ้อมหลัง
  - การเล่นส่งลูกบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังเคลื่อนที่ (แบบ 3 คน)

### 5. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

- วิชาคณิตศาสตร์ การนับจำนวนลูกที่ทำได้
- วิชาภาษาไทย การสื่อสารและความหมายของสัญญาณมือและการตอบข้อซักถามระหว่างครูกับนักเรียน

### 6. กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นเตรียม

- แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม แยกเป็นชาย 3 กลุ่ม หญิง 3 กลุ่ม

● ครู

ชาย ชาย ชาย หญิง หญิง หญิง





- สํารวจจํานวนนักเรียนและความพร้อมของเครื่องแต่งกายและสุขภาพของนักเรียนว่ามีโรคประจำตัวหรือไม่
  - ครูตรวจเช็ครายชื่อจํานวนนักเรียน
  - การอบอุ่นร่างกายโดยเน้นในเรื่องของการยืดกล้ามเนื้อเป็นส่วนใหญ่
    - @ วิ่งรอบสนาม 2 รอบ และเดินอีก 1 รอบ
    - @ วิ่งสไลด์ข้างไปกลับ 2 รอบ ( ทำในโรงยิม )
    - @ วิ่งเตะสลับ
    - @ หมุนหัวไหล่ข้างหน้าสลับหลังอย่างละ 20 ครั้ง
    - @ ก้มเตะสลับ 20 ครั้ง

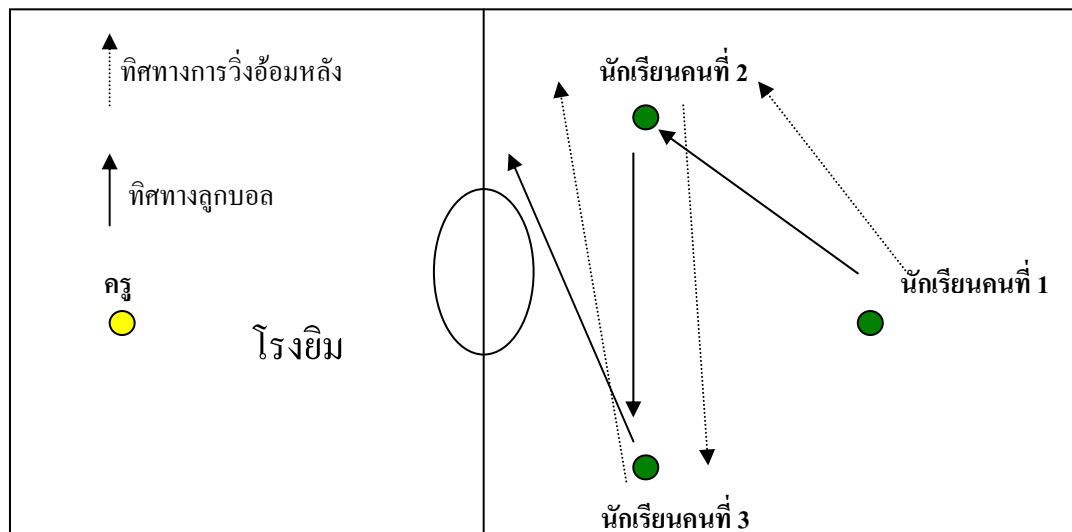
### ขั้นตอน

- ครูอธิบายถึงวิธีการปฏิบัติการส่งลูกบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังให้นักเรียนทราบอย่างละเอียดและถูกวิธีพร้อมสาธิตตัวอย่างให้นักเรียนได้เห็นจริง

### ขั้นฝึกปฏิบัติ

- การส่งบอลแบบ 3 คนอ้อมหลัง
  - ให้นักเรียนจับคู่กัน 3 คน โดยอาจไม่ต้องเรียงตามเลขที่ และให้ยืนในลักษณะของรูปสามเหลี่ยม โดยมีระยะห่างประมาณ 5 เมตร โดยนักเรียนคนใดส่งลูกให้คู่ตนเองแล้วจะต้องไปอ้อมหลังของคนของตนเองส่งบอลทุกครั้ง

### ตัวอย่าง



- ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติในลักษณะเป็นคู่ 2 แถวหน้ากระดานและให้เวลาในการฝึกปฏิบัติครั้งละ 15 นาทีและหยุดเพื่อดูว่านักเรียนกลุ่มใดยังปฏิบัติไม่ได้และเริ่มฝึกปฏิบัติต่อไปจนชำนาญ

### จํานําไปใช้

- ให้นักเรียนแข่งขันกัน โดยในแต่ละคู่จะมีเวลากําหนดประมาณ 5 นาที คู่ใดสามารถโยนบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังและเคลื่อนที่ไปด้านข้างของตนเองโดยลูกหล่นลงพื้นน้อยที่สุดถือว่าเป็นฝ่ายชนะ

## ขั้นสรุป/สรุปปฏิบัติ

- ครูผู้สอนพูดถึงประโยชน์ของการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการโยนลูกบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังและเคลื่อนที่ไปด้านข้างว่าสามารถนำไปสู่กีฬาประเภทต่างๆ
- ให้นักเรียนแยกไปล้างมือ,ล้างหน้าทำความสะอาดร่างกาย
- เรียกรวมแถวนัดหมายกิจกรรมครั้งต่อไป/ แยกแถวเรียนวิชาต่อไป

## 7. แหล่งการเรียนรู้

- 7.1 ครูผู้สอน
- 7.2 นกหวีด
- 7.3 นาฬิกาจับเวลา
- 7.4 โริงยิม
- 7.5 ลูกบอลเลย์บอล

## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 สิ่งที่ต้องการประเมิน

- ประเมินความรู้เกี่ยวกับวิธีการ โยนลูกบอลลูกบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังและเคลื่อนที่ไปด้านข้าง ( การซักถาม )
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
  - @ การตรงต่อเวลา
  - @ มีความรับผิดชอบ
  - @ ความมั่นใจในการปฏิบัติและความถูกต้อง

- มีทักษะของการปฏิบัติกิจกรรมการโยนลูกบอลลูกบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังและเคลื่อนที่ไปด้านข้างได้อย่างถูกต้อง

### 8.2 เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

**แบบประเมินความรู้การทดสอบกิจกรรมการโยนบอลแบบ 3 คนอ้อมหลัง**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
		3	2	1	
		นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลแบบ3 คนอ้อมหลังได้อย่างถูกต้องครบทั้ง 3 กระบวนการ	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลแบบ3 คนอ้อมหลังได้อย่างถูกต้องครบทั้ง 2 กระบวนการ	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังได้อย่าง ถูกต้องครบ 1 กระบวนการ	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				

**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียนมีความสนุกสนานใน การปฏิบัติกิจกรรม	นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียน	นักเรียนมีความ สนุกสนานในการปฏิบัติ กิจกรรม	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

**แบบประเมินการทดสอบการปฏิบัติกิจกรรมการโยนบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังได้อย่าง**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอล แบบ 3 คนอ้อมหลังได้อย่าง ถูกต้องครบทั้ง 3 กระบวนการ	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังได้อย่าง ถูกต้องครบทั้ง 2 กระบวนการ	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอล แบบ 3 คนอ้อมหลังได้ ครบ 1 กระบวนการ	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

**8.3 เกณฑ์การตัดสิน**

**8.3.1 ระดับคุณภาพ**

- ระดับ 3 คือ ดีมาก
- ระดับ 2 คือ ดี
- ระดับ 1 คือ ปานกลาง

### 8.3.2 การตัดสินใจผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนที่จะผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้นี้ต้องมีผลการประเมินการเรียนรู้ระดับ 2 ขึ้นไป จึงถือว่าผ่านเกณฑ์

### 9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

ผู้ตรวจ

( ..... )

..... / ..... / .....

### 10. บันทึกหลังการสอน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

เกณฑ์การประเมินการโยนบอลแบบอยู่กับที่ 2 คน , เคลื่อนที่สี่ไลด์ข้าง 2 คน , 3 คน ล และ 3 คนอ้อมหลัง

เกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรม		
3	2	1
<p><u>ถูกต้อง 3 กระบวนการ</u></p> <p>1. การส่งบอลระดับหน้าอกและผลักบอลออกไปข้างหน้าแขนตั้งทั้งสองข้าง</p> <p>2. การส่งบอลทุกครั้งต้องมีเป้าหมายที่บริเวณด้านหน้าอกของกลุ่มของตนเอง</p> <p>3. ประสิทธิภาพของการส่งบอลทุกครั้งต้องมีความแม่นยำโดยลูกจะต้องไม่หล่นลงสู่พื้น</p>	<p><u>ถูกต้อง 2 กระบวนการ</u></p> <p>1. การส่งบอลระดับหน้าอกและผลักบอลออกไปข้างหน้าแขนตั้งทั้งสองข้าง</p> <p>2. การส่งบอลทุกครั้งต้องมีเป้าหมายที่บริเวณด้านหน้าอกของกลุ่มของตนเอง</p>	<p><u>ถูกต้อง 1 กระบวนการ</u></p> <p>1. การส่งบอลระดับหน้าอกและผลักบอลออกไปข้างหน้าแขนตั้งทั้งสองข้าง</p>