



โรงเรียนพญาไท

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษา

เรื่อง กีฬาเทเบิลเทนนิส , การส่งลูกบอลในรูปแบบต่างๆ

จัดทำโดย.....



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา





แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ พลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550

หน่วยการเรียนรู้ที่...3.... เรื่อง การตีลูก Black Hand ทแยงมุมขวาข้ามตาซ้าย เวลา 2 คาบ

วันที่ทำการสอน 29 พ.ค. — 7 มิ.ย. 2550

ชื่อผู้ทำการสอน นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

เพื่อต้องการส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุขในการออกกำลังกาย รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และเคารพกติกาในการเล่นกีฬา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์แบบทแยงมุมขวาข้ามตาซ้ายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีความตั้งใจและความรับผิดชอบข้อสัตย์มีสามัคคีในหมู่คณะ
- นักเรียนมีความเข้าใจถึงรูปแบบของกิจกรรมการฝึกตีลูกแบ็คแฮนด์ทแยงมุมขวาข้ามตาซ้ายอย่างถูกต้อง

3. สาระสำคัญ

การตีลูกแบ็คแฮนด์แบบทแยงมุมขวาข้ามตาซ้ายข้ามตาซ้ายเป็นทักษะในการควบคุมในเรื่องของการเคลื่อนไหวแบบ ผสมผสานทั้งแบบอยู่กับที่และบังคับสิ่งของมีการเน้นหนักในเรื่องของการรับแรงและความสมดุลของร่างกาย

4. สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ

การตีลูกแบ็คแฮนด์แบบทแยงมุมขวาข้ามตาซ้ายเป็นการตีลูกโดยเน้นทักษะของการควบคุมการเคลื่อนไหวแบบมีอุปกรณ์

- การตีลูกแบ็คแฮนด์แบบทแยงมุมขวา



5. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

- วิชาจริยะ ก่อนการเรียนการสอนครูจะเน้นให้เด็กมีสมาธิก่อนการเรียนเช่นการนั่งสมาธิ 3 – 5 นาที การทำความเคารพความสุภาพเรียบร้อย
- วิชาภาษาไทย การใช้ภาษาในการตอบข้อซักถามของนักเรียนและการอธิบายของครูผู้สอน
- วิชาวิทยาศาสตร์ เน้นในเรื่องความสมดุลของลูกปิงปองเมื่อกระทบลงสู่พื้นวิถีของลูกเป็นเช่นไร

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นเตรียม



- นักเรียนลงมาเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย ตามกลุ่มที่ครูได้แบ่งไว้แล้วหัวหน้าบอกทำความเคารพครู

- นักเรียนสงบนิ่งเพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าสู่กิจกรรม การเรียนการสอนโดยการนั่งสมาธิ 5 นาที



ขั้นเตรียม (ต่อ)

- ครูสำรวจจำนวนนักเรียนและเครื่องแต่งอุปกรณ์ต่างๆ
- ครูตรวจเช็ครายชื่อจำนวนนักเรียน
- การอบอุ่นร่างกายโดยเน้นในเรื่องของการยืดกล้ามเนื้อและความคล่องตัว

@ วิ่งรอบสนาม 2 รอบ และเดินอีก 1 รอบ

@ วิ่งสไลด์ข้างไปกลับ 2 รอบ (ลานกว้าง)

@ วิ่งแตะสลับ

@ หมุนหัวไหล่ข้างหน้าสลับหลังอย่างละ 20 ครั้ง

@ ก้มแตะสลับ 20 ครั้ง

2. ขั้นสอน

- นักเรียนแต่ละกลุ่มขึ้นประจำโต๊ะที่ได้แบ่งไว้
- ครูอธิบายพร้อมสาธิตถึงรูปแบบกิจกรรมทักษะของการตีลูกแบ็กแฮนด์แบบทแยงมุมทางขวา
- ครูสุ่มตัวอย่างนักเรียนที่มีทักษะออกมาสาธิตให้เพื่อนดู

3. ขั้นฝึกหัด

- การตีลูกแบ็กแฮนด์แบบทแยงมุมขวา



- ให้นักเรียนขึ้นที่บริเวณมุมโต๊ะด้านซ้ายของตนเองและทำการตีลูกแบ็กแฮนด์แบบมุมเฉียงทางขวา

4. ช้ันนนำปไปใช้

- ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มติลลูกเบ้กแซนค้ทแยงมุมขวาแข่งชันกันระหว่างกลุ่มโดยครูกำหนดเวลาให้โดยให้แต่ละกลุ่มนับกันเองฝึกความซ้อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบและเมื่อหมดเวลาให้แต่ละกลุ่มแจ้งผลของการแข่งขัน



5. ช้ันสรูปลลขปฏิบัติ

- ครูให้นักเรียนแยกย้ายทำการกิจตนเองเข้าห้องน้ำล้างมือล้างหน้าโดยเน้นความเป็นระเบียบ
- ครูเป่านกหวีดเรียกแถวนัดหมายกิจกรรมครั้งต่อไป
- ครูสั่งเลิกแถวหัวหน้าบอกทำความเคารพและแยกย้ายเดินเป็นแถว



6. แหล่งการเรียนรู้

- 7.1 ครูผู้สอน
- 7.2 นกหวีด
- 7.3 นาฬิกาจับเวลา
- 7.4 โตะปิงปอง
- 7.5 ไม้ปิงปอง

7. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการประเมิน

- ประเมินความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการติลลูกเบ้กแซนค้ทแยงมุมขวาด้านกฎกติการายทาการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะรู้ถัก
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความตั้งใจ ความมีระเบียบวินัยความซ้อสัตย์ เป็นที่ซ้อมรับของเพื่อนในกลุ่ม

- ประเมินทักษะการปฏิบัติ สามารถปฏิบัติกิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์ทแยงมุมขวาได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบประเมินความรู้การตีลูก Black Hand ทแยงมุมขวาข้ามตาซ้าย
- แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรมในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบบันทึกทักษะการปฏิบัติกิจกรรมการตีลูก Black Hand ทแยงมุมขวาข้ามตาซ้าย

แบบประเมินความรู้ การตีลูก Black Hand ข้ามตาซ้าย (k)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์ทแยงมุมขวาครบทั้ง 3 กระบวนการคือ เข้าใจในท่าทางการปฏิบัติ , เข้าใจถึงวิธีการ , เข้าใจในเรื่องการถ่ายเทน้ำหนักในการตี	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์ทแยงมุมขวาครบ 2 กระบวนการคือเข้าใจในท่าทางการปฏิบัติ , เข้าใจถึงวิธีการ	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์ทแยงมุมขวาครบ 1 กระบวนการคือ เข้าใจในท่าทางการปฏิบัติ	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนมีความตรงต่อเวลามีความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็นนักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรม	นักเรียนมีความตรงต่อเวลามีความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็นนักเรียน	นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรม	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				

แบบประเมินการทดสอบการปฏิบัติกิจกรรมการตีลูก Black Hand ข้ามตาข่ายทแยงมุมขวา (P)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์ทแยงมุมขวาครบทั้ง 3 กระบวนการคือ ทำทางการปฏิบัติถูกต้อง, วิธีการถูกต้อง, การถ่ายเทน้ำหนักในการตีถูกต้อง	นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์ทแยงมุมขวาครบ 2 กระบวนการคือ ทำทางการปฏิบัติถูกต้อง, วิธีการถูกต้อง	นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์ทแยงมุมขวาครบ 1 กระบวนการคือ ทำทางการปฏิบัติถูกต้อง	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				

8. เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ

นักเรียนที่ได้คะแนน 7-9 จัดอยู่ระดับ 3 อยู่ในเกณฑ์ ดี
 นักเรียนที่ได้คะแนน 4-6 จัดอยู่ระดับ 2 อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง
 นักเรียนที่ได้คะแนน 1-3 จัดอยู่ระดับ 1 อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้

ผู้เรียนต้องผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ตามแผนนี้โดยต้องมึผลการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป

9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้ตรวจ

(.....)

..... / /



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ พลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550

หน่วยการเรียนรู้ที่...3..... เรื่อง การตีลูก Black Hand ทแยงมุมซ้ายข้ามตาข่าย เวลา 2 คาบ

วันที่ทำการสอน 11 มิ.ย. – 21 มิ.ย. 2550

ชื่อผู้ทำการสอน นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

เพื่อต้องการส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุขในการออกกำลังกาย รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และเคารพกติกาในการเล่นกีฬา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์แบบทแยงมุมซ้ายข้ามตาข่ายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีความตั้งใจและความรับผิดชอบข้อสัตย์มีสามัคคีในหมู่คณะ
- นักเรียนมีความเข้าใจถึงรูปแบบของกิจกรรมการฝึกตีลูกแบ็คแฮนด์ทแยงมุมซ้ายข้ามตาข่ายอย่างถูกต้อง

3. สาระสำคัญ

การตีลูกแบ็คแฮนด์ทแยงมุมซ้ายข้ามตาข่ายเป็นทักษะในการควบคุมในเรื่องของการเคลื่อนไหวแบบผสมผสานทั้งแบบอยู่กับที่และบังคับสิ่งของมีการเน้นหนักในเรื่องของการรับแรงและความสมดุลของร่างกาย

4. สาระการเรียนรู้ / เนื้อหาสาระ

การตีลูกแบ็คแฮนด์แบบทแยงมุมซ้ายข้ามตาข่ายเป็นการตีลูกโดยเน้นทักษะของการควบคุมการเคลื่อนไหวแบบมีอุปกรณ์

- การตีลูกแบ็คแฮนด์ทแยงมุมซ้าย



5. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

- วิชาจริยะ ก่อนการเรียนการสอนครูจะเน้นให้เด็กมีสมาธิก่อนการเรียนเช่นการนั่งสมาธิ 3 – 5 นาที การทำความเคารพความสุภาพเรียบร้อย
- วิชาภาษาไทย การใช้ภาษาในการตอบข้อซักถามของนักเรียนและการอธิบายของครูผู้สอน
- วิชาวิทยาศาสตร์ เน้นในเรื่องความสมดุลของลูกปิงปองเมื่อกระทบลงสู่พื้นวิถีของลูกเป็นเช่นไร

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นเตรียม



- นักเรียนลงมาเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย ตามกลุ่มที่ครูได้แบ่งไว้แล้วหัวหน้าบอกทำความเคารพครู

- นักเรียนสงบนิ่งเพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าสู่กิจกรรม การเรียนการสอนโดยการนั่งสมาธิ 5 นาที



ขั้นเตรียม (ต่อ)

- ครูสำรวจจำนวนนักเรียนและเครื่องแต่งอุปกรณ์ต่างๆ
- ครูตรวจเช็ครายชื่อจำนวนนักเรียน
- การอบอุ่นร่างกายโดยเน้นในเรื่องของการยืดกล้ามเนื้อและความคล่องตัว

@ วิ่งรอบสนาม 2 รอบ และเดินอีก 1 รอบ

@ วิ่งสไลด์ข้างไปกลับ 2 รอบ (ลานกว้าง)

@ วิ่งแตะสลับ

@ หมุนหัวไหล่ข้างหน้าสลับหลังอย่างละ 20 ครั้ง

@ ก้มแตะสลับ 20 ครั้ง

2. ขั้นสอน

- นักเรียนแต่ละกลุ่มขึ้นประจำโต๊ะที่ได้แบ่งไว้
- ครูอธิบายพร้อมสาธิตถึงรูปแบบกิจกรรมทักษะของการตีลูกแบ็กแฮนด์แบบทแยงมุมซ้ายในรูปแบบต่างๆ
- ครูสุ่มตัวอย่างนักเรียนที่มีทักษะออกมาสาธิตให้เพื่อนดู

3. ขั้นฝึกหัด

- การตีลูกแบ็กแฮนด์แบบทแยงมุมซ้าย
- ให้นักเรียนยืนที่บริเวณมุมโต๊ะด้านขวาของตนเองและทำการตีลูกแบ็กแฮนด์แบบทแยงมุมซ้าย

4. ขั้นนำไปใช้

- ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตีลูกแบ็กแฮนด์ทแยงมุมซ้ายแข่งขันกันระหว่างกลุ่มโดยครูกำหนดเวลาให้โดยให้แต่ละกลุ่มนับกันเองฝึกความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบและเมื่อหมดเวลาให้แต่ละกลุ่มแจ้งผลของการแข่งขัน

5. ขั้นสรุปสุขภาพปฏิบัติ

- ครูให้นักเรียนแยกย้ายทำการกิจตนเองเข้าห้องน้ำล้างมือล้างหน้าโดยเน้นความเป็นระเบียบ
- ครูเป่านกหวีดเรียกแถวนัดหมายกิจกรรมครั้งต่อไป
- ครูส่งเด็กแถวหน้าบอกรายการและแยกย้ายเดินเป็นแถว



6. แหล่งการเรียนรู้

- 7.1 ครูผู้สอน
- 7.2 นกหวีด
- 7.3 นาฬิกาจับเวลา
- 7.4 โตะปิงปอง
- 7.5 ไม้ปิงปอง

7. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการประเมิน

- ประเมินความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์แบบทแยงมุมซ้ายในด้านกฎกติกาการขยาดการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความตั้งใจ ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ เป็นที่ยอมรับของเพื่อนในกลุ่ม
- ประเมินทักษะการปฏิบัติกิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์แบบทแยงมุมซ้าย โดยสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบประเมินความรู้การตีลูก **Black Hand** แบบทแยงมุมซ้ายข้ามตาข่าย
- แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรมในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบบันทึกทักษะการปฏิบัติกิจกรรมการตีลูก **Black Hand** แบบทแยงมุมซ้ายข้ามตาข่าย

แบบประเมินความรู้ การตีลูก Black Hand แบบทแยงมุมซ้ายข้ามตาข่าย (K)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์ทแยงมุมซ้ายครบทั้ง 3 กระบวนการคือ เข้าใจในท่าทางการปฏิบัติ , เข้าใจถึงวิธีการ , เข้าใจในเรื่องการถ่ายเทน้ำหนักในการตี	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์ทแยงมุมซ้ายครบ 2 กระบวนการคือ เข้าใจในท่าทางการปฏิบัติ , เข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติ	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์ทแยงมุมซ้ายครบ 1 กระบวนการคือ เข้าใจในท่าทางการปฏิบัติ	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียนมีความสนุกสนานใน การปฏิบัติกิจกรรม	นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียน	นักเรียนมีความ สนุกสนานในการปฏิบัติ กิจกรรม	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

แบบประเมินการทดสอบการปฏิบัติกิจกรรมการ Black Hand ข้ามตาข่ายแบบทแยงมุมซ้าย (P)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์ ทแยงมุมซ้ายครบทั้ง 3 กระบวนการคือ ทำทางการ ปฏิบัติถูกต้อง , วิธีการ ถูกต้อง , การถ่ายเทน้ำหนัก ในการตีถูกต้อง	นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรม การตีลูกแบ็คแฮนด์ทะแยง มุมซ้ายครบ 2กระบวนการคือ ทำทางการปฏิบัติถูกต้อง , วิธีการถูกต้อง	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการตีลูกแบ็ค แฮนด์ทะแยงมุมซ้าย ครบ 1 กระบวนการคือ ทำทางการปฏิบัติ ถูกต้อง	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

8. เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ

นักเรียนที่ได้คะแนน 7-9 จัดอยู่ระดับ 3 อยู่ในเกณฑ์ ดี (80 - 100)

นักเรียนที่ได้คะแนน 4-6 จัดอยู่ระดับ 2 อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง (50-79)

นักเรียนที่ได้คะแนน 1-3 จัดอยู่ระดับ 1 อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง (0-49)

เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้

ผู้เรียนต้องผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ตามแผนนี้โดยต้องมีผลการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป

9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

ตั้งชื่อ

ผู้ตรวจ

(.....)

..... / /

10. บันทึกหลังการสอน

[illegible]



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ พลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550

หน่วยการเรียนรู้ที่.....3... เรื่อง การตีลูก Black Hand แบบตีตรง เวลา 2 คาบ

วันที่ทำการสอน 25 มิ.ย. - 5 ก.ค. 2550

ชื่อผู้ทำการสอน

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

เพื่อต้องการส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุขในการออกกำลังกาย รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และเคารพกติกาในการเล่นกีฬา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์แบบตีตรงได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีความตั้งใจและความรับผิดชอบข้อสัตย์มีสามัคคีในหมู่คณะ
- นักเรียนมีความเข้าใจถึงรูปแบบของกิจกรรมฝึกการตีลูกแบ็คแฮนด์แบบตีตรงได้อย่างถูกต้อง

3. สาระสำคัญ

การตีลูกแบ็คแฮนด์แบบตีตรงข้ามตาข่ายเป็นทักษะในการควบคุมในเรื่องของการเคลื่อนไหวแบบผสมผสานทั้งแบบอยู่กับที่และบังคับสิ่งของมีการเน้นหนักในเรื่องของการรับแรงและความสมดุลของร่างกาย

4. สาระการเรียนรู้ / เนื้อหาสาระ

การตีลูกแบ็คแฮนด์แบบตีตรงเป็นการตีลูกโดยเน้นทักษะของการควบคุมการเคลื่อนไหวแบบมีอุปกรณ์

- การตีลูกแบ็คแฮนด์แบบตีตรง



5. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

- วิชาจริยะ ก่อนการเรียนการสอนครูจะเน้นให้เด็กมีสมาธิก่อนการเรียนเช่นการนั่งสมาธิ 3 – 5 นาที การทำความเคารพความสุภาพเรียบร้อย
- วิชาภาษาไทย การใช้ภาษาในการตอบข้อซักถามของนักเรียนและการอธิบายของครูผู้สอน
- วิชาวิทยาศาสตร์ เน้นในเรื่องความสมดุลของลูกปิงปองเมื่อกระทบลงสู่พื้นวิถีของลูกเป็นเช่นไร

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นเตรียม



- นักเรียนลงมาเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย ตามกลุ่มที่ครูได้แบ่งไว้แล้วหัวหน้าบอกทำความเคารพครู

- นักเรียนสงบนิ่งเพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าสู่กิจกรรม การเรียนการสอนโดยการนั่งสมาธิ 5 นาที



ขั้นเตรียม (ต่อ)

- ครูสำรวจจำนวนนักเรียนและเครื่องแต่งอุปกรณ์ต่างๆ
- ครูตรวจเช็ครายชื่อจำนวนนักเรียน
- การอบอุ่นร่างกายโดยเน้นในเรื่องของการยืดกล้ามเนื้อและความคล่องตัว

@ วิ่งรอบสนาม 2 รอบ และเดินอีก 1 รอบ

@ วิ่งสไลด์ข้างไปกลับ 2 รอบ (ลานกว้าง)

@ วิ่งแตะสลับ

@ หมุนหัวไหล่ข้างหน้าสลับหลังอย่างละ 20 ครั้ง

@ ก้มแตะสลับ 20 ครั้ง

2. ขั้นสอน

- นักเรียนแต่ละกลุ่มขึ้นประจำโต๊ะที่ได้แบ่งไว้
- ครูอธิบายพร้อมสาธิตถึงรูปแบบกิจกรรมทักษะของการตีลูกแบ็กแฮนด์แบบตีตรงในรูปแบบต่างๆ
- ครูสุ่มตัวอย่างนักเรียนที่มีทักษะออกมาสาธิตให้เพื่อนดู

3. ขั้นฝึกหัด

- การตีลูกแบ็กแฮนด์แบบตีตรง
- ให้นักเรียนขึ้นที่บริเวณมุมโต๊ะด้านซ้ายของตนเองและทำการตีลูกแบ็กแฮนด์แบบตีตรง

4. ขั้นนำไปใช้

- ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตีลูกแบ็กแฮนด์แบบตีตรงแข่งขันกันระหว่างกลุ่มโดยครูกำหนดเวลาให้โดยให้แต่ละกลุ่มนับกันเองฝึกความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบและเมื่อหมดเวลาให้แต่ละกลุ่มแจ้งผลของการแข่งขัน

5. ขั้นสรุปสุขภาพปฏิบัติ

- ครูให้นักเรียนแยกย้ายทำการกิจตนเองเข้าห้องน้ำล้างมือล้างหน้าโดยเน้นความเป็นระเบียบ
- ครูเป่านกหวีดเรียกแถวนัดหมายกิจกรรมครั้งต่อไป
- ครูส่งเด็กแถวหน้าบอกรายการและแยกย้ายเดินเป็นแถว



6. แหล่งการเรียนรู้

- 7.1 ครูผู้สอน
- 7.2 นกหวีด
- 7.3 นาฬิกาจับเวลา
- 7.4 โตะปิงปอง
- 7.5 ไม้ปิงปอง

7. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการประเมิน

- ประเมินความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์แบบตีตรงด้านกฎกติกาการขยักการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะรู้อภัย
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความตั้งใจ ความมีระเบียบวินัยความซื่อสัตย์ เป็นที่ยอมรับของเพื่อนในกลุ่ม
- ประเมินทักษะการปฏิบัติกิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์แบบตีตรงได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบประเมินความรู้การตีลูก Black Hand แบบตีตรงข้ามตาข่าย
- แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรมในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบบันทึกทักษะการปฏิบัติกิจกรรมการตีลูก Black Hand แบบตีตรงข้ามตาข่าย

แบบประเมินความรู้ การตีลูก Black Hand แบบตีตรงข้ามตาข่าย (K)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์แบบตีตรงครบทั้ง 3 กระบวนการคือ เข้าใจในท่าทางการปฏิบัติ , เข้าใจถึงวิธีการ , เข้าใจในเรื่องการถ่ายเทน้ำหนักในการตี	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์แบบตีตรงครบ 2 กระบวนการคือ เข้าใจในท่าทางการปฏิบัติ , เข้าใจถึงวิธีการ	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์แบบตีตรงครบ 1 กระบวนการคือ เข้าใจในท่าทางการปฏิบัติ	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียนมีความสนุกสนานใน การปฏิบัติกิจกรรม	นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียน	นักเรียนมีความ สนุกสนานในการปฏิบัติ กิจกรรม	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

แบบประเมินการทดสอบการปฏิบัติกิจกรรมการการตีลูก Black Hand แบบตีตรง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์ แบบตีตรงครบทั้ง 3 กระบวนการคือ ท่าทางการ ปฏิบัติ , วิธีการปฏิบัติ , การ ถ่ายเทน้ำหนักในการตี	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการตีลูกแบ็คแฮนด์ แบบตีตรงครบ 2 กระบวน ท่าทางการปฏิบัติ , วิธีการ ปฏิบัติ	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการตีลูกแบ็ค แฮนด์แบบตีตรงครบ 1 กระบวนการคือท่าทาง การปฏิบัติ	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

8. เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ

นักเรียนที่ได้คะแนน 7-9 จัดอยู่ระดับ 3 อยู่ในเกณฑ์ ดี (80 - 100)

นักเรียนที่ได้คะแนน 4-6 จัดอยู่ระดับ 2 อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง (50-79)

นักเรียนที่ได้คะแนน 1-3 จัดอยู่ระดับ 1 อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง (0-49)

เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้

ผู้เรียนต้องผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ตามแผนนี้โดยต้องมีผลการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป

9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

ตั้งชื่อ

ผู้ตรวจ

(.....)

..... / /

10. บันทึกหลังการสอน

[illegible]



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ พลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550
หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง การส่งลูกบอล เวลา 5 คาบ
วันที่ทำการสอน 2550 ชื่อผู้ทำการสอน นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

เพื่อต้องการส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุขในการออกกำลังกาย รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และเคารพกติกาในการเล่นกีฬา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติในการส่งบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่
- 2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักความมีระเบียบวินัย และหน้าที่ของการเป็นนักเรียนที่ดี
- 2.3 นักเรียนปฏิบัติขั้นตอนของการปฏิบัติการส่งบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่อย่างถูกต้อง

3. สาระสำคัญ

- 3.1 นักเรียนเข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติในการส่งลูกบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่ได้ถูกต้อง
- 3.2 การปฏิบัติกิจกรรมในเรื่องการส่งบอลระดับหน้าอกของนักเรียน จะทำให้เข้าใจถึงสภาวะของนักเรียนแต่ละบุคคลว่ามีทักษะในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด จะได้นำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

4. สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ

- 4.1 นักเรียนรู้ถึงวิธีการปฏิบัติการส่งลูกบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่
 - การส่งบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่ 2 คน
 - การส่งบอลระดับหน้าอกแบบกลุ่ม

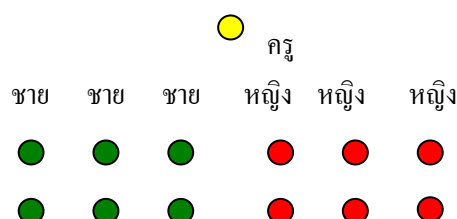
5. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

- วิชาคณิตศาสตร์ การนับจำนวนของการลูกบอลที่ได้
- วิชาภาษาไทย การสื่อสารและความหมายของสัญญาณมือและการตอบข้อซักถามระหว่างครูกับนักเรียน
- วิทยาศาสตร์ เรื่องแรงโน้มถ่วงและวิถีของลูกบอล

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นเตรียม

- แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม แยกเป็นชาย 3 กลุ่ม หญิง 3 กลุ่ม



- ดำรงจำนวนนักเรียนและความพร้อมของเครื่องแต่งกายและสุขภาพของนักเรียนว่ามีโรคประจำตัวหรือไม่

- ครูตรวจเช็ครายชื่อจำนวนนักเรียน

- การอบอุ่นร่างกายโดยเน้นในเรื่องของการยืดกล้ามเนื้อเป็นส่วนใหญ่

@ วิ่งรอบสนาม 2 รอบ และเดินอีก 1 รอบ

@ วิ่งสไลด์ข้างไปกลับ 2 รอบ (ลานกว้าง)

@ วิ่งเตะสลับ

@ หมุนหัวไหล่ข้างหน้าสลับหลังอย่างละ 20 ครั้ง

@ ก้มเตะสลับ 20 ครั้ง

ขั้นตอน

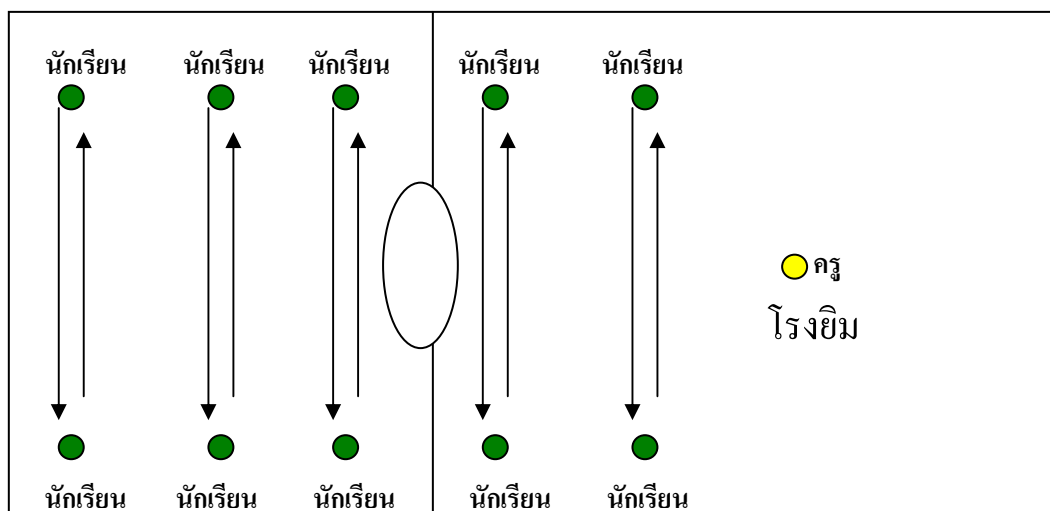
- ครูอธิบายถึงวิธีการปฏิบัติการส่งลูกบอลระดับหน้าอกให้นักเรียนทราบอย่างละเอียดและถูกวิธี พร้อมสาธิตตัวอย่างให้นักเรียนได้เห็นจริง

ขั้นฝึกปฏิบัติ

- การส่งบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่

ให้นักเรียนจับคู่กัน 2 คน โดยอาจไม่ต้องเรียงตามเลขที่ และให้หันหน้าเข้าหากันระยะห่างระหว่างคู่ประมาณ 10 เมตร และให้ส่งบอลไปให้กับคู่ของตนเองในระดับหน้าอกโดยการส่งบอลทุกครั้งจะต้องก้าวเท้าทุกครั้ง

ตัวอย่าง



- ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติในลักษณะเป็นคู่ 2 แถวหน้ากระดานและให้เวลาในการฝึกปฏิบัติครั้งละ 15 นาทีและหยุดเพื่อดูว่านักเรียนกลุ่มใดยังปฏิบัติไม่ได้และเริ่มฝึกปฏิบัติต่อไปจนชำนาญ

ขั้นนำไปใช้

- ให้นักเรียนแข่งขันกันโดยในแต่ละคู่จะมีเวลากำหนดประมาณ 5 นาที คู่ใดสามารถโยนบอลระดับหน้าอกให้กับคู่ของตนเองโดยที่ลูกหล่นลงพื้นมากที่สุดถือว่าเป็นฝ่ายชนะ

ขั้นสรุป/สรุปปฏิบัติ

- ครูผู้สอนพูดถึงประโยชน์ของการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการโยนลูกบอลระดับหน้าว่าสามารถนำไปสู่กีฬาประเภทต่างๆ

- ให้นักเรียนแยกไปล้างมือ,ล้างหน้าทำความสะอาดร่างกาย

- เรียกรวมนักเรียนให้มาทักทายกิจกรรมครั้งต่อไป/ แยกแถวเรียนวิชาต่อไป

7. แหล่งการเรียนรู้

7.1 ครูผู้สอน

7.2 นกหวีด

7.3 นาฬิกาจับเวลา

7.4 ลานกว้าง , สนามหญ้าโรงเรียนพญาไท

7.5 ลูกบอลเลย์บอล

7.6 กรวยสามเหลี่ยม

8. การวัดและประเมินผล

8.1 สิ่งที่ต้องการประเมิน

- ประเมินความรู้เกี่ยวกับวิธีการโยนลูกบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่ (การซักถาม)

- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

@ การตรงต่อเวลา

@ มีความรับผิดชอบ

@ ความมั่นใจในการปฏิบัติและความถูกต้อง

- มีทักษะของการปฏิบัติกิจกรรมการโยนลูกบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่ได้ถูกต้อง

8.2 เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

แบบประเมินความรู้การทดสอบกิจกรรมการโยนบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลระดับหน้าอกได้อย่างถูกต้องครบทั้ง 3 กระบวนการ	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลระดับหน้าอกได้อย่างถูกต้องครบ 2 กระบวนการ	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลระดับหน้าอกได้อย่างถูกต้องทุก 1 กระบวนการ	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียนมีความสนุกสนานใน การปฏิบัติกิจกรรม	นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียน	นักเรียนมีความ สนุกสนานในการปฏิบัติ กิจกรรม	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

แบบประเมินการทดสอบการปฏิบัติกิจกรรมการโยนบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอลระดับ หน้าอกได้อย่างถูกต้องครบ ทั้ง 3 กระบวนการ	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอลระดับ หน้าอกได้อย่างถูกต้องครบ 2 กระบวนการ	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอลระดับ หน้าอกได้อย่างถูกต้อง 1 กระบวนการ	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

8.3 เกณฑ์การตัดสิน

8.3.1 ระดับคุณภาพ

- ระดับ 3 คือ ดีมาก
- ระดับ 2 คือ ดี
- ระดับ 1 คือ ปานกลาง

8.3.2 การตัดสินใจผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนที่จะผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้นี้ต้องมีผลการประเมินการเรียนรู้
ระดับ 2 ขึ้นไป จึงถือว่าผ่านเกณฑ์

9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

लग्ग

ผู้ตรวจ

(.....)

..... / /

10. บันทึกหลังการสอน

[illegible]



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550

หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง การส่งลูกบอลระดับหน้าอก 2 คนสไลด์ข้าง เวลา..... คาบ

วันที่ทำการสอน..... ชื่อผู้ทำการสอน นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

เพื่อต้องการส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุขในการออกกำลังกาย รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และเคารพกติกาในการเล่นกีฬา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติในการส่งบอลระดับหน้าอก 2 คนสไลด์ข้าง
- 2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักความมีระเบียบวินัย และหน้าที่ของการเป็นนักเรียนที่ดี
- 2.3 นักเรียนปฏิบัติขั้นตอนของการปฏิบัติการส่งบอลระดับหน้าอกอย่างถูกต้อง

3. สาระสำคัญ

- 3.1 นักเรียนเข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติในการส่งลูกบอลระดับหน้าอกได้อย่างถูกต้อง
- 3.2 การปฏิบัติกิจกรรมในเรื่องการส่งบอลระดับหน้าอกของนักเรียน จะทำให้เข้าใจถึงสภาวะของนักเรียนแต่ละบุคคลว่ามีทักษะในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด จะได้นำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

4. สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ

- 4.1 นักเรียนรู้ถึงวิธีการปฏิบัติในการส่งลูกบอลระดับหน้าอก
 - การส่งลูกบอลระดับหน้าอกแบบเคลื่อนที่ด้านข้าง (แบบ 2 คน)

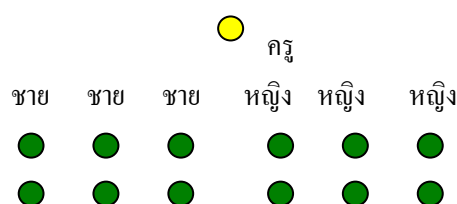
5. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

- วิชาคณิตศาสตร์ การนับจำนวนลูกที่ทำได้
- วิชาภาษาไทย การสื่อสารและความหมายของสัญญาณมือและการตอบข้อซักถามระหว่างครูกับนักเรียน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นเตรียม

- แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม แยกเป็นชาย 3 กลุ่ม หญิง 3 กลุ่ม



- สํารวจจํานวนนักเรียนและความพร้อมของเครื่องแต่งกายและสุขภาพของนักเรียนว่ามีโรคประจำตัวหรือไม่

- ครูตรวจเช็ครายชื่อจํานวนนักเรียน

- การอบอุ่นร่างกายโดยเน้นในเรื่องของการยืดกล้ามเนื้อเป็นส่วนใหญ่

@ วิ่งรอบสนาม 2 รอบ และเดินอีก 1 รอบ

@ วิ่งสไลด์ข้างไปกลับ 2 รอบ (ทำในโรงยิม)

@ วิ่งเตะสลับ

@ หมุนหัวไหล่ข้างหน้าสลับหลังอย่างละ 20 ครั้ง

@ ก้มเตะสลับ 20 ครั้ง

ขั้นตอน

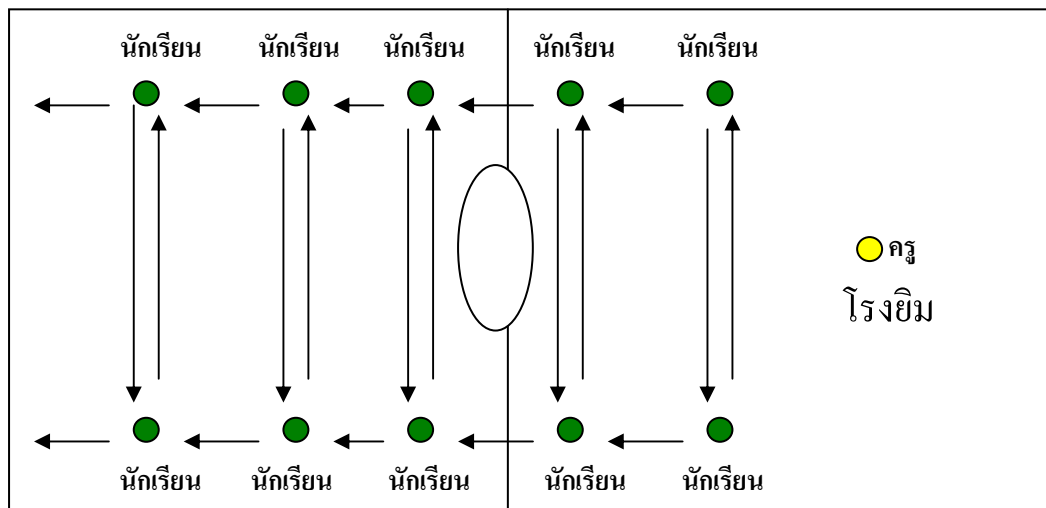
- ครูอธิบายถึงวิธีการปฏิบัติการส่งลูกบอลระดับหน้าอกให้นักเรียนทราบอย่างละเอียดและถูกวิธี พร้อมสาธิตตัวอย่างให้นักเรียนได้เห็นจริง

ขั้นฝึกปฏิบัติ

- การส่งบอลระดับหน้าอกแบบ 2 คนสไลด์ข้าง

ให้นักเรียนจับคู่กัน 2 คน โดยอาจไม่ต้องเรียงตามเลขที่ และให้หันหน้าเข้าหากันระยะห่างระหว่างคู่ประมาณ 10 เมตร และให้ส่งบอลไปให้กับคู่ของตนเองในระดับหน้าอกและสไลด์ไปด้านข้างของตนเองทั้งคู่โดยการส่งบอลทุกครั้งจะต้องเคลื่อนที่ไปด้านข้างตลอด

ตัวอย่าง



- ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติในลักษณะเป็นคู่ 2 แถวหน้ากระดานและให้เวลาในการฝึกปฏิบัติครั้งละ 15 นาทีและหยุดเพื่อดูว่านักเรียนกลุ่มใดยังปฏิบัติไม่ได้และเริ่มฝึกปฏิบัติต่อไปจนชำนาญ

ขั้นนำไปใช้

- ให้นักเรียนแข่งขันกันโดยในแต่ละคู่จะมีเวลากำหนดประมาณ 5 นาที คู่ใดสามารถโยนบอลระดับหน้าอกและสไลด์ไปด้านข้างของตนเองโดยลูกหล่นลงพื้นน้อยที่สุดถือว่าเป็นฝ่ายชนะ

ขั้นสรุป/สรุปปฏิบัติ

- ครูผู้สอนพูดถึงประโยชน์ของการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการโยนลูกบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้างว่าสามารถนำไปสู่กีฬาประเภทต่างๆ

- ให้นักเรียนแยกไปล้างมือ,ล้างหน้าทำความสะอาดร่างกาย
- เรียงรวมแถวนัดหมายกิจกรรมครั้งต่อไป/ แยกแถวเรียนวิชาต่อไป

7. แหล่งการเรียนรู้

- 7.1 ครูผู้สอน
- 7.2 นกหวีด
- 7.3 นาฬิกาจับเวลา
- 7.4 โรงยิม
- 7.5 ลูกวอลเลย์บอล

8. การวัดและประเมินผล

8.1 สิ่งที่ต้องการประเมิน

- ประเมินความรู้เกี่ยวกับวิธีการโยนลูกบอลระดับหน้าอกแบบ 2 คนสไลด์ข้าง (การซักถาม)
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - @ การตรงต่อเวลา
 - @ มีความรับผิดชอบ
 - @ ความมั่นใจในการปฏิบัติและความถูกต้อง
- มีทักษะของการปฏิบัติกิจกรรมการโยนลูกบอลระดับหน้าอกแบบ 2 คนสไลด์ข้าง ได้อย่างถูกต้อง

8.2 เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

แบบประเมินความรู้การทดสอบกิจกรรมการโยนบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้าง 2 คนได้อย่างถูกต้องครบทั้ง 3 กระบวนการ	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้าง 2 คนได้อย่างถูกต้องครบ 2 กระบวนการ	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้าง 2 คนได้อย่างถูกต้องทุก 1 กระบวนการ	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียนมีความสนุกสนานใน การปฏิบัติกิจกรรม	นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียน	นักเรียนมีความ สนุกสนานในการปฏิบัติ กิจกรรม	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

แบบประเมินการทดสอบการปฏิบัติกิจกรรมการโยนบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอลระดับ หน้าอกแบบสไลด์ข้างได้อย่าง ถูกต้องครบทั้ง 3 กระบวนการ	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอลระดับ หน้าอกแบบสไลด์ข้างได้อย่าง ถูกต้องครบ 2 กระบวนการ	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอลระดับ หน้าอกแบบสไลด์ข้างได้ อย่างถูกต้อง 1 กระบวนการ	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

8.3 เกณฑ์การตัดสิน

8.3.1 ระดับคุณภาพ

- ระดับ 3 คือ ดีมาก
- ระดับ 2 คือ ดี
- ระดับ 1 คือ ปานกลาง

8.3.2 การตัดสินใจผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนที่จะผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้นี้ต้องมีผลการประเมินการเรียนรู้ระดับ 2 ขึ้นไป จึงถือว่าผ่านเกณฑ์

9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

ถึงข้อ

ผู้ตรวจ

(.....)

..... / /

10. บันทึกหลังการสอน

[illegible]



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550

หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง การส่งลูกบอลระดับหน้าอก 3 คนสไลด์ข้าง เวลา..... คาบ

วันที่ทำการสอน..... ชื่อผู้ทำการสอน นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

เพื่อต้องการส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุขในการออกกำลังกาย รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และเคารพกติกาในการเล่นกีฬา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติในการส่งบอลระดับหน้าอก 3 คนสไลด์ข้าง
- 2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักความมีระเบียบวินัย และหน้าที่ของการเป็นนักเรียนที่ดี
- 2.3 นักเรียนปฏิบัติขั้นตอนของการปฏิบัติการส่งบอลระดับหน้าอก 3 คนสไลด์ข้างอย่างถูกต้อง

3. สาระสำคัญ

- 3.1 นักเรียนเข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติในการส่งลูกบอลระดับหน้าอก 3 คนสไลด์ข้างได้อย่างถูกต้อง
- 3.2 การปฏิบัติกิจกรรมในเรื่องการส่งบอลระดับหน้าอกของนักเรียน จะทำให้เข้าใจถึงสภาวะของนักเรียนแต่ละบุคคลว่ามีทักษะในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด จะได้นำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

4. สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ

- 4.1 นักเรียนรู้ถึงวิธีการปฏิบัติการส่งลูกบอลระดับหน้าอก
 - การส่งลูกบอลระดับหน้าอกแบบเคลื่อนที่ด้านข้าง (แบบ 3 คน)

5. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

- วิชาคณิตศาสตร์ การนับจำนวนลูกที่ทำได้
- วิชาภาษาไทย การสื่อสารและความหมายของสัญญาณมือและการตอบข้อซักถามระหว่างครูกับนักเรียน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นเตรียม

- แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม แยกเป็นชาย 3 กลุ่ม หญิง 3 กลุ่ม



ครู

ชาย ชาย ชาย หญิง หญิง หญิง



- สำรวจจำนวนนักเรียนและความพร้อมของเครื่องแต่งกายและสุขภาพของนักเรียนว่ามีโรคประจำตัวหรือไม่

- ครูตรวจเช็ครายชื่อจำนวนนักเรียน

- การอบอุ่นร่างกายโดยเน้นในเรื่องของการยืดกล้ามเนื้อเป็นส่วนใหญ่

@ วิ่งรอบสนาม 2 รอบ และเดินอีก 1 รอบ

@ วิ่งสไลด์ข้างไปกลับ 2 รอบ (ทำในโรงยิม)

@ วิ่งเตะสลับ

@ หมุนหัวไหล่ข้างหน้าสลับหลังอย่างละ 20 ครั้ง

@ ก้มเตะสลับ 20 ครั้ง

ขั้นตอน

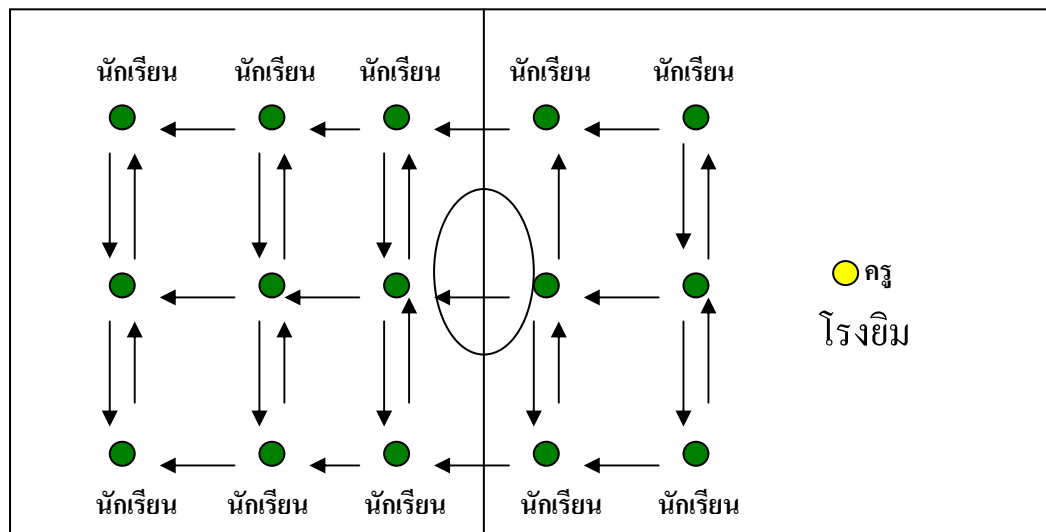
- ครูอธิบายถึงวิธีการปฏิบัติการส่งลูกบอลระดับหน้าอก 3 คนสไลด์ข้างให้นักเรียนทราบอย่างละเอียดและถูกวิธีพร้อมสาธิตตัวอย่างให้นักเรียนได้เห็นจริง

ขั้นฝึกปฏิบัติ

- การส่งบอลระดับหน้าอกแบบ 3 คนสไลด์ข้าง

ให้นักเรียนจับคู่กัน 3 คน โดยอาจไม่ต้องเรียงตามเลขที่ และให้หันหน้าเข้าหากันระยะห่างระหว่างคู่ประมาณ 10 เมตร และให้ส่งบอลไปให้กับคู่ของตนเองในระดับหน้าอกและสไลด์ไปด้านข้างของตนเองทั้งคู่โดยการส่งบอลทุกครั้งจะต้องเคลื่อนที่ไปด้านข้างตลอด

ตัวอย่าง



- ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติในลักษณะเป็นคู่ 2 แถวหน้ากระดานและให้เวลาในการฝึกปฏิบัติครั้งละ 15 นาทีและหยุดเพื่อดูว่านักเรียนกลุ่มใดยังปฏิบัติไม่ได้และเริ่มฝึกปฏิบัติต่อไปจนชำนาญ

ขั้นนำไปใช้

- ให้นักเรียนแข่งขันกันโดยในแต่ละคู่จะมีเวลากำหนดประมาณ 5 นาที คู่ใดสามารถโยนบอลระดับหน้าอกและสไลด์ไปด้านข้างของตนเองโดยลูกหล่นลงพื้นน้อยที่สุดถือว่าเป็นฝ่ายชนะ

ขั้นสรุป/สรุปปฏิบัติ

- ครูผู้สอนพูดถึงประโยชน์ของการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการโยนลูกบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้างว่าสามารถนำไปสู่กีฬาประเภทต่างๆ
- ให้นักเรียนแยกไปล้างมือ,ล้างหน้าทำความสะอาดร่างกาย
- เรียงรวมแถวนัดหมายกิจกรรมครั้งต่อไป/ แยกแถวเรียนวิชาต่อไป

7. แหล่งการเรียนรู้

- 7.1 ครูผู้สอน
- 7.2 นกหวีด
- 7.3 นาฬิกาจับเวลา
- 7.4 โริงยิม
- 7.5 ลูกวอลเลย์บอล

8. การวัดและประเมินผล

8.1 สิ่งที่ต้องการประเมิน

- ประเมินความรู้เกี่ยวกับวิธีการโยนลูกบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้าง 3 คน(การชักถาม)
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - @ การตรงต่อเวลา
 - @ มีความรับผิดชอบ
 - @ ความมั่นใจในการปฏิบัติและความถูกต้อง
- มีทักษะของการปฏิบัติกิจกรรมการโยนลูกบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้าง 3 คนได้อย่าง

ถูกต้อง

8.2 เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

แบบประเมินความรู้การทดสอบกิจกรรมการโยนบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้าง 3 คน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้าง 3 คนได้อย่างถูกต้องครบทั้ง 3 กระบวนการ	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้าง 3 คนได้อย่างถูกต้องครบ 2 กระบวนการ	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลระดับหน้าอกแบบสไลด์ข้าง 3 คนได้อย่างถูกต้องทุก 1 กระบวนการ	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียนมีความสนุกสนานใน การปฏิบัติกิจกรรม	นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียน	นักเรียนมีความ สนุกสนานในการปฏิบัติ กิจกรรม	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

แบบประเมินการทดสอบการปฏิบัติกิจกรรมการโยนบอลระดับหน้าอกแบบอยู่กับที่

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอลระดับ หน้าอกแบบสไลด์ข้าง 3 คน ได้อย่างถูกต้องครบทั้ง 3 กระบวนการ	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอลระดับ หน้าอกแบบสไลด์ข้าง 3 คน ได้อย่างถูกต้องครบ 2 กระบวนการ	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอลระดับ หน้าอกแบบสไลด์ข้าง 3 คนได้อย่างถูกต้อง 1 กระบวนการ	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

8.3 เกณฑ์การตัดสิน

8.3.1 ระดับคุณภาพ

- ระดับ 3 คือ ดีมาก
- ระดับ 2 คือ ดี
- ระดับ 1 คือ ปานกลาง

8.3.2 การตัดสินใจผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนที่จะผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้นี้ต้องมีผลการประเมินการเรียนรู้
ระดับ 2 ขึ้นไป จึงถือว่าผ่านเกณฑ์

9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

ตงช่อ

ผู้ตรวจ

(.....)

..... / /

10. บันทึกหลังการสอน

[illegible]



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550

หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง การส่งลูกบอลแบบ 3 คนอ้อมหลัง เวลา..... คาบ

วันที่ทำการสอน..... ชื่อผู้ทำการสอน นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

เพื่อต้องการส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุขในการออกกำลังกาย รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และเคารพกติกาในการเล่นกีฬา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติในการส่งบอลแบบ 3 คนอ้อมหลัง
- 2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักความมีระเบียบวินัย และหน้าที่ของการเป็นนักเรียนที่ดี
- 2.3 นักเรียนปฏิบัติขั้นตอนของการปฏิบัติการเล่นส่งบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังอย่างถูกต้อง

3. สาระสำคัญ

- 3.1 นักเรียนเข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติในการเล่นส่งลูกบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังได้อย่างถูกต้อง
- 3.2 การปฏิบัติกิจกรรมในเรื่องการเล่นส่งลูกบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังของนักเรียน จะทำให้เข้าใจถึงสภาวะของนักเรียนแต่ละบุคคลว่ามีทักษะในการเล่นมากน้อยเพียงใด จะได้นำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

4. สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ

- 4.1 นักเรียนรู้ถึงวิธีการปฏิบัติการเล่นส่งลูกบอลแบบ 3 คนอ้อมหลัง
 - การเล่นส่งลูกบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังเคลื่อนที่ (แบบ 3 คน)

5. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

- วิชาคณิตศาสตร์ การนับจำนวนลูกที่ทำได้
- วิชาภาษาไทย การสื่อสารและความหมายของสัญญาณมือและการตอบข้อซักถามระหว่างครูกับนักเรียน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นเตรียม

- แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม แยกเป็นชาย 3 กลุ่ม หญิง 3 กลุ่ม



ครู

ชาย ชาย ชาย หญิง หญิง หญิง



- สำรวจจำนวนนักเรียนและความพร้อมของเครื่องแต่งกายและสุขภาพของนักเรียนว่ามีโรคประจำตัวหรือไม่

- ครูตรวจเช็ครายชื่อจำนวนนักเรียน

- การอบอุ่นร่างกายโดยเน้นในเรื่องของการยืดกล้ามเนื้อเป็นส่วนใหญ่

@ วิ่งรอบสนาม 2 รอบ และเดินอีก 1 รอบ

@ วิ่งสไลด์ข้างไปกลับ 2 รอบ (ทำในโรงยิม)

@ วิ่งเตะสลับ

@ หมุนหัวไหล่ข้างหน้าสลับหลังอย่างละ 20 ครั้ง

@ ก้มเตะสลับ 20 ครั้ง

ขั้นตอน

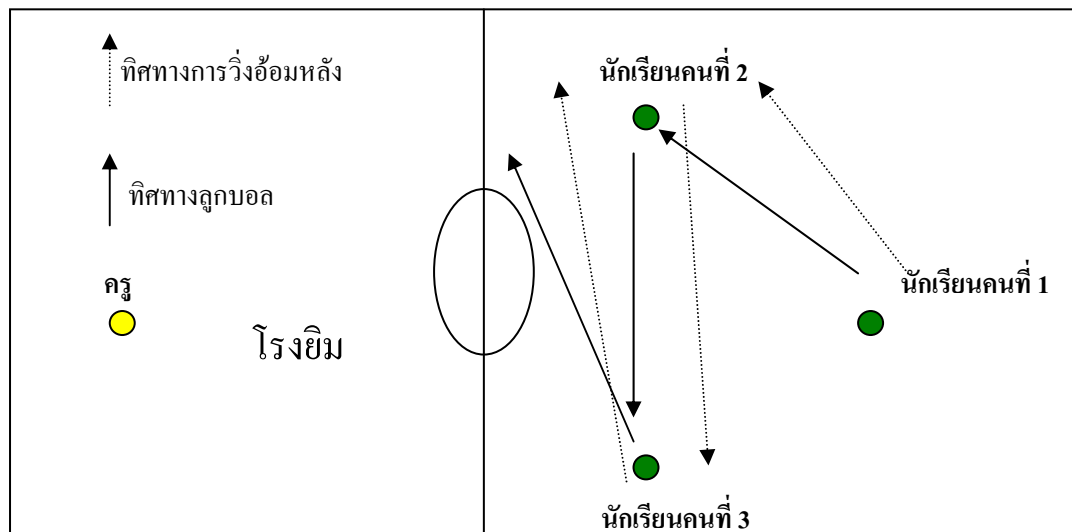
- ครูอธิบายถึงวิธีการปฏิบัติการส่งลูกบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังให้นักเรียนทราบอย่างละเอียดและถูกวิธีพร้อมสาธิตตัวอย่างให้นักเรียนได้เห็นจริง

ขั้นฝึกปฏิบัติ

- การส่งบอลแบบ 3 คนอ้อมหลัง

ให้นักเรียนจับคู่กัน 3 คน โดยอาจไม่ต้องเรียงตามเลขที่ และให้ยืนในลักษณะของรูปสามเหลี่ยม โดยมีระยะห่างประมาณ 5 เมตร โดยนักเรียนคนใดส่งลูกให้คู่ตนเองแล้วจะต้องไปอ้อมหลังของคนที่ตนเองส่งบอลทุกครั้ง

ตัวอย่าง



- ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติในลักษณะเป็นคู่ 2 แถวหน้ากระดานและให้เวลาในการฝึกปฏิบัติครั้งละ 15 นาทีและหยุดเพื่อดูว่านักเรียนกลุ่มใดยังปฏิบัติไม่ได้และเริ่มฝึกปฏิบัติต่อไปจนชำนาญ

ขั้นนำไปใช้

- ให้นักเรียนแข่งขันกันโดยในแต่ละคู่จะมีเวลากำหนดประมาณ 5 นาที คู่ใดสามารถโยนบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังและเคลื่อนที่ไปด้านข้างของตนเองโดยลูกหล่นลงพื้นน้อยที่สุดถือว่าเป็นฝ่ายชนะ

ขั้นสรุป/สรุปปฏิบัติ

- ครูผู้สอนพูดถึงประโยชน์ของการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการโยนลูกบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังและเคลื่อนที่ไปด้านข้างว่าสามารถนำไปสู่กีฬาประเภทต่างๆ
- ให้นักเรียนแยกไปล้างมือ,ล้างหน้าทำความสะอาดร่างกาย
- เรียงรวมแถวนัดหมายกิจกรรมครั้งต่อไป/ แยกแถวเรียนวิชาต่อไป

7. แหล่งการเรียนรู้

- 7.1 ครูผู้สอน
- 7.2 นกหวีด
- 7.3 นาฬิกาจับเวลา
- 7.4 โริงยิม
- 7.5 ลูกวอลเลย์บอล

8. การวัดและประเมินผล

8.1 สิ่งที่ต้องการประเมิน

- ประเมินความรู้เกี่ยวกับวิธีการ โยนลูกบอลลูกบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังและเคลื่อนที่ไปด้านข้าง
(การซักถาม)

- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

@ การตรงต่อเวลา

@ มีความรับผิดชอบ

@ ความมั่นใจในการปฏิบัติและความถูกต้อง

- มีทักษะของการปฏิบัติกิจกรรมการโยนลูกบอลลูกบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังและเคลื่อนที่ไปด้านข้างได้อย่างถูกต้อง

8.2 เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

แบบประเมินความรู้การทดสอบกิจกรรมการโยนบอลแบบ 3 คนอ้อมหลัง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลแบบ3 คนอ้อมหลังได้อย่างถูกต้องครบทั้ง 3 กระบวนการ	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลแบบ3 คนอ้อมหลังได้อย่างถูกต้องครบทั้ง 2 กระบวนการ	นักเรียนมีความรู้ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการส่งบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังได้อย่าง ถูกต้องครบ 1 กระบวนการ	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียนมีความสนุกสนานใน การปฏิบัติกิจกรรม	นักเรียนมีความตรงต่อเวลามี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการทำหน้าที่ของการเป็น นักเรียน	นักเรียนมีความ สนุกสนานในการปฏิบัติ กิจกรรม	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

แบบประเมินการทดสอบการปฏิบัติกิจกรรมการโยนบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังได้อย่าง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเกณฑ์การประเมิน			
		3	2	1	หมายเหตุ
		นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอล แบบ 3 คนอ้อมหลังได้อย่าง ถูกต้องครบทั้ง 3 กระบวนการ	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอลแบบ 3 คนอ้อมหลังได้อย่าง ถูกต้องครบทั้ง 2 กระบวนการ	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการส่งบอล แบบ 3 คนอ้อมหลังได้ ครบ 1 กระบวนการ	
1	ด.ช.....				
2	ด.ญ.....				
3	ด.ช.....				
4	ด.ญ.....				
5	ด.ช.....				

8.3 เกณฑ์การตัดสิน

8.3.1 ระดับคุณภาพ

- ระดับ 3 คือ ดีมาก
- ระดับ 2 คือ ดี
- ระดับ 1 คือ ปานกลาง

8.3.2 การตัดสินใจผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนที่จะผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้นี้ต้องมีผลการประเมินการเรียนรู้
ระดับ 2 ขึ้นไป จึงถือว่าผ่านเกณฑ์

9. การตรวจปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

लग्ग

ผู้ตรวจ

(.....)

..... / /

10. บันทึกหลังการสอน

[illegible]

เกณฑ์การประเมินการโยนบอลแบบอยู่กับที่ 2 คน , เคลื่อนที่สไลด์ข้าง 2 คน , 3 คน ล และ 3 คนอ้อมหลัง

เกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรม		
3	2	1
<u>ถูกต้อง 3 กระบวนการ</u> 1. การส่งบอลระดับ หน้าอกและผลักบอล ออกไปข้างหน้าแขนตั้งทั้ง สองข้าง 2. การส่งบอลทุกครั้งต้องมี เป้าหมายที่บริเวณด้าน หน้าอกของกลุ่มของตนเอง 3. ประสิทธิภาพของการส่ง บอลทุกครั้งต้องมีความ แม่นยำโดยลูกจะต้องไม่ หล่นลงสู่พื้น	<u>ถูกต้อง 2 กระบวนการ</u> 1. การส่งบอลระดับ หน้าอกและผลักบอล ออกไปข้างหน้าแขนตั้งทั้ง สองข้าง 2. การส่งบอลทุกครั้งต้องมี เป้าหมายที่บริเวณด้าน หน้าอกของกลุ่มของตนเอง	<u>ถูกต้อง 1 กระบวนการ</u> 1. การส่งบอลระดับ หน้าอกและผลักบอล ออกไปข้างหน้าแขนตั้งทั้ง สองข้าง