



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550

หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง การปฐมพยาบาล

เวลา..... คาบ

วันที่ทำการสอน..... ชื่อผู้ทำการสอน นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

เพื่อต้องการส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพื่อที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับวิธีการปฐมพยาบาลในเหตุการณ์ต่างได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักความมีระเบียบวินัย และหน้าที่ของการเป็นนักเรียนที่ดี
- 2.3 นักเรียนปฏิบัติขั้นตอนของการปฏิบัติในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและไม่เกิดอันตราย

3. สาระสำคัญ

- 3.1 นักเรียนเข้าใจถึงวิธีการปฐมพยาบาลในเหตุการณ์ต่างได้อย่างถูกต้อง
- 3.2 นักเรียนปฏิบัติขั้นตอนของการปฏิบัติในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องจะทำให้เข้าใจถึงสภาวะของนักเรียนแต่ละบุคคลว่ามีทักษะในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด

4. สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ

4.1 นักเรียนรู้ถึงวิธีการปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

- อาการหน้ามืด
- อาการหมดสติ
- กระตุกชัก
- เลือดออก
- อาการชัก

5. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

- วิชาภาษาไทย การสื่อสารและความหมายของสัญญาณมือและการตอบข้อซักถามระหว่างครูกับนักเรียน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

- ครูตรวจสอบรายชื่อของนักเรียนว่ามาเรียนจำนวนเท่าใด
- ครูทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วที่ได้เรียนมา
- ครูสุ่มซักถามนักเรียนว่าใครเคยผ่านเหตุการณ์การปฐมพยาบาลมาบ้าง

ขั้นสอน

- ครูอธิบายถึงวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในลักษณะของผู้ป่วยประสบอุบัติเหตุต่างๆ อาทิเช่น อาการหน้ามืด , อาการหมดสติ , กระจกหัก , เลือดออก , อาการชัก ให้นักเรียนได้เข้าใจ
- ครูมีภาพของการปฐมพยาบาลในรูปแบบของวิธีการต่างๆเพื่อให้นักเรียนเห็นภาพจริงและเพิ่มความเข้าใจมากขึ้น

ขั้นนำไปใช้

- ครูให้นักเรียนออกมาแสดงตัวอย่างแบบบทบาทสมมติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลในรูปแบบต่างโดยให้นักเรียนเลือกเองว่าจะปฐมพยาบาลในเรื่องใด

ขั้นสรุป/สรุปปฏิบัติ

- ครูผู้สอนพูดถึงประโยชน์ของการปฐมพยาบาลว่ามีประโยชน์ต่อชีวิตจริงอย่างไร
- ครูนัดหมายในสัปดาห์ต่อไป

7. แหล่งการเรียนรู้

- 7.1 หนังสือสุขภาพพลศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 7.2 ภาพการปฐมพยาบาล

8. การวัดและประเมินผล

8.1 สิ่งที่ต้องการประเมิน

- ประเมินความรู้เกี่ยวกับวิธีการปฐมพยาบาลตามเหตุการณ์ต่างๆที่ (การชักถามของครู)
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - @ การตรงต่อเวลา
 - @ มีความรับผิดชอบ
 - @ ความมั่นใจในการปฏิบัติและความถูกต้อง
- มีทักษะของการปฏิบัติวิธีการปฐมพยาบาลตามเหตุการณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้อง

8.2 เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

แบบประเมินความรู้การทดสอบกิจกรรมการโยนบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นครบทั้ง 5 อาการได้อย่างถูกต้องวิธี	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ครบ 4 อาการได้อย่างถูกต้องวิธี	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2 อาการได้อย่างถูกต้องวิธี	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียนมีความสุขสานใน การปฏิบัติกิจกรรม	นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียน	นักเรียนมีความรู้ สนุกสนานในการปฏิบัติ กิจกรรม	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

แบบประเมินการทดสอบการปฏิบัติกิจกรรมการโยนบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนสามารถ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นครบทั้ง 5 อาการได้อย่างถูกวิธี	นักเรียนสามารถ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นครบ 4 อาการได้อย่างถูกวิธี	นักเรียนสามารถ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2 อาการได้อย่างถูกวิธี	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

8.3 เกณฑ์การตัดสิน

8.3.1 ระดับคุณภาพ

- ระดับ 3 คือ ดีมาก
- ระดับ 2 คือ ดี
- ระดับ 1 คือ ปานกลาง

8.3.2 การตัดสินใจผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนที่จะผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้นี้ต้องมีผลการประเมินการเรียนรู้
ระดับ 2 ขึ้นไป จึงถือว่าผ่านเกณฑ์

9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

[illegible]

लग्ग

ผู้ตรวจ

(.....)

..... / /

10. บันทึกหลังการสอน

[illegible]

ตารางเกณฑ์การประเมินเรื่องการปฐมพยาบาล

เกณฑ์การประเมิน		
3	2	1
นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นครบทั้ง 5 อาการ 1. หน้ามืด 2. อาการหมดสติ 3. กระตุกชัก 4. เลือดออก 5. อาการชัก	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นครบ 4 อาการ 1. หน้ามืด 2. อาการหมดสติ 3. กระตุกชัก 4. เลือดออก	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นครบ 2 อาการ 1. หน้ามืด 2. อาการหมดสติ